



Unidad 1

Matemáticas en nuestro mundo



Lección 14

Respondamos preguntas tipo “¿Cuántos?”

Objetivo de aprendizaje

Contemos para descubrir cuántos objetos hay en nuestras colecciones.

K



- ¿Cómo podemos mostrar cuántos estamos hoy aquí?
- ¿Cómo podemos descubrir cuántos estamos hoy aquí?
- ¿Cuántos estamos hoy aquí?
- ¿Qué hicimos para mostrar a cada estudiante de nuestra clase?

Descubran cuántos objetos hay en su colección.

Intercambien colecciones con un compañero.

Descubran cuántos objetos hay en su nueva colección.

Pregúntenle a su compañero: “¿Cuántos objetos hay en tu colección?”

Veamos _____ cuenta una colección.

¿Cuántos objetos hay en la colección de _____? ¿Cómo lo saben?

Hay _____ objetos en su colección.

Cuando contamos, ¿cómo podemos usar la caja de huevos para asegurarnos de decir un número por cada objeto?

Usen la caja de huevos para descubrir cuántos objetos hay en su colección.

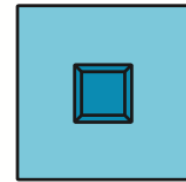
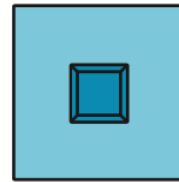
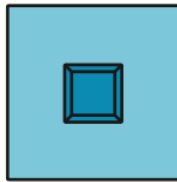
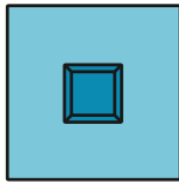
Tomen turnos con su compañero para contar su colección. Mientras ustedes ponen cada objeto en la caja de huevos, su compañero dice un número.

Conozcamos “Cubos encajables: Consigue y construye” K

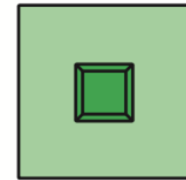
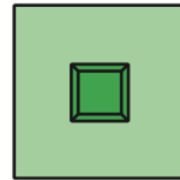
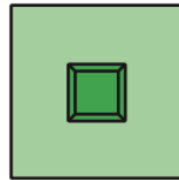
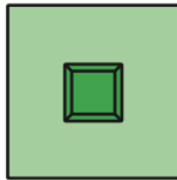
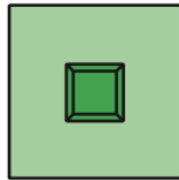
Lanzamiento

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

4



5

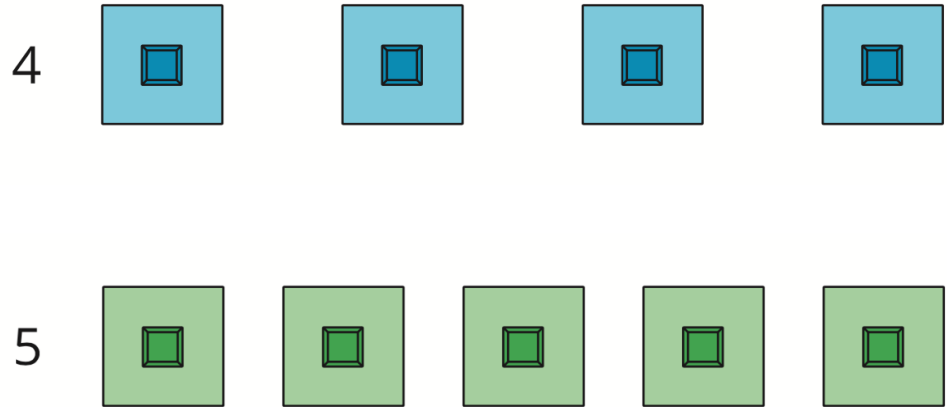


Conozcamos “Cubos encajables: Consigue y construye” K

Lanzamiento

Esta página muestra cuáles cubos encajables se deben sacar. Trabajen con su pareja para sacar todos los cubos encajables que necesitan.

Ahora pueden usar los cubos encajables para crear lo que quieran. Pueden hacer un animal o una torre u otra cosa.



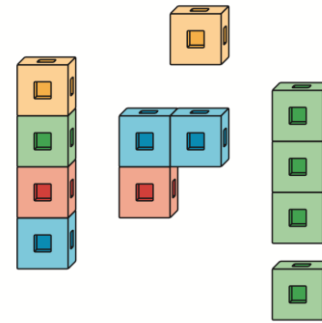
Conozcamos “Cubos encajables: Consigue y construye” K

Ahora pueden escoger otro centro. También pueden seguir trabajando con ‘Cubos encajables’

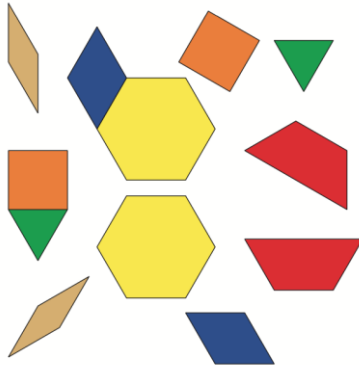
Bloques sólidos
geométricos



Cubos encajables



Fichas geométricas



Libros de imágenes



Veamos lo que dos personas construyeron con cubos de conexión.

Cuéntenle a su compañero en qué se parecen lo que _____ y _____ hicieron.

Hoy contamos colecciones para descubrir cuántos objetos había. Háganle una pregunta a su compañero sobre nuestro salón. La pregunta debe comenzar con ‘¿Cuántos...’

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.