



Unidad 7

Figuras en el plano de coordenadas

5



Lección 3

Ubiquemos más puntos

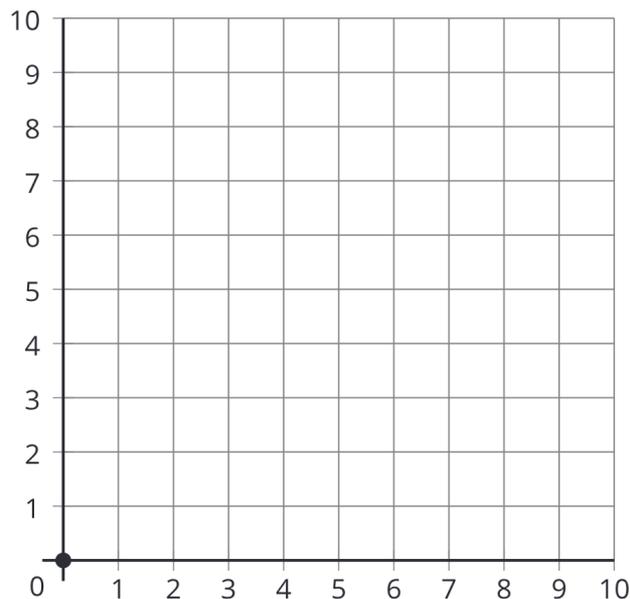
Objetivo de aprendizaje

Ubiquemos y nombremos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

5



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



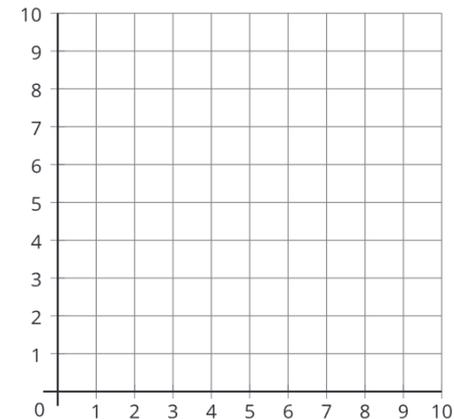
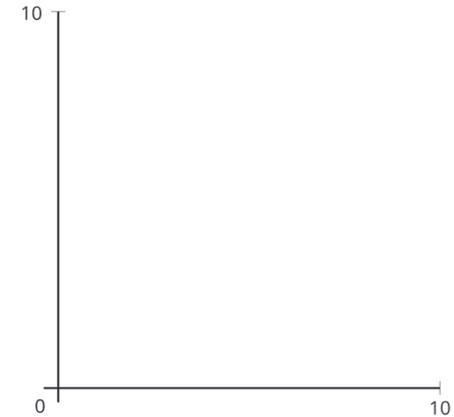
- ¿Cómo podemos describir la ubicación del punto?
- Las coordenadas de este punto son $(0, 0)$. ¿Cuáles serían las coordenadas del punto si lo moviéramos 2 unidades hacia arriba?

Compañero A

1. Estima la ubicación de cada punto

punto	Coordenadas
<i>A</i>	(5, 1)
<i>B</i>	(5, 2)
<i>C</i>	(5, 3)
<i>D</i>	(5, 4)

1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.
2. ¿Qué tienen los puntos en común?
3. Ubica el punto de coordenadas (5, 0) en la cuadrícula de coordenadas.

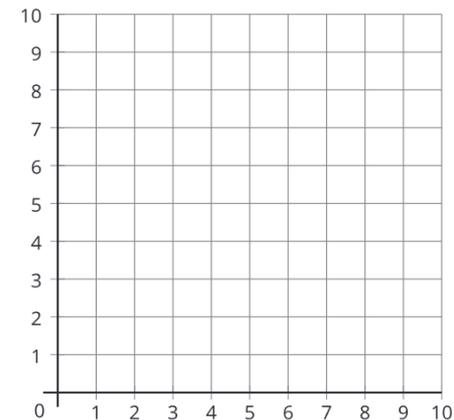
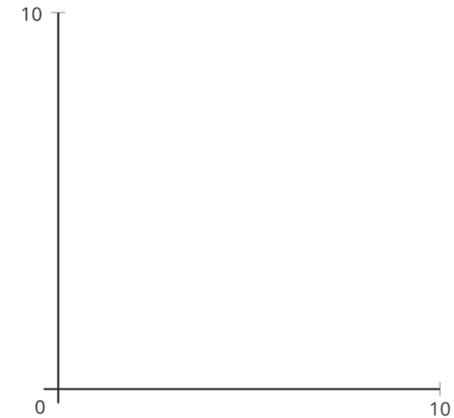


