



Unidad 2

Números del 1 al 10



Lección 4

Grupos que se parecen

Objetivo de aprendizaje

Encontremos grupos que tienen más, menos o el mismo número.

K



¿Cuántos ves?

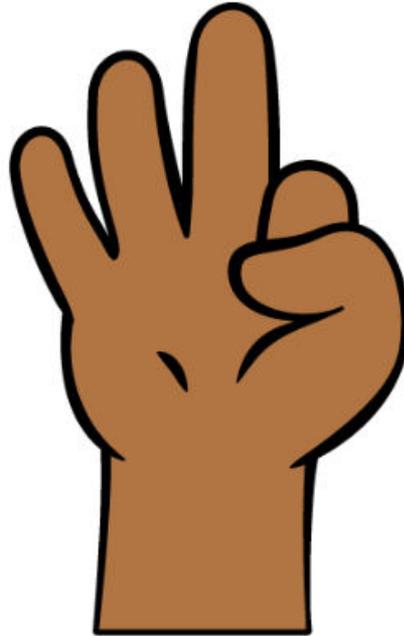
¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



Discutan con su compañero cómo pensaron.
Usen sus dedos para mostrar cuántos hay.

¿Cuántos ves?

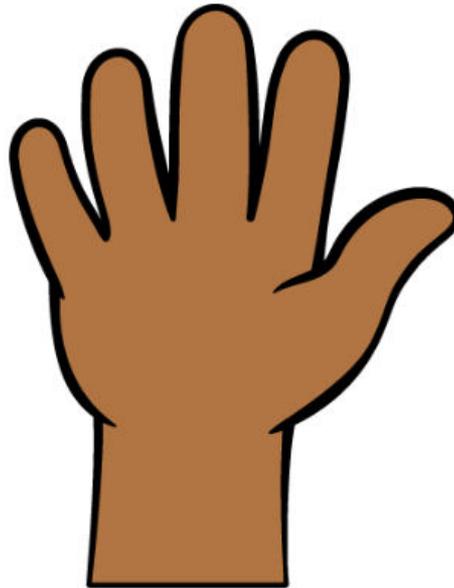
¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



Discutan con su compañero cómo pensaron.
Usen sus dedos para mostrar cuántos hay.

¿Cuántos ves?

¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



Discutan con su compañero cómo pensaron.
Usen sus dedos para mostrar cuántos hay.

¿Cuántos ves?

Trabajen con su compañero. Una persona muestra 3 con sus dedos. Una persona muestra 5 con sus dedos.

¿Quién está levantando más dedos? ¿Cómo lo saben? ¿Quién está levantando más dedos? ¿Cómo lo saben?

¿Qué tipo de herramientas usan en sus casas para comer?

Priya y su familia están sentados en la mesa para la cena.

Hay 4 personas sentadas en la mesa.

Hay 6 cucharas.

¿Hay suficientes cucharas para que cada persona reciba una?



¿De qué se trata la historia?

Priya y su familia están sentados en la mesa para la cena.

Hay 4 personas sentadas en la mesa.

Hay 6 cucharas.

¿Hay suficientes cucharas para que cada persona reciba una?



¿Cómo pueden actuar esta historia?



Actúen la historia con su pareja.

¿Hay más personas o más cucharas? ¿Cómo lo saben?

Podemos ver que cada persona tiene una cuchara y además sobran cucharas. Hay más cucharas que personas.

- Primero revolvemos las fichas en el vaso y las dejamos caer sobre la mesa. Después, desciframos de qué color hay más fichas y de qué color hay menos. También pueden ver si hay la misma cantidad de fichas rojas y amarillas.
- ¿Cómo pueden descifrar si hay más fichas rojas o más fichas amarillas?

Digamos estas frases juntas:

Hay más fichas rojas que fichas amarillas.

Hay menos fichas amarillas que fichas rojas.

- Por turnos, revuelvan y saquen las fichas. Después, descifren juntos de qué color hay más y de qué color hay menos y díganlo.

Mira los contadores rojos y amarillos.

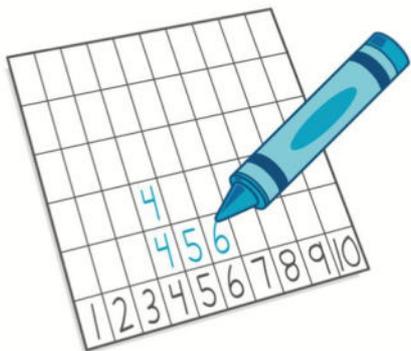
¿Cómo podemos descifrar si hay menos fichas rojas o menos fichas amarillas?

Hay menos fichas rojas que fichas amarillas.

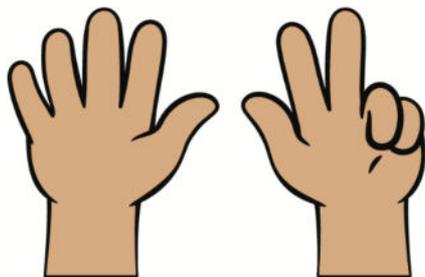
Hay más fichas amarillas que fichas rojas.

Escoge un centro.

Carrera con números



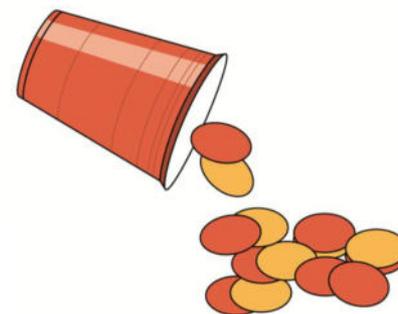
Dedos matemáticos



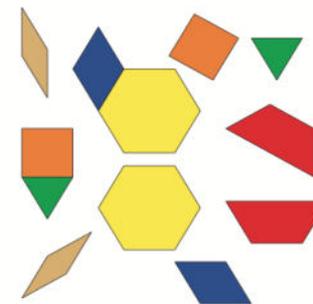
Libros de imágenes



Revuelve y saca



Fichas geométricas



Mai y Clare revolvieron y sacaron sus fichas. ¿Hay más fichas rojas o fichas amarillas?

Hay el mismo número de fichas rojas y de fichas amarillas.

Hoy aprendimos que, a veces, solo mirando podemos saber cuál grupo tiene más cosas, pero otras veces no podemos. Si solo mirando no pueden decir cuál grupo tiene más cosas, ¿qué pueden hacer?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.