



Unidad 1

Matemáticas en nuestro mundo



Lección 3

Exploremos las fichas de dos colores y los tableros de 5

Objetivo de aprendizaje

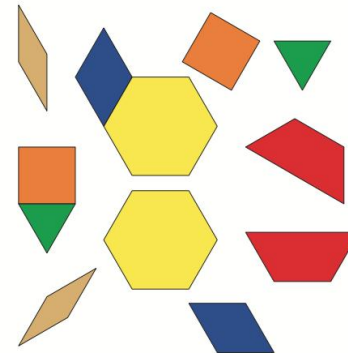
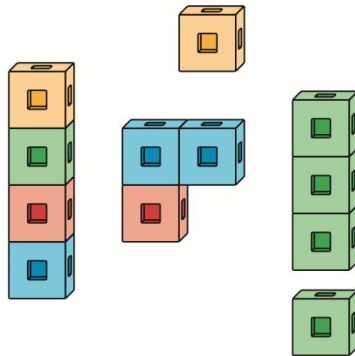
Exploremos las fichas de dos colores y los tableros de 5.

K

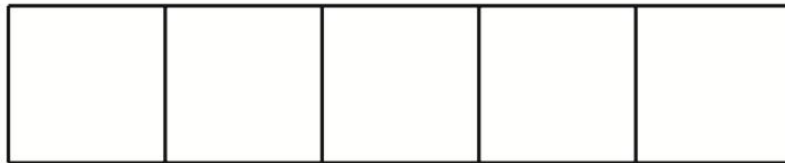


¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



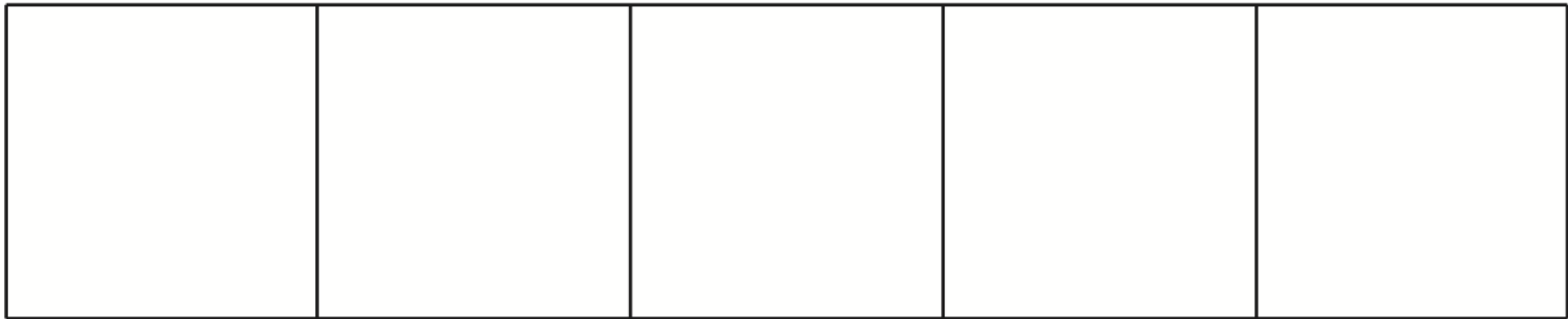
Mientras exploran las fichas de dos colores, también van a explorar una herramienta nueva que se llama tablero de 5



¿Por qué creen que se llama tablero de 5?

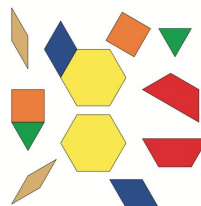
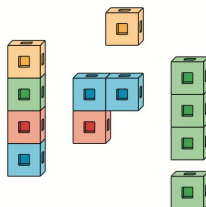
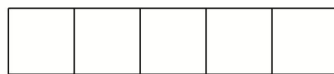
Exploremos las fichas de dos colores y los tableros de 5.

Exploremos las fichas de dos colores y los tableros de 5.



Compartan con su compañero una de las cosas que hicieron o construyeron con las fichas de dos colores y los tableros de 5.

Hemos aprendido sobre herramientas que nos pueden ayudar a hacer matemáticas —cubos encajables, fichas geométricas, fichas de dos colores y tableros de 5.



- ¿Qué herramientas pueden usar para contar? Compartan con su compañero.
- ¿Qué herramientas pueden usar para hacer figuras? Compartan sus ideas con su compañero.
- Practiquemos contar hasta 10.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.