



Unidad 8

Conectemos todo

5



Lección 10

La suma se asoma

Objetivo de aprendizaje

Juguemos algunos juegos para practicar la suma de fracciones.

5



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

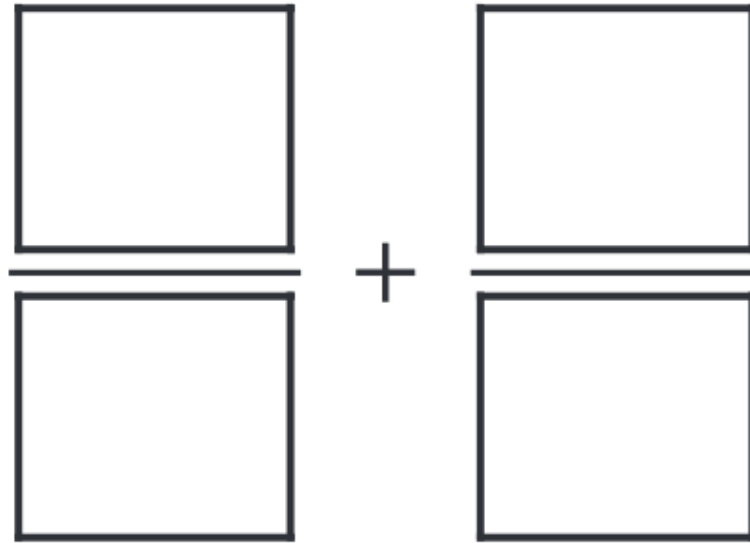
- $\frac{2}{12} + \frac{1}{6}$

- $\frac{2}{6} + \frac{1}{2}$

- $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$

- $\frac{1}{3} + \frac{3}{2}$

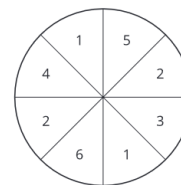
- ¿Cómo nos ayudan las fracciones equivalentes a sumar fracciones que tienen denominadores diferentes?
- ¿Cómo deciden qué denominador usar en sus fracciones equivalentes?



¿Es posible obtener una suma mayor si ponemos los 4 dígitos en otras casillas?

Juega “La mayor suma” con un compañero. Sigán estas instrucciones.

1. Giren la ruleta.
2. En la ronda 1, cada jugador escribe en una casilla vacía el número que salió. Asegúrense de que su compañero no pueda ver qué número escribieron.
3. Después de escribir un número, no lo pueden cambiar.
4. Sigán girando la ruleta y escribiendo números en las casillas vacías hasta que las 4 casillas estén llenas.
5. Encuentren la suma.
6. Gana la ronda la persona que tenga la mayor suma.
7. Después de las 4 rondas, el jugador que haya ganado la mayoría de las rondas gana el juego.
8. Si hay un empate, los jugadores suman los resultados de las 4 rondas y quien tenga la mayor suma total gana el juego.



Round 1

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} =$$

Round 2

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} =$$

Round 3

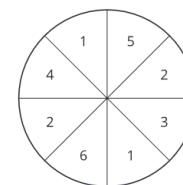
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} =$$

Round 4

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} =$$

- ¿Qué estrategias les ayudaron mientras jugaban 'La mayor suma'?
- ¿Cómo sumaron sus fracciones?

1. Juega “La menor suma” con un compañero. Sigán estas instrucciones.
Giren la ruleta.
1. En la ronda 1, cada jugador escribe en una casilla vacía el número que salió. Asegúrense de que su compañero no pueda ver qué número escribieron.
2. Después de escribir un número, no lo pueden cambiar.
3. Sigán girando la ruleta y escribiendo números en las casillas vacías hasta que las 4 casillas estén llenas.
4. Encuentren la suma.
5. Gana la ronda la persona que tenga la menor suma.
6. Después de las 4 rondas, el jugador que haya ganado la mayoría de las rondas gana el juego.
7. Si hay un empate, los jugadores suman los resultados de las 4 rondas y quien tenga la menor suma total gana el juego.



Round 1

	+		=
	+		=

Round 2

	+		=
	+		=

Round 3

	+		=
	+		=

Round 4

	+		=
	+		=

¿Qué estrategias les ayudaron mientras jugaban 'La menor suma'?

Hoy jugamos algunos juegos que nos ayudaron a practicar la suma de fracciones. ¿Cómo les ayudaron los juegos a pensar en la suma de fracciones?

¿Qué es importante recordar cuando se suman fracciones que tienen denominadores diferentes?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.