



# Unidad 7

Figuras en el plano de coordenadas

5



Lección 13

## El perímetro y el área de los rectángulos

# Objetivo de aprendizaje

Exploremos el perímetro y el área de los rectángulos en la cuadrícula de coordenadas.

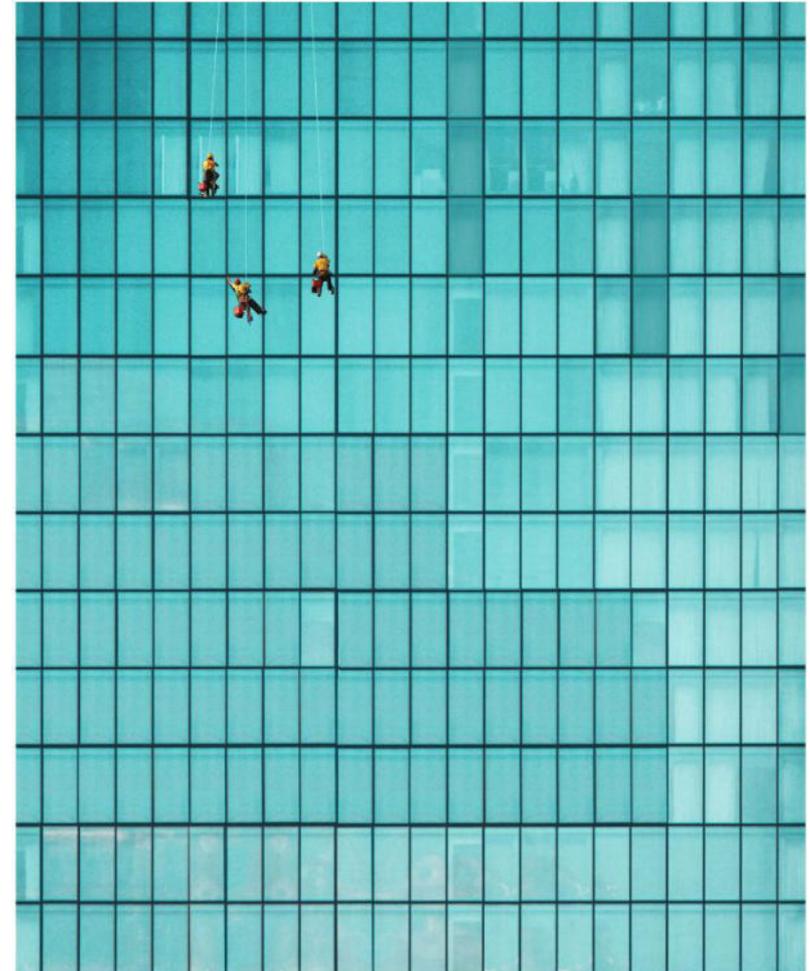
5



¿Cuál es el área de una ventana?

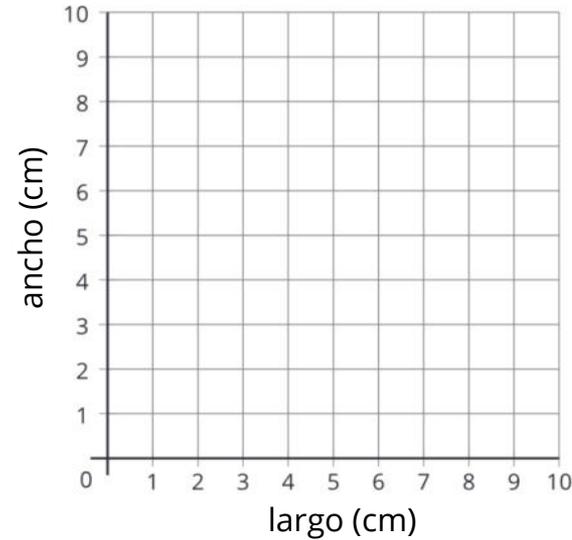
Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto



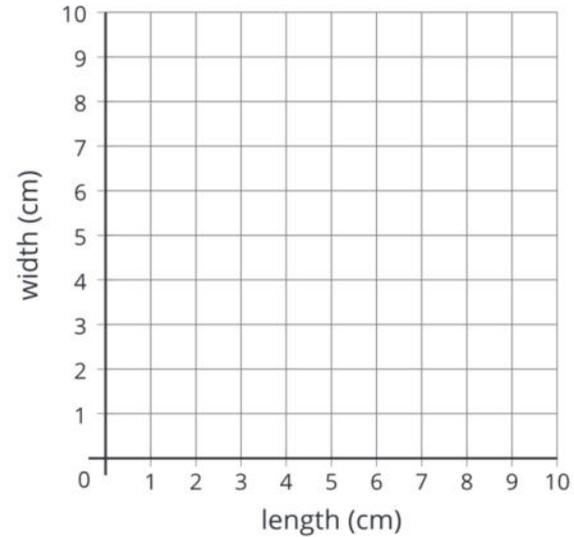
- ¿Qué cosas de la imagen les podrían ayudar a estimar el área de la ventana?