Compañero B

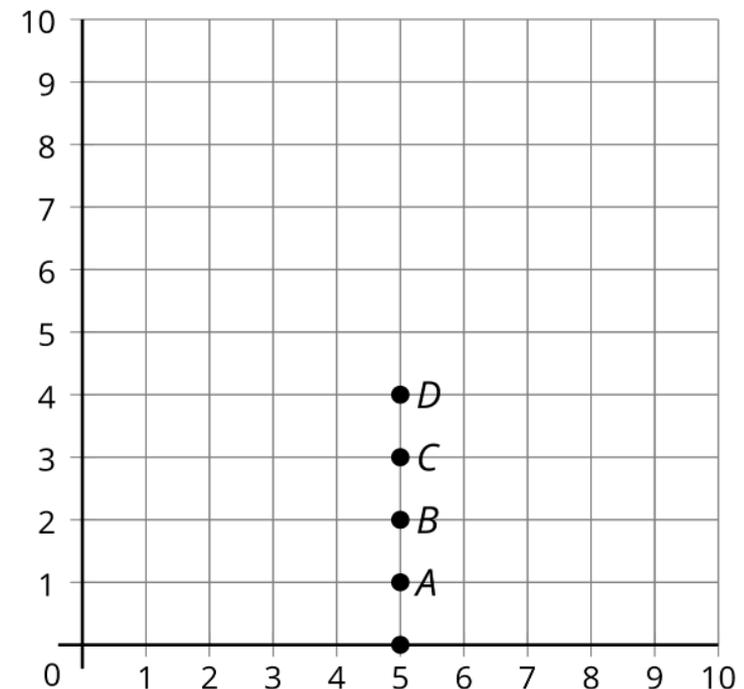
1. Estima la ubicación de cada punto

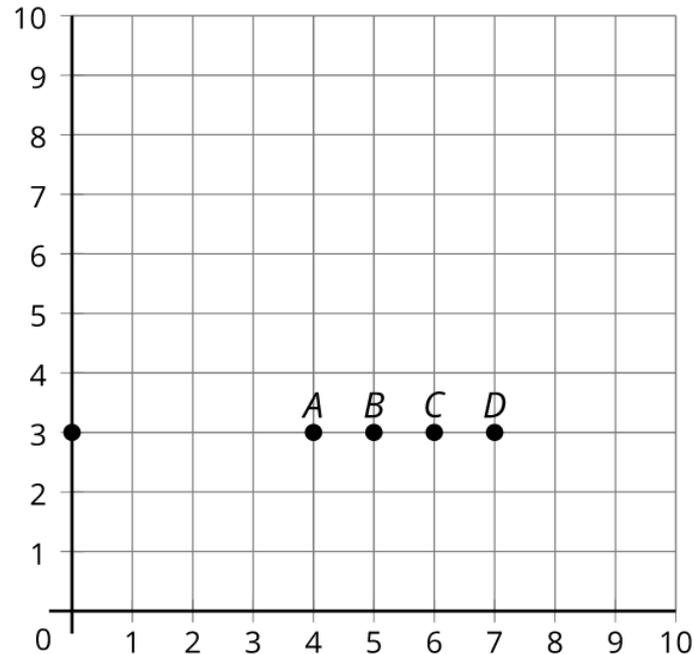
punto	Coordenadas
A	(4, 3)
B	(5, 3)
C	(6, 3)
D	(7, 3)

1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.
2. ¿Qué tienen los puntos en común?
3. Ubica el punto de coordenadas (0, 3) en la cuadrícula de coordenadas.



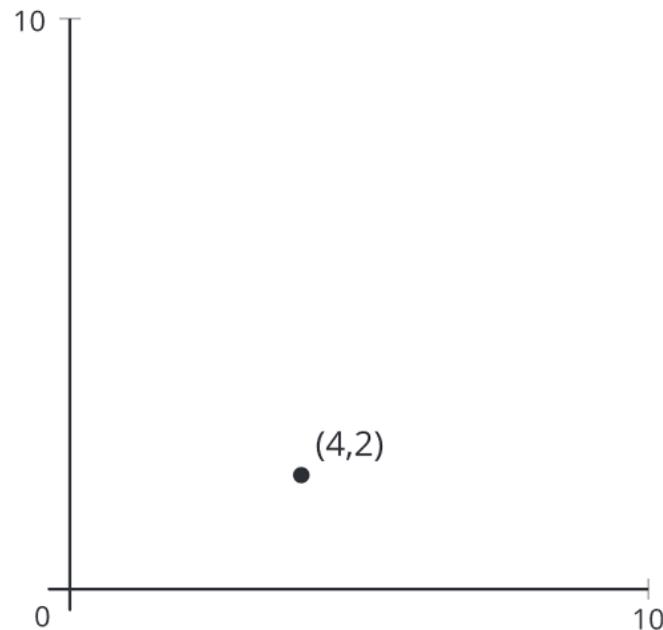
- ¿Qué podemos decir sobre un conjunto de puntos cuando ellos tienen la misma primera coordenada?
- ¿Cómo supieron dónde ubicar el punto que tenía coordenadas $(5, 0)$?
- ¿Qué ocurre cuando los puntos de un conjunto tienen la misma segunda coordenada?





