



# Unidad 8

Conectemos todo

5



Lección 18

## ¿Cuál es diferente?

# Objetivo de aprendizaje

Creemos una actividad tipo “Cuál es diferente”.

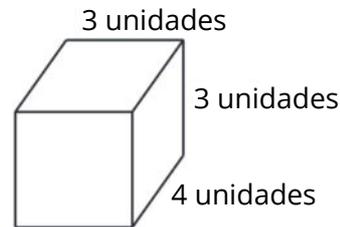
5



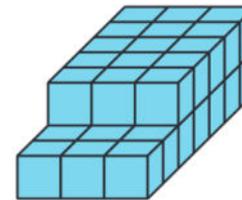
## ¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

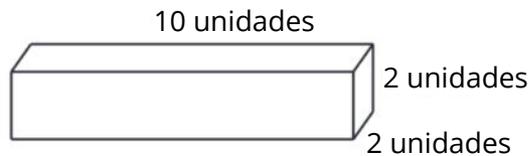
A



B



C



D



- ¿A qué tuvo que prestarle atención el autor de esta actividad cuando la estaba diseñando?
- ¿Dónde vemos estas cosas en las razones que damos sobre cuál es diferente?

1. Escojan 3 figuras del grupo de tarjetas.
2. Dibujen una cuarta figura para completar la actividad tipo “Cuál es diferente”.
3. Discutan sobre una razón por la que cada figura es diferente.

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

1. Escojan 2 figuras del grupo de tarjetas.
2. Dibujen una tercera y cuarta figura para completar la actividad tipo “Cuál es diferente”.
3. Discutan sobre una razón por la que cada figura es diferente.

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

Creen su propia actividad tipo “Cuál es diferente” sobre cualquier idea matemática que quieran que los demás observen.

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

¿Qué ideas matemáticas querían que los demás observaran acerca de las imágenes que dibujaron?

¿Cuáles fueron las cosas más importantes que tuvieron en cuenta sobre sus imágenes cuando crearon su actividad tipo 'Cuál es diferente'? ¿Por qué fueron importantes estas cosas?

Como matemáticos, es importante que justifiquemos lo que pensamos y que escuchemos cómo razonan los demás. Describan una situación en la que hayan aprendido algo nuevo (o hayan pensado diferente sobre algo) a partir de lo que alguien dijo hoy en clase.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.