largo (cm)	ancho (cm)



1. Jada dibujó un rectángulo que tiene un perímetro de 12 centímetros. ¿Cuáles podrían ser el largo y el ancho del rectángulo de Jada? Escribe tu respuesta en la tabla.
2. Ubica el largo y ancho de cada rectángulo en la cuadrícula de coordenadas.
3. Si Jada dibujó un cuadrado, ¿cuánto medía de largo y de ancho?

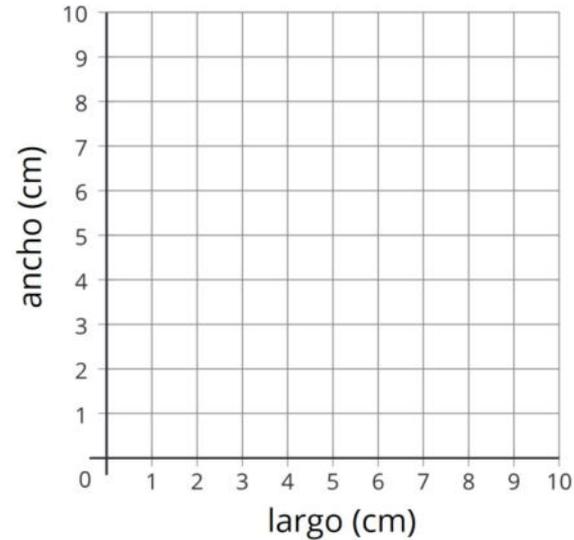
largo (cm)	ancho (cm)



- 4. Si el rectángulo de Jada medía 2.5 cm de largo, ¿cuánto medía de ancho? Ubica el punto correspondiente en la cuadrícula de coordenadas.
- 5. Si el rectángulo de Jada medía 3.25 cm de largo, ¿cuánto medía de ancho? Ubica el punto correspondiente en la cuadrícula de coordenadas.

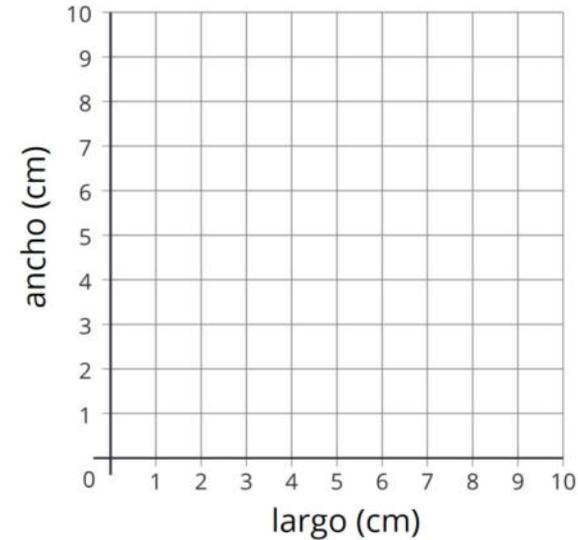
- ¿Cómo encontraron el ancho del rectángulo de Jada que medía 3.25 cm de largo?
- ¿Qué le pasa al ancho cuando el largo aumenta 1? ¿Por qué?
- ¿Cómo se ve esto en la gráfica?

largo (cm)	ancho (cm)



1. Jada dibujó un rectángulo que tiene un área de 16 centímetros cuadrados. ¿Cuáles podrían ser el largo y ancho del rectángulo de Jada? Escribe tu respuesta en la tabla.
2. Ubica el largo y ancho de cada rectángulo en la cuadrícula de coordenadas.

