



Unidad 7

Figuras en el plano de coordenadas

5



Lección 7

Rectángulos y cuadrados

Objetivo de aprendizaje

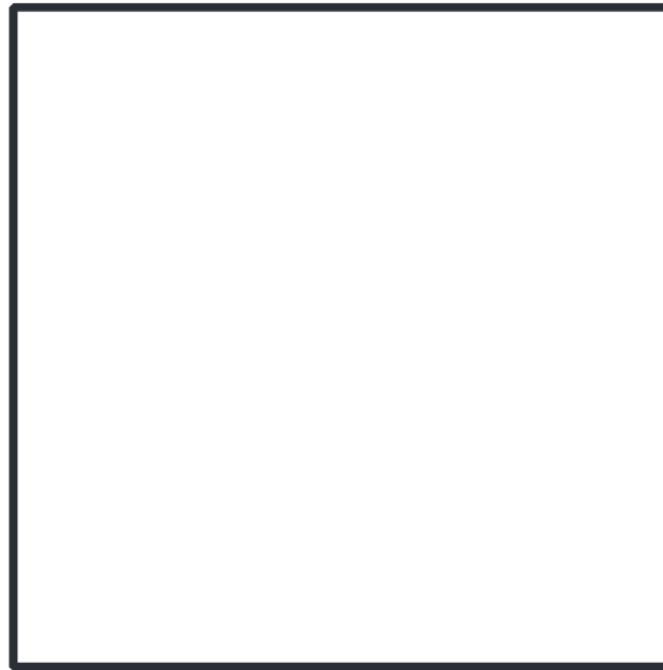
Aprendamos más sobre rectángulos y cuadrados.

5



¿Qué sabes sobre ___?

¿Qué saben sobre esta figura?



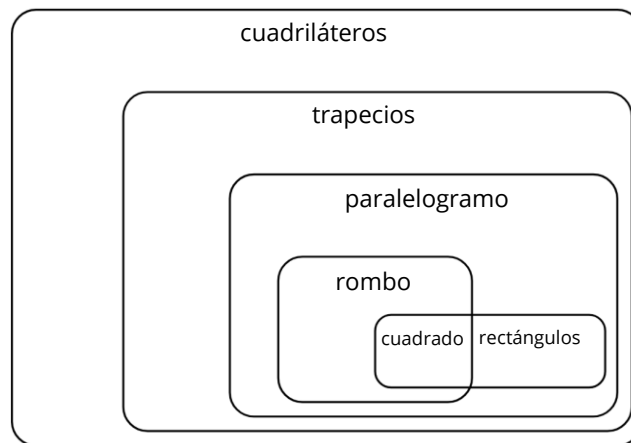
- ¿Cómo se llama esta figura?
- ¿Cómo saben que es un cuadrado?

Acomoden sus tarjetas de figura sobre la mesa de manera que ustedes y su compañero las puedan ver todas.

Encuentren juntos una figura para cada pista. Si creen que no es posible encontrar esa figura, expliquen por qué. Pueden usar cada figura solo una vez.

1. Encuentren un cuadrilátero que no sea un paralelogramo.
2. Encuentren un rombo que también sea un cuadrado.
3. Encuentren un rombo que no sea un cuadrado.
4. Encuentren un trapecio que no sea un rectángulo.
5. Encuentren un rectángulo que no sea un cuadrado.
6. Encuentren un paralelogramo que no sea un rectángulo.
7. Encuentren un cuadrado que no sea un rectángulo.

- Clare dice: 'Algunos rombos son cuadrados y algunos rectángulos son cuadrados'. ¿Están de acuerdo con ella?



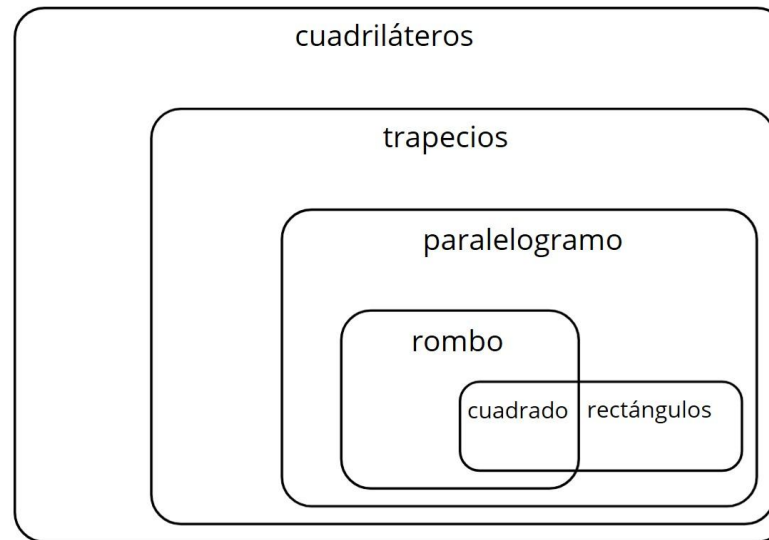
- ¿Cómo se ve en el diagrama la relación que hay entre rombos y rectángulos?
- ¿Todos los cuadrados son rectángulos? ¿Cómo se muestra esto en el diagrama?

