



Unidad 8

Conectemos todo

5



Lección 4

Volvamos a la división

Objetivo de aprendizaje

Estimemos y dividamos.

5



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 136$$

¿Qué números podrían ir en los espacios en blanco? ¿Cómo lo saben?

1. En cada caso, marca la estimación que sea más razonable. Muestra cómo pensaste.

a. $364 \div 13$

20

30

40

40

a. $540 \div 12$

50

60

70

a. $1,008 \div 14$

80

90

2. Encuentra el valor de cada cociente.

a.

$$13 \overline{)364}$$

b.

$$12 \overline{)540}$$

c.

$$14 \overline{)1,008}$$

- ¿Cómo les ayudó la multiplicación a hacer sus estimaciones?
- ¿Cómo les ayudaron sus estimaciones a encontrar el cociente?

1. Escribe distintos números en los espacios en blanco para que las ecuaciones sean verdaderas.

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 700$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 78$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 700$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 78$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 700$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 78$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 700$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 78$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 700$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 78$$

¿Qué estrategia usaste para escoger los números que escribiste?

Con su compañero, creen una presentación visual que muestre cómo pensaron en los problemas 1 y 2

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = 700$$

- ¿Cómo encontraron números que hacen que la ecuación sea verdadera?

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = 78$$

- Para encontrar números que hacen que esta ecuación sea verdadera, ¿funcionaron las mismas estrategias?

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 25$$

- ¿Cómo pueden usar la multiplicación para encontrar números que hagan que la ecuación sea verdadera?
- Mencionen algunos ejemplos de números que hacen que la ecuación sea verdadera
- ¿Cómo escogieron los números?

1. Estima el valor de $540 \div 15$.

1. Encuentra el valor del cociente.

$$540 \div 15$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.