



# Unidad 1

Matemáticas en nuestro mundo



Lección 8

## Grupos diferentes, misma cantidad

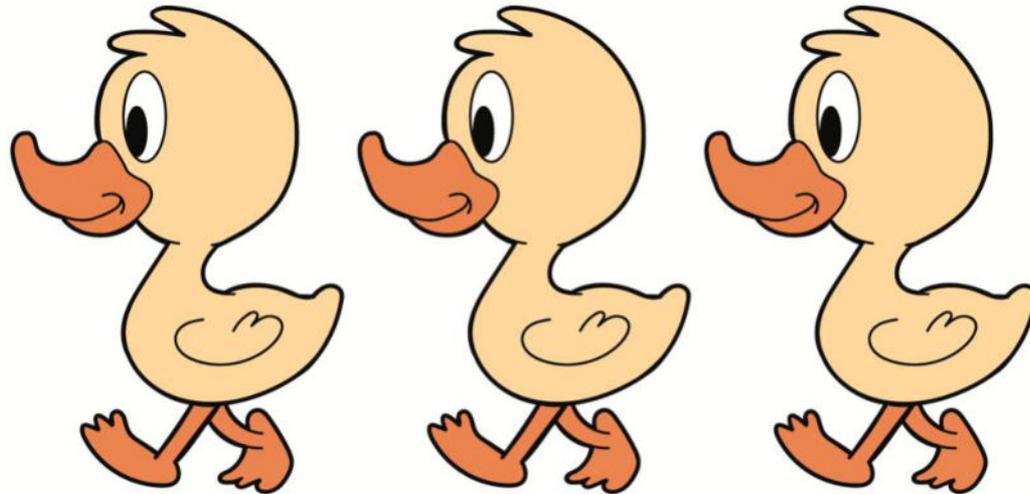
# Objetivo de aprendizaje

Encontremos grupos que tengan el mismo número de cosas.

# K

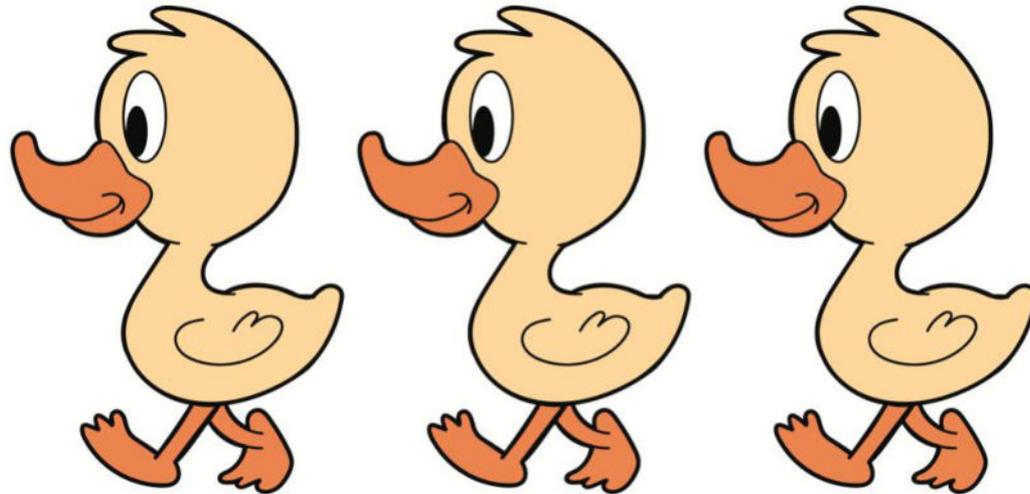


3 patitos muy lejos de aquí  
a la colina salieron a pasear.  
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac.”  
Después 3 patitos vio regresar.



¿De qué se trata la historia?

3 patitos muy lejos de aquí  
a la colina salieron a pasear.  
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac.”  
Después 3 patitos vio regresar.



¿Cómo pueden actuar esta historia?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- Usen sus dedos para mostrarle a su compañero cuántos puntos ven.
- Cuéntenle a su compañero cuántos puntos ven, cómo lo saben y qué ven.

¿Cuántos ves?

