



Unidad 1

Matemáticas en nuestro mundo



Lección 13

¿Cuántos hay? (Parte 2)

Objetivo de aprendizaje

Contemos colecciones de objetos.

K



Necesitamos descubrir cuántos estamos hoy aquí.

- ¿Cómo podemos asegurarnos de que contamos cada persona una vez?
- ¿Cuántos estamos hoy aquí?
- ¿Contamos a cada persona una vez? ¿Cómo lo saben?

Hoy contarán otra colección de objetos.

Mientras trabajan, piensen en cómo estar seguros de contar cada objeto.

Descubran cuántos objetos hay en su colección.

Intercambien colecciones con un compañero.

Descubran cuántos objetos hay en su nueva colección.

Veamos _____ cuenta una colección.

¿Qué observan sobre la manera como ellos contaron?

Hay _____ objetos en su colección.

Practiquemos contar hasta 10.

Metan de uno en uno los objetos de su colección en el balde.

Metan de uno en uno los objetos de su colección en el balde. Digan un número cada vez que metan un objeto en el balde.

Voy a meter cada objeto en el balde. Cuando meta un objeto, digan un número.

¿Por qué decimos un número al meter cada objeto?

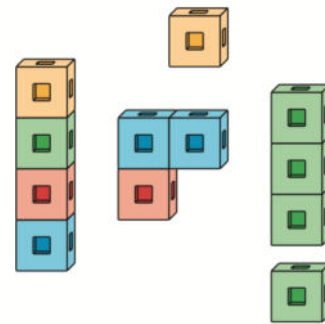
Cuando contamos, decimos un número por cada objeto.

Escoge un centro.

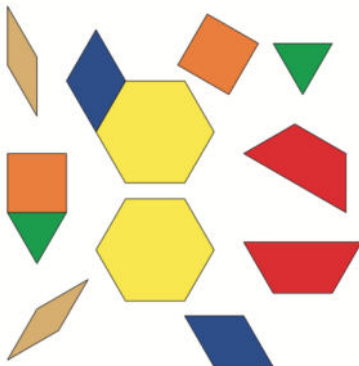
Bloques sólidos
geométricos



Cubos encajables



Fichas geométricas



Libros de imágenes



¿Cuándo vieron a un compañero contar hoy en los centros?

Hoy contamos colecciones de objetos. ¿Qué pueden contar en sus casas?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.