



# Unidad 8

Conectemos todo

5



Lección 13

## Día de juegos con multiplicaciones de fracciones

# Objetivo de aprendizaje

Multipliquemos una fracción o un número entero por una fracción.

5



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $\frac{1}{3} \times 3$

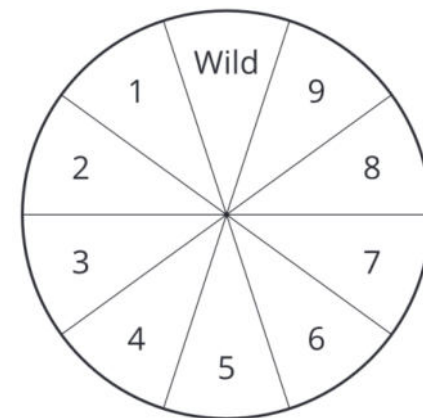
- $\frac{1}{3} \times 4$

- $\frac{1}{3} \times \frac{6}{3}$

- $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$

1. Juega “Comparemos multiplicaciones de fracciones” con un compañero. Sigán estas instrucciones.

- Un jugador gira la ruleta.
- El jugador escribe en una de las casillas vacías el número que le salió. Después de escribir un número, no se puede cambiar.
- Luego, el otro jugador gira la ruleta y escribe el número en su tablero de juego.
- Sigán girando la ruleta y escribiendo números en las casillas vacías hasta que las 4 casillas estén llenas.
- Multipliquen sus fracciones.
- Gana el jugador que tenga el mayor producto.
- Jueguen de nuevo



Ronda 1  $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$

Ronda 2  $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$

1. ¿Que estrategia usaste para decidir dónde escribir los números?

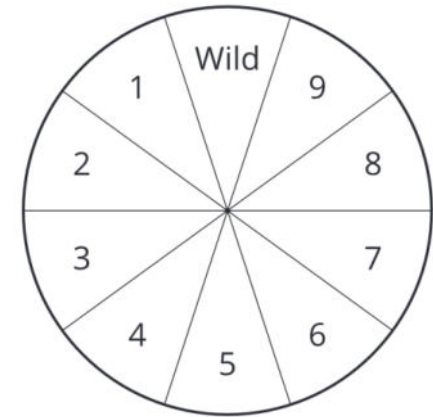
- ¿Para qué números fue más fácil decidir dónde ponerlos en el tablero de juego? ¿Por qué?
- ¿Para qué números fue más difícil decidir dónde ponerlos en el tablero de juego? ¿Por qué?
- ¿Cómo usaron el 'comodín' cuando les salió?

## Lanzamiento

- Vamos a jugar otra ronda de 'Comparemos multiplicaciones de fracciones', pero esta vez gana la persona que tenga el menor producto.
- ¿Van a usar la misma estrategia que usaron cuando estaban intentando formar el mayor producto?

1. Juega “Comparemos multiplicaciones de fracciones” con un compañero. Sigán estas instrucciones

- Un jugador gira la ruleta.
- El jugador escribe en una de las casillas vacías el número que salió.
- Luego, el otro jugador gira la ruleta y escribe el número en su tablero de juego.
- Sigán girando la ruleta y escribiendo números en las casillas vacías hasta que las 4 casillas estén llenas.
- Multipliquen sus fracciones.
- Gana el jugador que tenga el menor producto.
- Jueguen de nuevo.



Ronda 1  $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$

Ronda 2  $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$

2. ¿Qué estrategia usaste para decidir dónde escribir los números?

- ¿En qué se parece este juego a la versión anterior de 'Comparemos multiplicaciones de fracciones'?
- ¿Cómo cambió su estrategia al intentar formar el menor producto?



Hoy practicamos la multiplicación de fracciones. ¿En qué se parecen la multiplicación de fracciones y la multiplicación de números enteros? ¿En qué son diferentes?

¿Qué es importante recordar cuando se multiplican fracciones?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.