- ¿Qué nos dice el cero que aparece en $(0, 3)$?
- $(0, 0)$ es un punto importante porque es donde empezamos cuando ubicamos un punto en la cuadrícula de coordenadas. Encuentren en $(0,0)$ la cuadrícula con la que han estado trabajando.

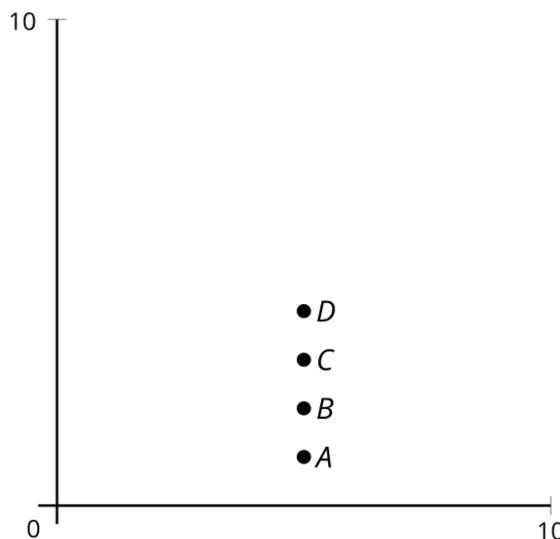
1. Hay un punto que está marcado en el plano de coordenadas. Ubica y marca otros puntos. Explica o muestra cómo razonaste.



1. ¿Puedes ubicar $(1, 0)$ y $(0, 1)$ con precisión? Explica o muestra cómo razonaste.

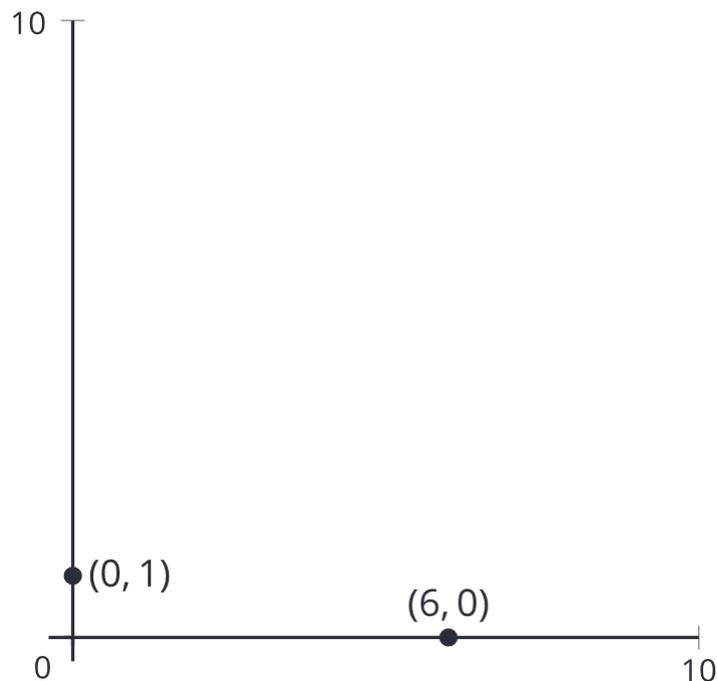
- ¿Cómo ubicaron $(1, 0)$?
- Si ya saben dónde está $(1, 0)$ ¿qué otros puntos pueden ubicar en el eje vertical?

- Hoy ubicamos puntos que están en la misma línea horizontal o vertical, incluidos los ejes horizontal y vertical.



- ¿Estos puntos tienen la misma coordenada horizontal o coordenada vertical? ¿Cómo lo saben?
- ¿La coordenada vertical de alguno de estos puntos es 0? ¿Cómo lo saben?

Este plano de coordenadas tiene algunos puntos marcados.



Ubica y marca los puntos $(3, 0)$, $(0, 2)$ and $(3, 2)$. Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.