



Unidad 8

Conectemos todo

5



Lección 15

Exploración de estimación

Objetivo de aprendizaje

Creemos una actividad tipo “Exploración de estimación”.

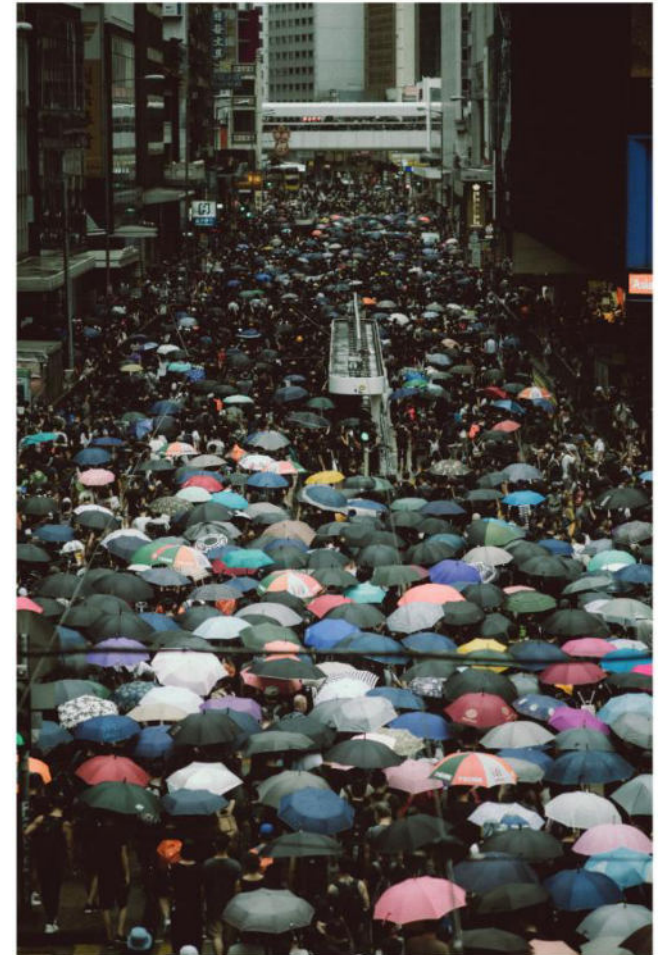
5



¿Cuántas sombrillas hay?

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto



- ¿A qué tuvo que prestarle atención el autor de esta actividad cuando la diseñaba?

1. Encuentren una imagen que motive a sus compañeros a estimar el número total de un tipo de objeto usando estrategias de multiplicación de números de varios dígitos.
2. Escriban las estimaciones que los estudiantes podrían hacer.

Escriban una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

¿Qué preguntas tienen todavía acerca de cómo crear una actividad tipo 'Exploración de estimación'?

1. Muéstrenle su imagen a los otros compañeros.
2. Pregúntenles: "¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?".
3. Denles un minuto para pensar en silencio.
4. Denles un minuto para que ellos discutan.
5. Pídanles que compartan sus estimaciones.
6. Escriban las ideas que escuchan.

¿Qué aprendieron mientras presentaban su 'Exploración de estimación'?

¿Cuáles fueron las cosas más importantes que tuvieron en cuenta mientras creaban su actividad tipo 'Exploración de estimación'? ¿Por qué fueron importantes estas cosas?

En clase de Matemáticas es importante escuchar las ideas de los demás.
¿Qué aprendiste hoy al escuchar atentamente a otra persona?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.