

# IM K-5 MATH<sup>TM</sup>



## Unidad 1

Matemáticas en nuestro mundo



Lección 10

## ¿Hay suficientes?

# Objetivo de aprendizaje

Averigüemos si hay suficientes materiales para todos.

K



## ¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



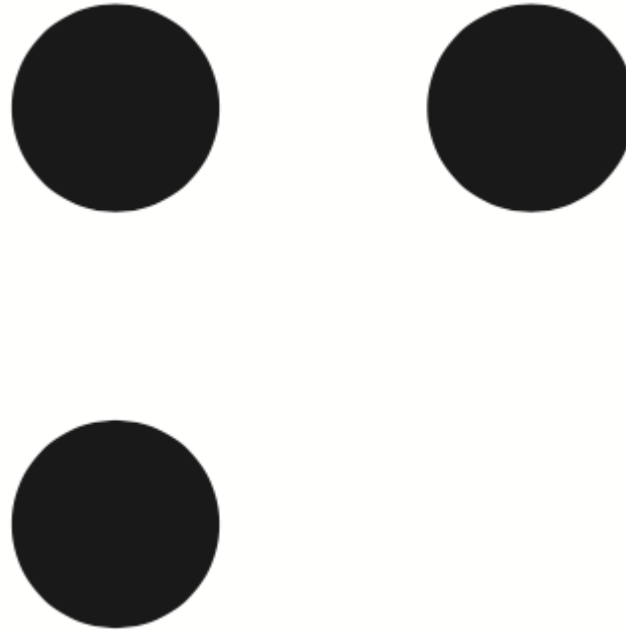
- Usen sus dedos para mostrarle a su compañero cuántos puntos ven.
- Cuéntenle a su compañero cuántos puntos ven, cómo lo saben y qué ven.

¿Alguien vio los puntos de la misma manera, pero lo explicaría de otra forma?

## ¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- Usen sus dedos para mostrarle a su compañero cuántos puntos ven.
- Cuéntenle a su compañero cuántos puntos ven, cómo lo saben y qué ven.

¿Alguien vio los puntos de la misma manera, pero lo explicaría de otra forma?

4 ranitas manchadas se sentaron en un tronco manchado

a comer los más deliciosos bichos. ¡Yum! ¡Yum!

1 saltó al lago, que estaba agradable y fresco.

Ahora hay 3 ranitas verdes manchadas. ¡Glub! ¡Glub!



¿De qué se trata la historia?

4 ranitas manchadas se sentaron en un tronco manchado a comer los más deliciosos bichos. ¡Yum! ¡Yum!

1 saltó al lago, que estaba agradable y fresco.

Ahora hay 3 ranitas verdes manchadas. ¡Glub! ¡Glub!



Mañana vamos a retomar esta historia y a pensar qué ocurre en ella y cómo podemos actuarla.



Mira los materiales en tus mesas.

¿Hay suficientes lápices sobre su mesa para que cada estudiante tome uno?



Compartan sus ideas sobre cómo podrían saber si hay suficientes lápices. Luego, decidan si hay suficientes lápices.

¿Hay suficientes borradores sobre su mesa para que cada estudiante tome uno?

Compartan sus ideas sobre cómo podrían saber si hay suficientes borradores. Luego, decidan si hay suficientes borradores.

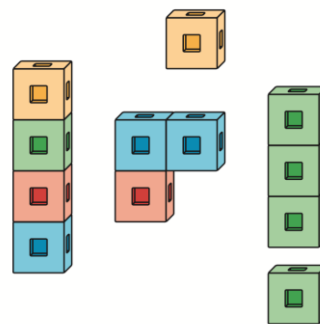
¿Cómo supieron si había suficientes borradores?

Escoge un centro.

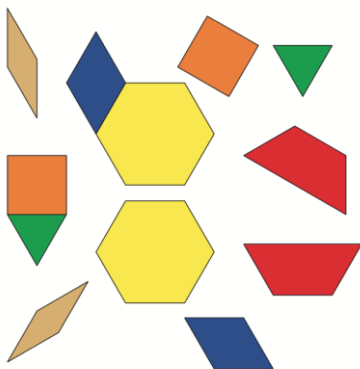
Bloques sólidos  
geométricos



Cubos encajables



Fichas geométricas



Libros de imágenes



Cuéntenle a su compañero algo sobre el trabajo de \_\_\_\_.

Hoy averiguamos si teníamos suficientes lápices y borradores para todos en nuestro grupo. Ahora, veremos si hay suficientes marcadores para todos en este grupo.

¿Hay suficientes marcadores para todos en el grupo?  
¿Cómo lo saben?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.