

Unidad 7

Figuras en el plano de coordenadas



Lección 5

Trapecios





Objetivo de aprendizaje

Exploremos trapecios.





¿Qué saben sobre los trapecios?

¿Qué sabes sobre ___?

¿Qué sabes sobre los trapecios?

- Dibujen algunos ejemplos de trapecios
- ¿Cómo saben que estos son trapecios?





¿Qué es un trapecio?

Lanzamiento

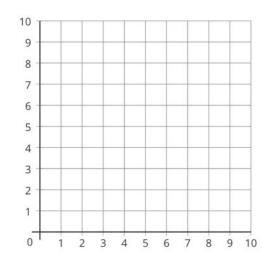
Algunos paralelogramos son rectángulos Todos los paralelogramos son cuadrados

¿Es cada afirmación verdadera o falsa?





 Dibuja un trapecio. Marca las coordenadas de los puntos que usaste en la cuadrícula.



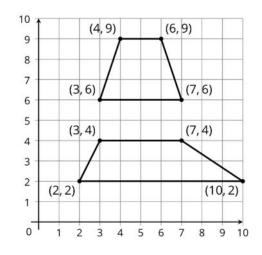
- 2. ¿Tu figura es un cuadrado?, ¿un rectángulo?, ¿un rombo?, ¿un paralelogramo? Explica tu razonamiento.
- 3. Describe un trapecio con tus propias palabras. Compara tu definición con la de un compañero.
 - Según tu definición, ¿esta figura es una trapecio? Explica tu razonamiento.







¿En qué se parecen estas dos figuras?
¿En qué son diferentes?



Un trapecio . .

. . . tiene exactamente un par de lados opuestos paralelos

. . . tiene al menos un par de lados opuestos paralelos.



¿Según cuál definición esta figura es un trapecio? ¿Por qué?





Dos definiciones de un trapecio

Lanzamiento

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

trapecio

paralelogramos

trapecio

paralelogramos





Definición 1

Un trapecio tiene exactamente un par de lados opuestos que son paralelos.

Definición 2

Un trapecio tiene al menos un par de lados opuestos que son paralelos.

¿Cuáles afirmaciones son verdaderas si usamos la primera definición? ¿Cuáles afirmaciones son verdaderas si usamos la segunda definición? Explica o muestra cómo razonaste.

- 1. Todos los paralelogramos son trapecios.
- 2. Ningún paralelogramo es un trapecio.
- 3. Todos los trapecios son paralelogramos.
- 4. Algunos trapecios son paralelogramos.
- 5. Ningún trapecio es un paralelogramo.





Síntesis de actividades

 Algunas personas usaron la primera definición del trapecio. De ahora en adelante, vamos a usar la segunda definición

trapecio paralelogramos paralelogramos

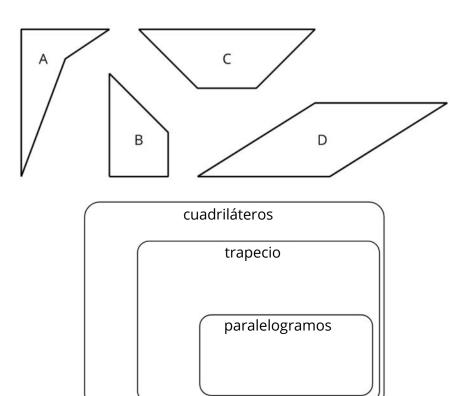
- ¿Qué significa cada diagrama?
- ¿Cuál diagrama corresponde a la definición del trapecio que vamos a usar?





- Today we looked at 2 different definitions for a trapezoid.
- What do you know about trapezoids now?
- Which of these shapes are trapezoids? How do you know?

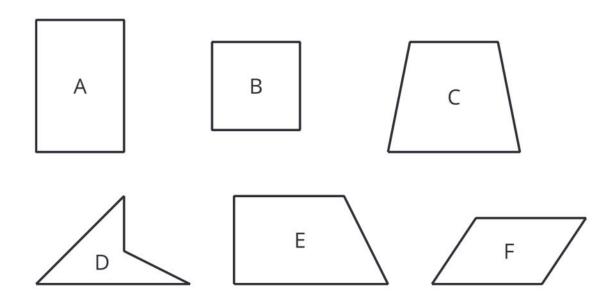
Where would these shapes go in the diagram?







- 1. ¿Qué debe cumplir un cuadrilátero para ser un trapecio?
- 2. ¿Cuáles de las siguientes figuras son trapecios? Muestra o explica cómo razonaste.







This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, https://im.kendallhunt.com/, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math[™] is copyright 2021 by Illustrative Mathematics[®]. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License (<u>CC BY 4.0</u>).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.



