



Unidad 8

Conectemos todo

5



Lección 2

Más multiplicación

Objetivo de aprendizaje

Practicemos el algoritmo de la multiplicación.

5



$$9,999 \times 896$$

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

- ¿Por qué $10,000 \times 900$ es una buena estimación del producto?
- ¿Cuál es el valor de $10,000 \times 900$? ¿Cómo lo saben?

$$650 \times 27$$

- Cuando yo diga 'ya', párense en la esquina que tenga el número que crean que es la estimación más razonable de 650×27 . Prepárense para explicar cómo razonaron.
- ¿Alguien quiere cambiar de esquina?

1. Encuentra el valor del producto.

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

1. Esto es lo que hizo Kiran para encontrar el valor del producto 650×27 .
¿Su respuesta es razonable? Explica cómo razonaste.

3. ¿Con qué partes de su trabajo estás de acuerdo? Prepárate para explicar cómo razonaste.

4. ¿Con qué partes de su trabajo estás en desacuerdo? Prepárate para explicar cómo razonaste.

5. Mira tu solución al problema 1. ¿Hay algo que quieras ajustar? Prepárate para explicar.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 650 \\ \times 27 \\ \hline 4,550 \\ + 1,300 \\ \hline 5,850 \end{array}$$

- Let's share what we noticed about Kiran's work.
- ¿Por qué 5,850 no tiene sentido?
- ¿Qué tiene sentido en el trabajo de Kiran?

- ¿Cómo sabemos que 17,550 es una estimación razonable del producto?

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 6 \ 5 \ 0 \\ \times \quad 2 \ 7 \\ \hline 4, \ 5 \ 5 \ 0 \\ + \ 1, \ 3 \ 0 \ 0 \\ \hline 5, \ 8 \ 5 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 6 \ 5 \ 0 \\ \times \quad 2 \ 7 \\ \hline 4, \ 5 \ 5 \ 0 \\ + \ 1 \ 3, \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 1 \ 7, \ 5 \ 5 \ 0 \end{array}$$

Encuentra el valor de cada producto.

1.

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 2,600 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 6,700 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

- Hoy multiplicamos números de varios dígitos usando el algoritmo estándar. ¿Qué fue retador en los problemas que resolvimos hoy?
- ¿Qué es importante recordar al usar un algoritmo estándar para multiplicar 350×74 ?

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

- ¿Cuál sería una estimación razonable del valor de 350×74 ?

¿Qué es importante recordar cuando se usa el algoritmo estándar para multiplicar números grandes?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.