



Unidad 7

Figuras en el plano de coordenadas

5



Lección 6

La jerarquía de los cuadriláteros

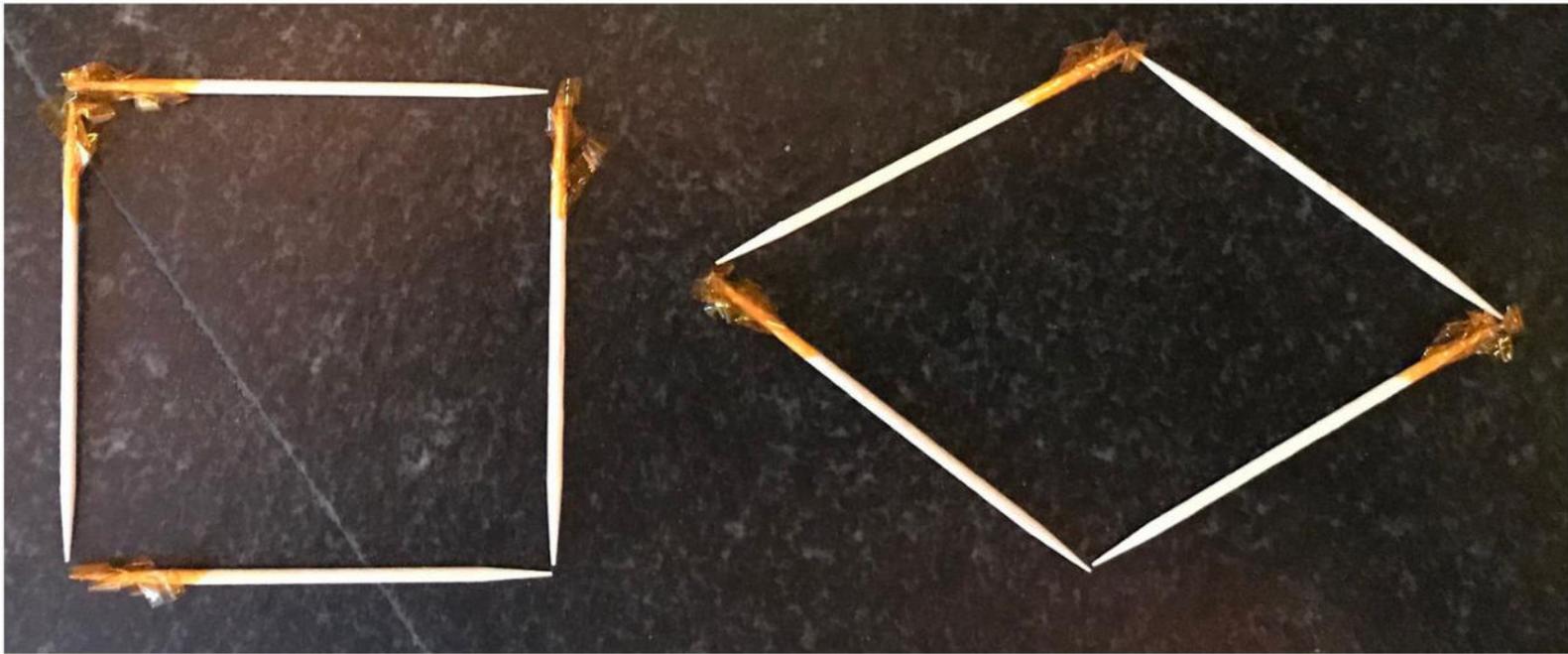
Objetivo de aprendizaje

Exploremos la jerarquía de los cuadriláteros.

5

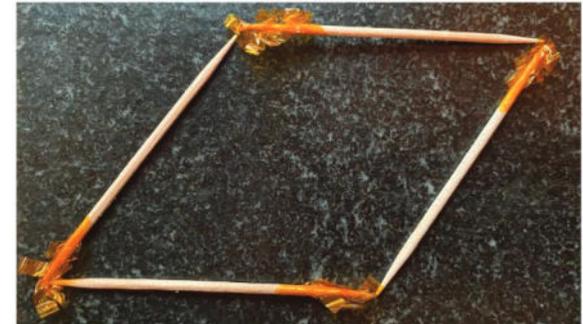


¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- ¿En qué se parecen estas figuras? ¿En qué son diferentes?
- ¿Qué nombres podemos usar para describir cada una de las figuras?

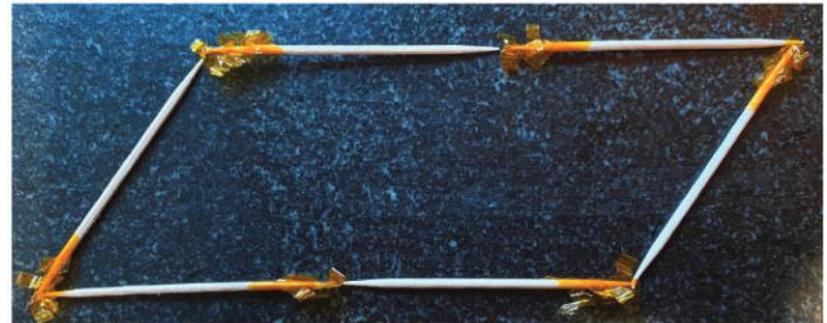
1. Construye un cuadrado con palillos. ¿Cómo sabes que este es un cuadrado?



