



Unidad 7

Figuras en el plano de coordenadas

5



Lección 8

Clasifiquemos triángulos

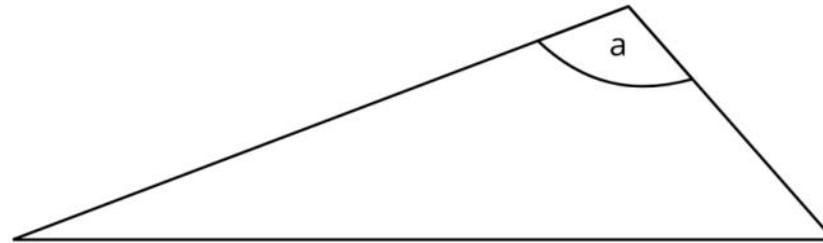
Objetivo de aprendizaje

Clasifiquemos triángulos.

5



¿Cuál es la medida del ángulo?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

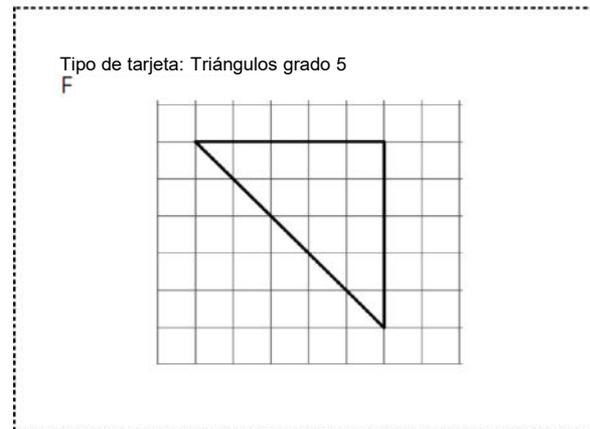
- ¿Cómo sabemos que el ángulo mide más de 90 grados?
- ¿Cómo sabemos que el ángulo mide menos de 180 grados?

1. Para cada espacio de la tabla, encuentra tarjetas de triángulo que cumplan con las características dadas.
2. Si crees que no es posible encontrar un triángulo que cumpla con ciertas características, explica por qué no.

	los tres lados tienen longitudes distintas	exactamente dos lados tienen la misma longitud	los tres lados tienen la misma longitud
tiene un ángulo de 90 grados			
tiene un ángulo que mide más de 90 grados			
los tres ángulos miden menos de 90 grados			

Explicaciones:

- ¿Cómo decidieron cuáles triángulos tienen ángulos de 90 grados?
- Los triángulos que tienen un ángulo de 90 grados se llaman triángulos rectángulos
- ¿Cómo podemos estar seguros de que un triángulo es un triángulo rectángulo?



- ¿Qué observan acerca de los ángulos de este triángulo?
- ¿Qué observan acerca de los lados de este triángulo?

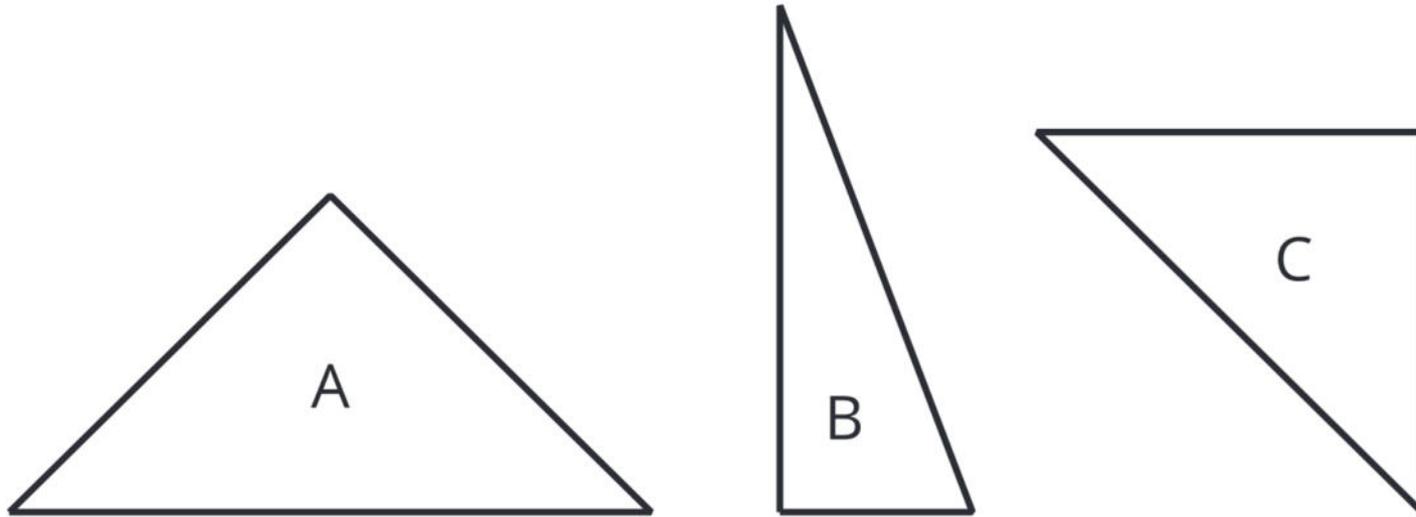
1. Clasifica las tarjetas de triángulo de la actividad anterior de una manera que tenga sentido para ti.
2. Ahora, agrupa los triángulos que tienen un ángulo de 90 grados. Teniendo en cuenta estos triángulos, escribe afirmaciones para cada categoría.
 - Todos los triángulos que tienen un ángulo de 90 grados...
 - Algunos de los triángulos que tienen un ángulo de 90 grados...
 - Ninguno de los triángulos que tienen un ángulo de 90 grados...

Creen una presentación visual que muestre cómo pensaron en los problemas. Incluyan detalles, como notas, diagramas o dibujos, para ayudar a los demás a entender sus ideas

- ¿Cómo supieron cuáles tarjetas tienen triángulos rectángulos?

- Hoy clasificamos triángulos.
- Mencionen varias maneras en las que podemos clasificar triángulos
- ¿En qué se parecen la clasificación de triángulos y la clasificación de cuadriláteros?
- ¿En qué son diferentes la clasificación de triángulos y la clasificación de cuadriláteros?

Completa las afirmaciones sobre estos triángulos.



1. Todos estos triángulos_____.
2. Algunos de estos triángulos_____.
3. Ninguno de estos triángulos_____.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.