



Unidad 1

Matemáticas en nuestro mundo



Lección 9

Hagamos libros de imágenes

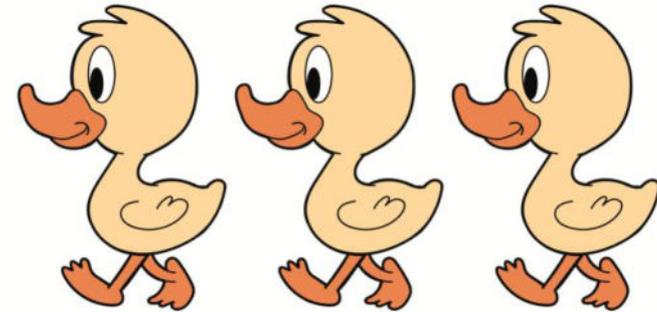
Objetivo de aprendizaje

Hagamos libros de imágenes acerca de nuestro salón de clase.

K



3 patitos muy lejos de aquí
a la colina salieron a pasear.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Después 3 patitos vio regresar.

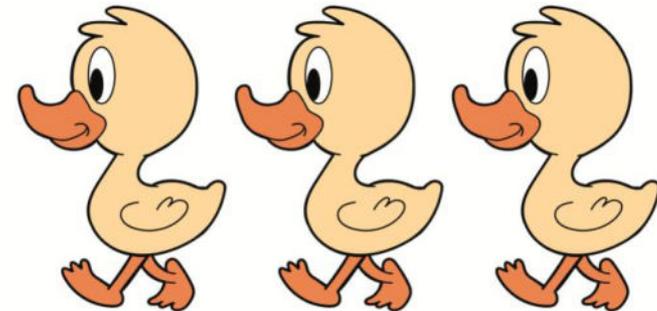


3 patitos muy lejos de aquí
a la colina salieron a pasear.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Después 2 patitos vio regresar.

¿De qué se trata la historia?

¿Qué cambió en la historia?

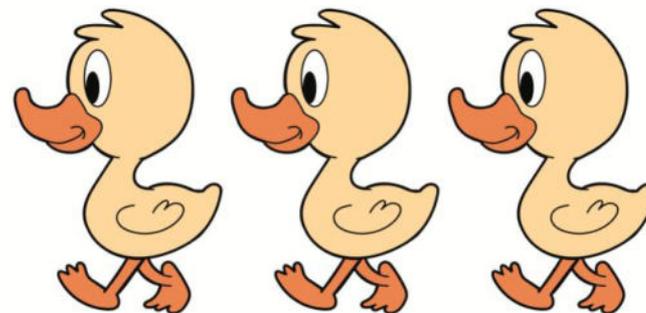
3 patitos muy lejos de aquí
a la colina salieron a pasear.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Después 3 patitos vio regresar.



3 patitos muy lejos de aquí
a la colina salieron a pasear.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Después 2 patitos vio regresar.

¿Cómo pueden actuar esta historia?

3 patitos muy lejos de aquí
a la colina salieron a pasear.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Después 3 patitos vio regresar.

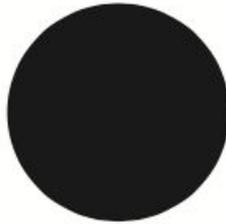


3 patitos muy lejos de aquí
a la colina salieron a pasear.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Después 2 patitos vio regresar.

¿Qué será diferente cuando actuemos la historia esta vez?

¿Cuántos puntos ven?

¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



- Usen sus dedos para mostrarle a su compañero cuántos puntos ven.
- Cuéntenle a su compañero cuántos puntos ven, cómo lo saben y qué ven.

¿Cuántos puntos ven?

¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?

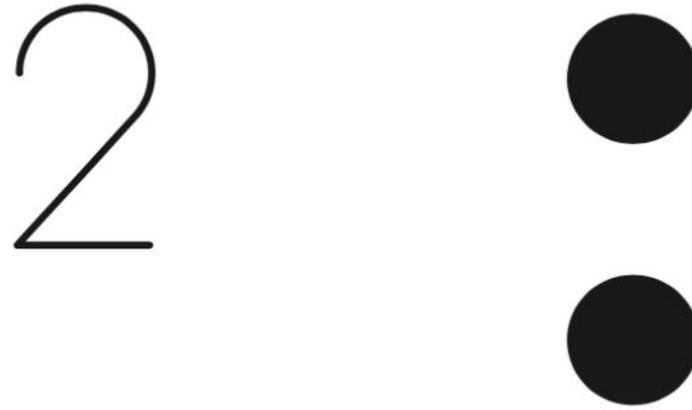


- Usen sus dedos para mostrarle a su compañero cuántos puntos ven.
- Cuéntenle a su compañero cuántos puntos ven, cómo lo saben y qué ven.



¿Qué observaron sobre los grupos de puntos?

Hay dos puntos.



“¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?”

¿Pueden encontrar alguna cosa de la que haya dos en nuestro salón y que quieran incluir en sus libros de imágenes?

- Van a hacer una página para el libro de imágenes como las que vimos antes. Hay dos puntos arriba en la página, así que en esta página deben dibujar cosas de nuestro salón de las que haya dos.
- Compartan su trabajo con su pareja. ¿Los dos dibujaron el mismo grupo de objetos?
- Encuentren otros grupos de 2 cosas en el salón y pónganlas en esta página de su libro de imágenes.

¿En qué se parecen todos estos grupos de cosas?

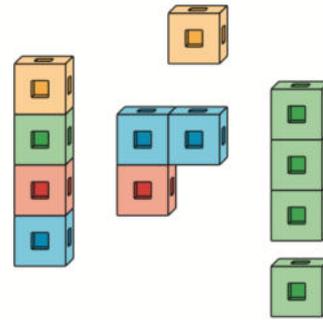
Podrán hacer más páginas para sus libros de imágenes cuando trabajemos en los centros.

Una de las posibilidades para trabajar hoy en los centros es hacer una página más para sus libros de imágenes. Piensen qué les gustaría hacer primero.

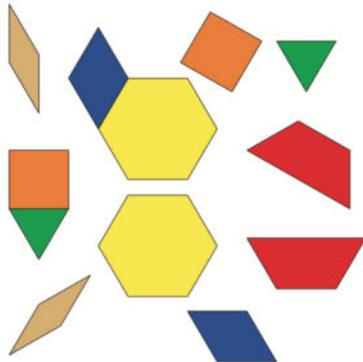
Bloques sólidos geométricos



Cubos encajables



Fichas geométricas



Libros de imágenes



Vamos a compartir algunas páginas de libros ilustrados que usted creó.

¿Qué grupos de objetos vieron en la página de _____?

Practiquemos contar hasta 10.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.