



Unidad 8

Conectemos todo

5



Lección 14

Observa y pregúntate

Objetivo de aprendizaje

Creemos una actividad tipo “Observa y pregúntate”.

5



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- ¿A qué tuvo que prestarle atención el autor de esta actividad cuando la diseñaba?
- ¿Dónde vemos esas cosas en lo que observamos y nos preguntamos?

1. Encuentren una imagen que podría motivar a sus compañeros a observar y preguntarse sobre una situación de compartir algo y a interpretar el resultado como una fracción.
2. Escriban las cosas que los estudiantes podrían observar y preguntarse sobre su imagen.

Los estudiantes pueden observar:

-
-

Los estudiantes pueden preguntarse:

-
-

¿Qué preguntas tienen todavía acerca de cómo crear una actividad tipo 'Observa y pregúntate'?

1. Muéstrenle su imagen a los otros compañeros.
2. Pregúntenles: “¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?”.
3. Denles un minuto para que ellos discutan.
4. Escuchen lo que ellos observan y se preguntan.
5. Escriban las ideas que escuchan.

¿Qué aprendieron mientras presentaban su actividad tipo 'Observa y pregúntate'?

1. Encuentren una imagen que les parezca interesante para motivar a sus compañeros a observar y a preguntarse cosas sobre un tema de matemáticas que hayan aprendido este año.
2. Escriban las cosas que los estudiantes podrían observar y preguntarse sobre su imagen.

Los estudiantes pueden observar

-
-

Los estudiantes pueden preguntarse:

-
-

- ¿En qué preguntas matemáticas les hizo pensar su imagen? ¿Por qué? ¿Qué cosas específicas de la imagen van a ayudarle a sus compañeros a entender o a preguntarse sobre estos conceptos matemáticos?
- ¿Qué preguntas tienen todavía acerca de cómo crear una actividad tipo 'Observa y pregúntate'?

¿Cuáles fueron las cosas más importantes que tuvieron en cuenta sobre su imagen cuando crearon su actividad tipo 'Observa y pregúntate'? ¿Por qué fueron importantes estas cosas?

Describe algo que entiendas muy bien después de la lección de hoy o describe algo que haya sido confuso o retador.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.