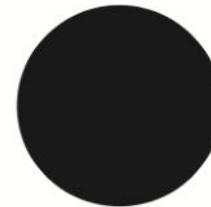
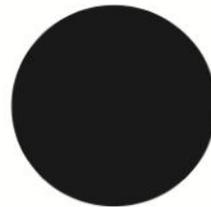
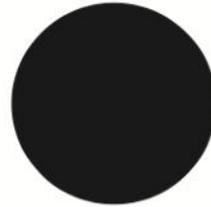
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- Usen sus dedos para mostrarle a su compañero cuántos puntos ven.
- Cuéntenle a su compañero cuántos puntos ven, cómo lo saben y qué ven.

¿Cuántos ves?

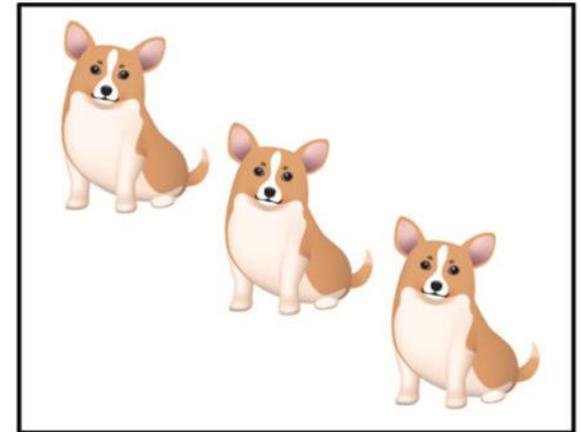
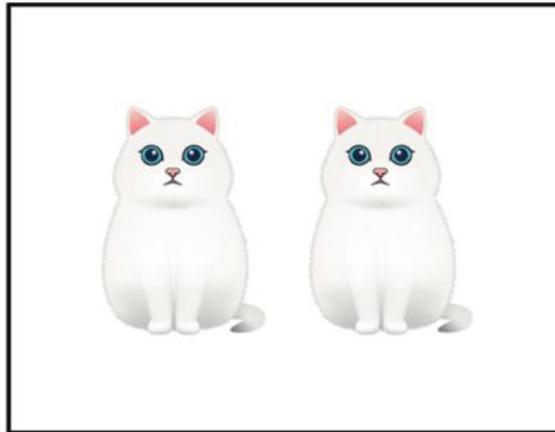
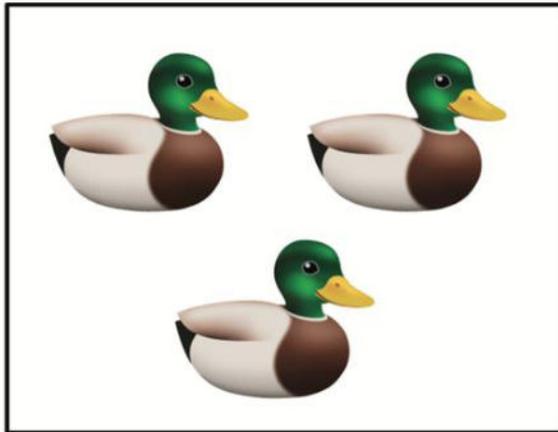
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- Usen sus dedos para mostrarle a su compañero cuántos puntos ven.
- Cuéntenle a su compañero cuántos puntos ven, cómo lo saben y qué ven.

- Vamos a jugar un juego que se llama '¿Es 3?'.  
• Cuando les muestre dedos o puntos, piensen si es 3.  
• Si es 3, muestren el pulgar arriba. Si no es 3, toquen sus zapatos

Cuando señale cada grupo, muéstrenle con los dedos a su compañero y díganle cuántas cosas hay.



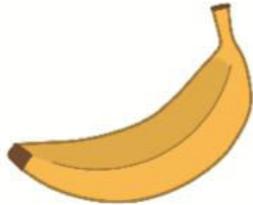
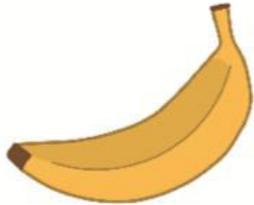
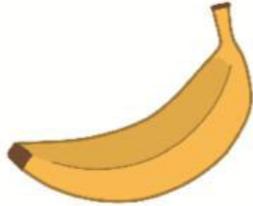
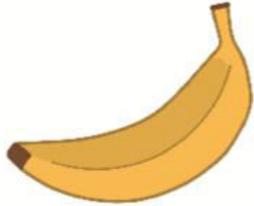
¿Qué grupos tienen el mismo número de cosas? ¿Cómo lo saben?