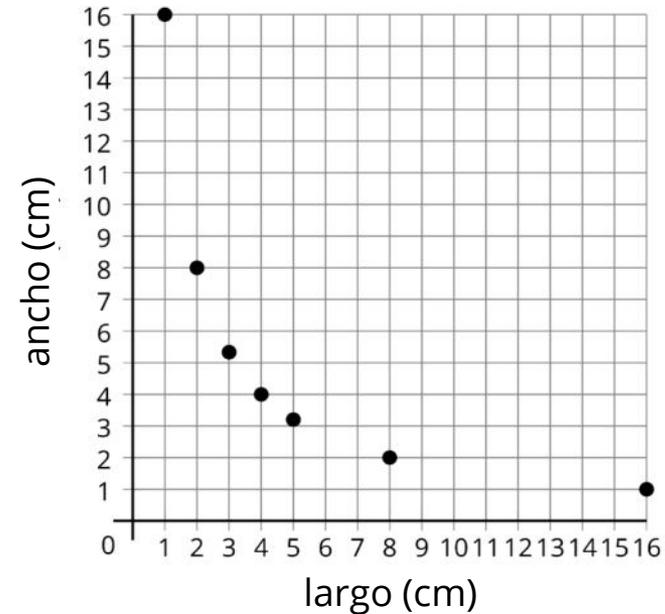
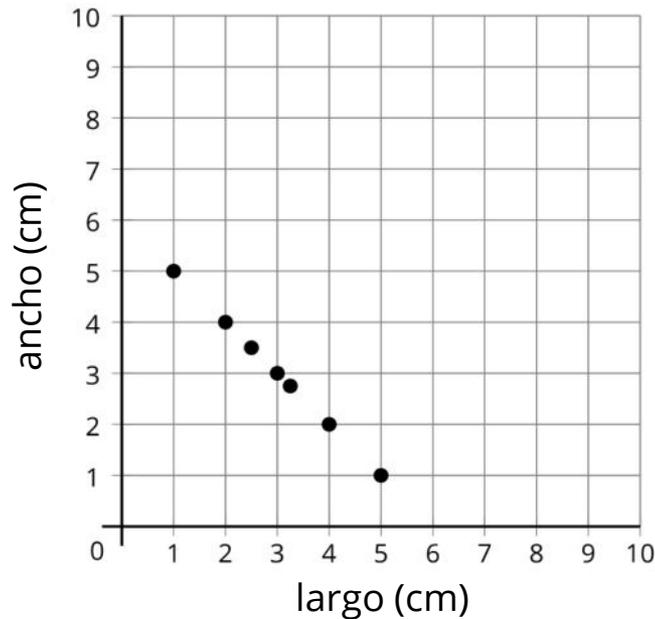
largo (cm)	ancho (cm)



3. Si el rectángulo de Jada medía 5 cm de largo, ¿cuánto medía de ancho? Ubica el punto correspondiente en la cuadrícula de coordenadas.
4. Si el rectángulo de Jada medía 3 cm de largo, ¿cuánto medía de ancho? Ubica el punto correspondiente en la cuadrícula de coordenadas.
5. Si Jada dibujó un cuadrado, ¿cuánto medía de largo y de ancho? Explica cómo lo sabes.

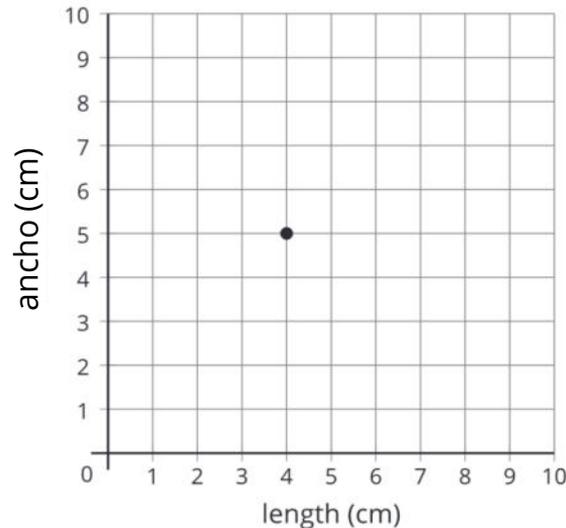
- ¿Cómo calcularon el valor?
- ¿Cómo supieron dónde ubicar esa pareja de largo y ancho?
- ¿En qué fue parecido encontrar largos y anchos posibles para un área dada y encontrar largos y anchos posibles para un perímetro dado?
- ¿En qué son diferentes las parejas de largo y ancho de los rectángulos que tienen área de 16 y las parejas de largo y ancho de los rectángulos que tienen perímetro de 12?

- Hoy graficamos largos y anchos de rectángulos en la cuadrícula de coordenadas



- ¿En qué se parecen las gráficas?
- ¿En qué son diferentes las gráficas?

El punto que se ve representa el largo y ancho de un rectángulo.



1. ¿Cuáles son el área y el perímetro del rectángulo? Explica o muestra cómo razonaste.
2. ¿Qué otro punto representa un rectángulo diferente que tenga la misma área? Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.