Escribe “siempre”, “a veces” o “nunca” en cada espacio en blanco para que la afirmación sea verdadera.

En cada afirmación que hayas completado con “a veces”, dibuja una figura para la que la afirmación sea verdadera y otra figura para la que la afirmación no sea verdadera.

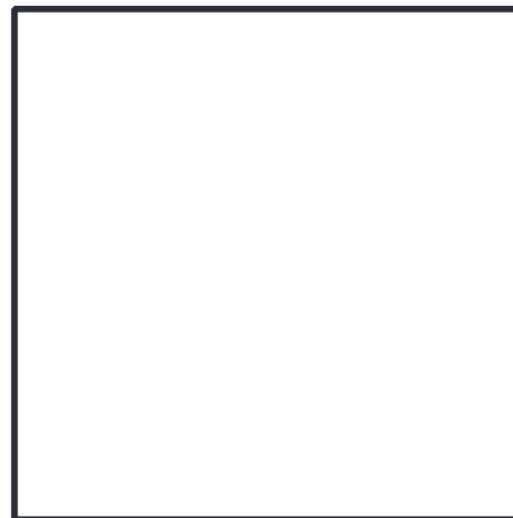
1. Un rombo _____ es un cuadrado.
2. Un cuadrado _____ es un rombo.
3. Un triángulo _____ es un cuadrilátero.
4. Un cuadrado _____ es un rectángulo.
5. Un rectángulo _____ es un paralelogramo.
6. Un paralelogramo _____ es un rombo.
7. Un trapecio _____ es un paralelogramo.

- ¿Es posible encontrar un rombo que también sea un cuadrado? ¿Cómo lo saben?

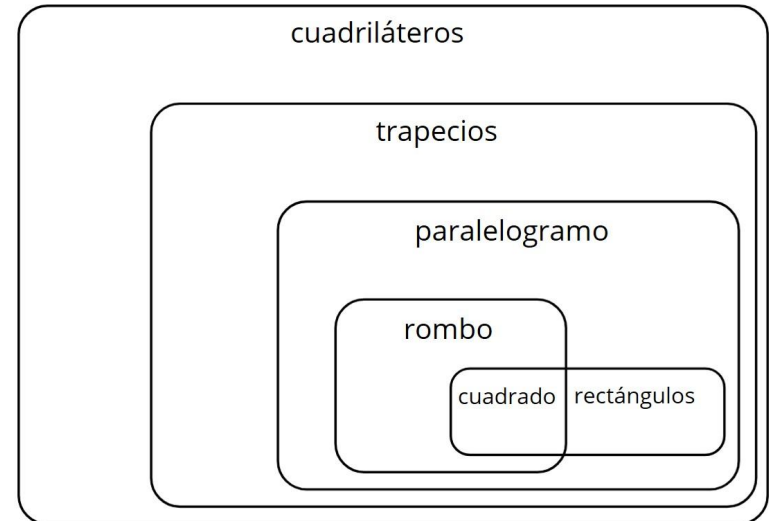
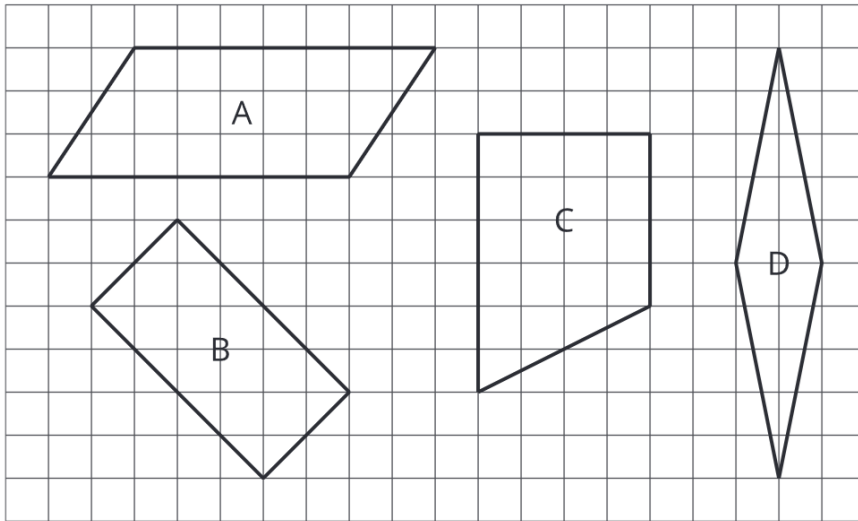


- ¿Cómo se muestra en el diagrama que a veces un rombo es un cuadrado?
- ¿Cómo se ve en el diagrama la relación que hay entre los paralelogramos y los trapezios?

- Hoy observamos las relaciones que hay entre varios tipos de cuadriláteros, como trapecios, paralelogramos, rectángulos, rombos y cuadrados.
- En el calentamiento dijimos que la figura es un cuadrado porque _____. ¿Qué saben ahora sobre esta figura?
- ¿Por qué un cuadrado también es un rombo?
- ¿Por qué un cuadrado también es un rectángulo?
- Si una figura es un rectángulo, ¿también es un cuadrado?
- Si una figura es un rectángulo y un rombo, ¿también es un cuadrado?



Dibuja cada figura o escribe su letra en el lugar correcto del diagrama:



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.