2. Usa los mismos cuatro palillos para construir esta figura. ¿Qué se mantuvo igual? ¿Qué cambió?

3. Construye un rectángulo con seis palillos. ¿Cómo sabes que este es un rectángulo?

4. Usa los mismos seis palillos para construir esta figura. ¿Qué se mantuvo igual? ¿Qué cambió?

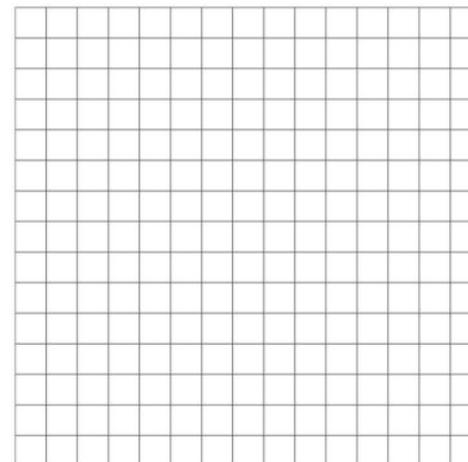


- ¿Cuáles de las figuras que hicieron son paralelogramos? ¿Cómo lo saben?
- ¿Cuáles de las figuras que construyeron tienen 4 lados iguales?

rombo

- Un cuadrilátero con 4 lados iguales es un rombo.

1. Dibuja 3 cuadriláteros distintos en la cuadrícula. Asegúrate de que al menos uno sea un paralelogramo.



Para cada cuadrilátero, decide si es un:

- cuadrado
- rombo
- rectángulo
- paralelogramo

Explica o muestra cómo razonaste.

3. Dibuja un rombo que no sea un cuadrado. Explica o muestra cómo sabes que es un rombo y que no es un cuadrado.
4. Dibuja un rombo que sea un cuadrado. Explica o muestra cómo sabes que es un rombo y un cuadrado.
5. Diego dice que es imposible dibujar un cuadrado que no sea un rombo. ¿Estás de acuerdo con él? Explica o muestra cómo razonaste.

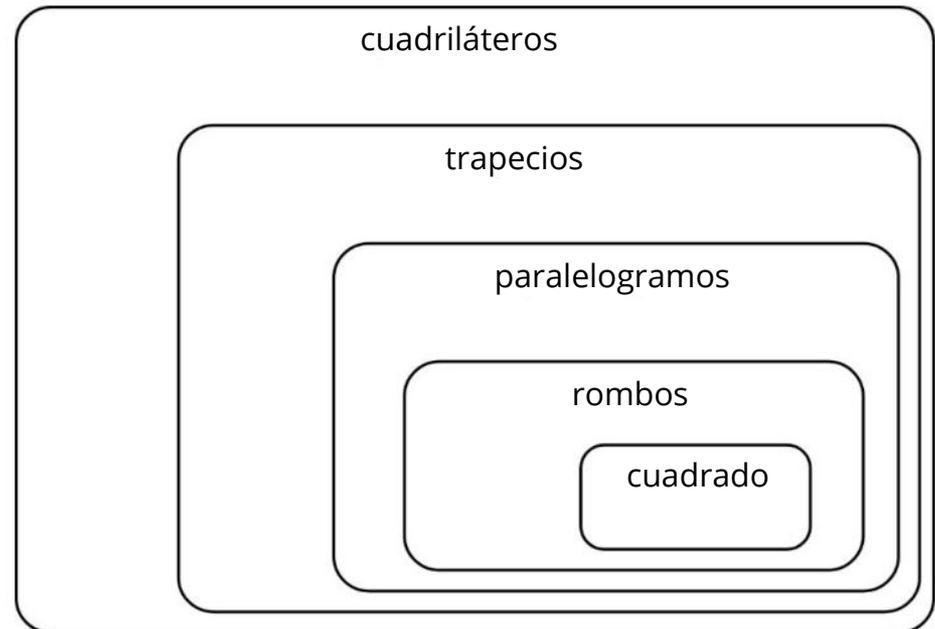
Mai dice: 'Todos los cuadrados son rombos. Si una figura es un cuadrado, también es un rombo. Los rombos no son cuadrados.'

- ¿Qué piensan que Mai quiere decir? ¿Hay algo que no es claro?
- Con su pareja, escriban una explicación ajustada.

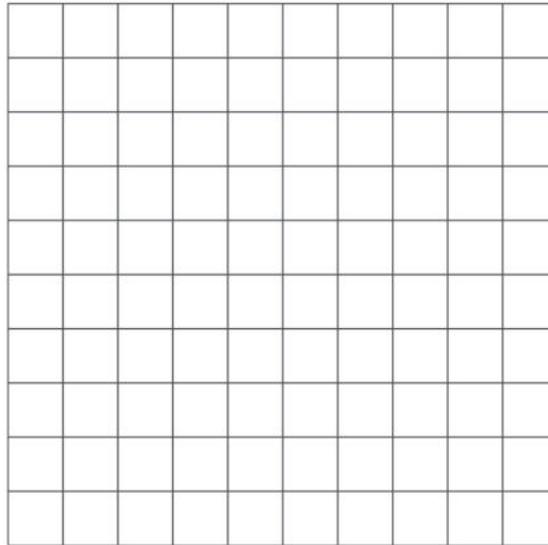
- ¿Cómo podemos usar este diagrama como ayuda para ajustar la explicación de Mai?



- Hoy relacionamos cuadrados con rombos y relacionamos rectángulos con paralelogramos
- ¿Qué hace que un cuadrado sea un rombo?
- ¿Son todos los rombos cuadrados?
- ¿En dónde dibujaríamos un rombo que no sea un cuadrado?
- ¿Cómo muestra este diagrama que un cuadrado es un rombo y un paralelogramo?



Explica por qué un rombo siempre es un paralelogramo. Usa la cuadrícula si te ayuda.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.