



Unidad 7

Figuras en el plano de coordenadas

5



Lección 4

Clasifiquemos cuadriláteros

Objetivo de aprendizaje

Clasifiquemos cuadriláteros.

5



¿Qué sabes sobre ___?

¿Qué sabes sobre los cuadriláteros?

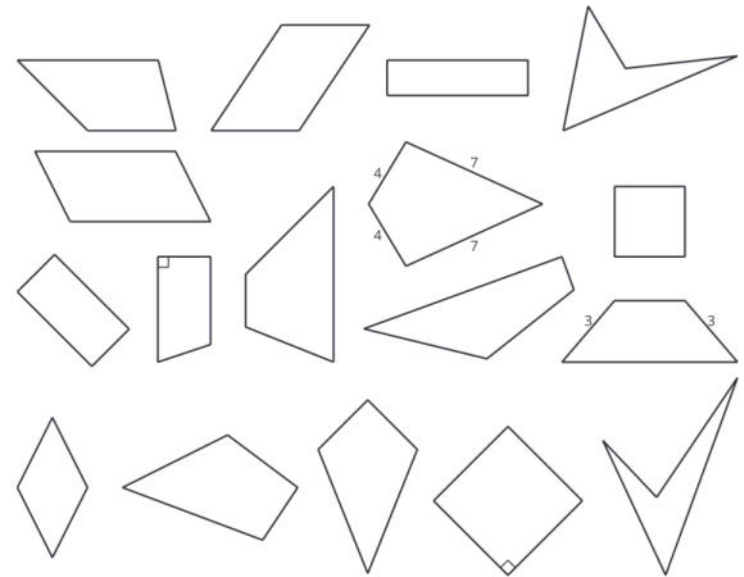
- Dibujen algunos ejemplos de cuadriláteros que conozcan
- ¿Cómo se llama esta figura?
- ¿De qué otra manera podemos dibujar un rectángulo?

1. Jueguen una ronda de “Adivina cuál”.

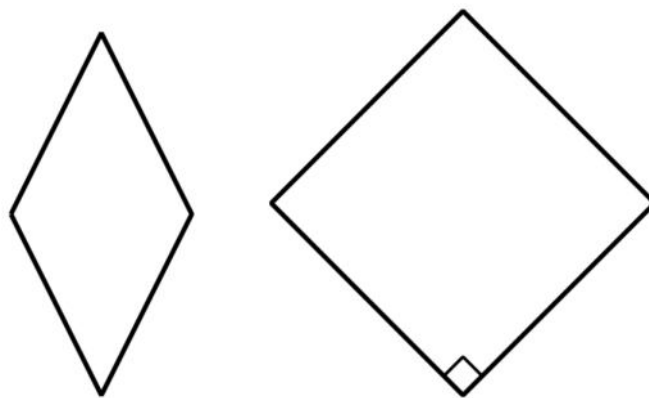
Compañero A: selecciona uno de los cuadriláteros. No se lo indiques a tu compañero.

Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para adivinar cuál figura escogió tu compañero. Después de cada pregunta, tacha o quita cuadriláteros teniendo en cuenta la respuesta de tu compañero.

Escriban en el espacio sus preguntas para esta ronda.

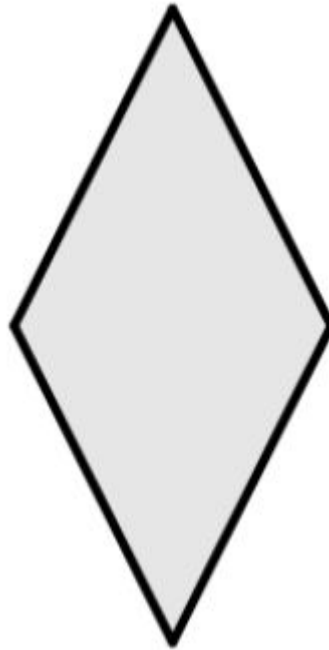


2. Han y Mai estaban jugando “Adivina cuál”. Estas son las dos últimas figuras. ¿Qué pregunta puede hacer Mai para descubrir cuál figura escogió Han?



Si les queda tiempo: intercambien roles y jueguen “Adivina cuál” de nuevo.

- ¿Qué otras palabras o frases importantes deberíamos incluir en nuestra presentación?



- ¿Qué nombres podemos usar para describir esta figura?

Tu profesor te va a dar un grupo de tarjetas.

1. Clasifica todas las tarjetas de cuadrilátero de una manera que tenga sentido para ti. Nombra las categorías de tu clasificación.
 1. Clasifica las tarjetas de cuadriláteros de otra manera. Recuerda nombrar cada una de las categorías de tu nueva clasificación.
- Ahora clasifiquen las tarjetas con su compañero usando rectas paralelas de alguna manera.

- ¿Qué características tienen en común todas estas figuras?
- ¿De qué manera usaron rectas paralelas para clasificar los cuadriláteros?

- Hoy clasificamos cuadriláteros teniendo en cuenta sus características
- ¿Cuáles son algunas de las categorías en las que se clasifican los cuadriláteros?
- Escojan dos figuras diferentes y digan algo en lo que se parezcan.
- Escojan dos figuras diferentes y digan algo en lo que sean diferentes.

1. Escoge dos cuadriláteros. ¿Cómo se llaman?

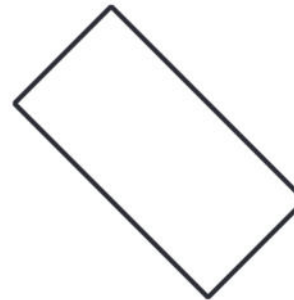
A



B



C



1. Nombra una característica que tengan los dos cuadriláteros.
¿En qué son diferentes las dos figuras?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.