



# Unidad 8

Conectemos todo

5



Lección 16

## Conversación numérica

# Objetivo de aprendizaje

Creemos una actividad tipo “Conversación numérica”.

5



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $28 \div 14$
  - $70 \div 14$
  - $98 \div 14$
  - $350 \div 14$
- 
- ¿A qué cosas tuvo que prestarle atención el autor de esta actividad cuando la diseñaba?
  - ¿Dónde ven estas cosas en la manera en la que cambian las expresiones durante la actividad?
  - Imaginemos que esta 'Conversación numérica' tuviera una quinta expresión. ¿Por qué  $700 \div 28$  sería una buena opción?

Escriban una expresión para completar la “Conversación numérica”.  
Prepárense para explicar cómo escogieron la última expresión.

- $30 \div 15$
- $45 \div 15$
- $300 \div 15$
- \_\_\_\_\_

Escojan una de las opciones de actividades tipo “Conversación numérica” y complétenla. Prepárense para compartir cómo razonaron sobre las expresiones que escogieron.

Opción 1:

- $220 \div 22$
- $66 \div 22$
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Opción 2:

- $260 \div 26$
- $260 \div 13$
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Escriban expresiones para completar la “Conversación numérica”.  
Prepárense para explicar cómo escogieron las expresiones.

- $430 \div 43$
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

¿Cuáles fueron las cosas más importantes que tuvieron en cuenta sobre sus expresiones cuando crearon su actividad tipo 'Conversación numérica'?

¿Por qué fueron importantes estas cosas?

Los matemáticos usamos los patrones y la estructura que vemos en los problemas que resolvemos para razonar sobre nuevos problemas. Describe algún momento de hoy en el que hayas hecho eso.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.