



Unidad 8

Conectemos todo

5



Lección 3

Los factores son un factor para escoger nuestra estrategia

Objetivo de aprendizaje

Razonemos sobre algunas estrategias que usamos para multiplicar.

5



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 230×10
- 230×12
- 230×15
- 232×15

- A veces usamos distintas estrategias para resolver problemas. Elegimos una dependiendo de cuáles sean los números del problema. Sin resolver, miren los números de cada expresión y piensen en qué estrategia usarían para encontrar el valor.
- Escojan 2 problemas que resolverían usando estrategias diferentes y descríbanle las estrategias a su compañero. Expliquen por qué escogieron estrategias diferentes.

1. 14×3

2. 14×101

3. 14×25

4. 14×9

5. 14×136

Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

1. 14×3

1. 14×101

1. 14×25

1. 14×9

1. 14×136

- ¿Pueden usar alguna estrategia mental para encontrar el valor de este producto?
- How did you find the value of 14×136 ?
- ¿Cuál estrategia usaron para encontrar el valor de 14×136 ? ¿Por qué?

Encuentra el valor de cada expresión.

1. 29×7

1. 12×45

1. 15×199

1. 24×154

- ¿Alguien usó una estrategia distinta al algoritmo estándar en alguno de los problemas? ¿Por qué escogieron esa estrategia?
- ¿El algoritmo estándar también funciona para resolver estos problemas?
- ¿Qué estrategia usaron para encontrar el producto 24×154 ? ¿Por qué?

- Hoy pensamos en cómo los factores que aparecen en un problema pueden influir en nuestra decisión sobre qué estrategia usamos para multiplicar. ¿Alguien puede decir qué números específicos hicieron que escogieran una estrategia en lugar de otra?
- Mencionen algunos ejemplos de problemas en los que usaríamos el algoritmo estándar para encontrar un producto.

Describe algo nuevo, interesante o retador que hayas aprendido hoy sobre la multiplicación.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.