Hay 3 patos y 3 perros. Los dos grupos tienen el mismo número de cosas.

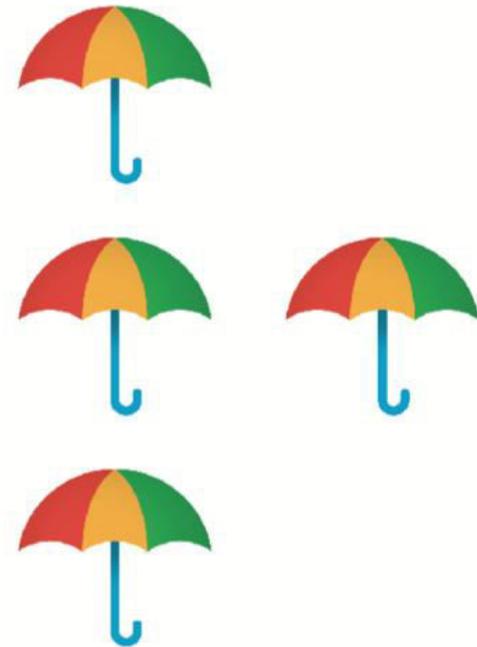
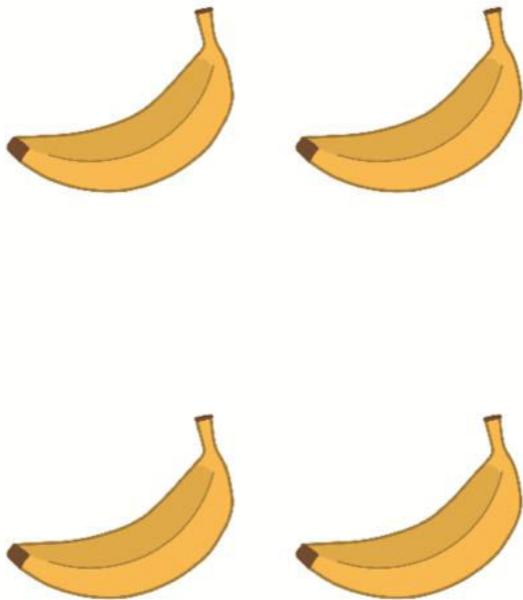
Trabajen con su compañero para emparejar las tarjetas que tienen el mismo número de cosas.

Explíquenle a su compañero cómo lo saben.

¿En qué se parecen estas tarjetas? ¿En qué son diferentes?



¿En qué se parecen estas tarjetas? ¿En qué son diferentes?



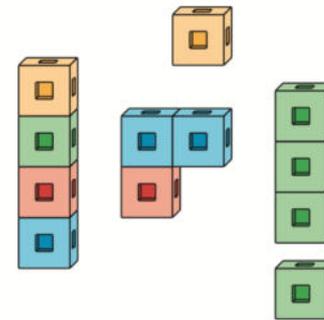
Estas dos tarjetas tienen el mismo número de cosas.  
Las dos tienen 4.

Escoge un centro.

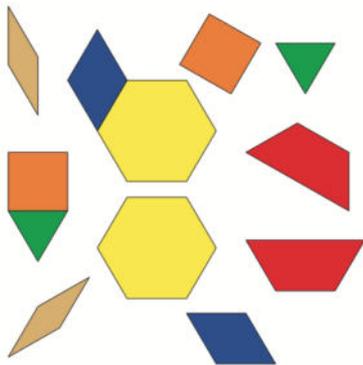
Bloques sólidos geométricos



Cubos encajables



Fichas geométricas



Libros de imágenes



¿Qué grupos ven en la página del libro de imágenes de \_\_\_\_\_?

Hoy emparejamos grupos que tenían el mismo número de cosas.



Muéstrele o díganle a su pareja cuántas cosas hay en esta tarjeta.

¿Cuáles grupos de cosas que hay en nuestro salón tienen 3 cosas?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.