



Unidad 6

Más operaciones con decimales y fracciones

5



Lección 11

Distintas maneras de restar

Objetivo de aprendizaje

Restemos fracciones y números mixtos.

5



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 + \frac{7}{8}$

- $3 - \frac{7}{8}$

- $1\frac{5}{8} + \frac{6}{8}$

- $1\frac{5}{8} - \frac{6}{8}$

1. Marca todas las expresiones que son equivalentes a $3\frac{5}{8}$. Explica o muestra cómo razonaste.

● $\frac{20}{8}$

● $2\frac{13}{8}$

● $3\frac{10}{16}$

2. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

● $3\frac{5}{8} - \frac{3}{16}$

● $3\frac{5}{8} - 1\frac{15}{16}$

● $3\frac{5}{8} - 1\frac{12}{16}$

Creen una presentación visual que muestre cómo pensaron al encontrar el valor de la expresión $3\frac{5}{8} - 1\frac{15}{16}$. Incluyan detalles, como notas, diagramas o dibujos, para ayudar a los demás a entender sus ideas

- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes estas estrategias?

$$3\frac{5}{8} = 2\frac{13}{8}$$

- ¿Cómo sabemos que esta ecuación es verdadera?

$$3\frac{5}{8} - 1\frac{12}{16}$$

- ¿Cómo les ayudó reescribir $3\frac{5}{8}$ como $2\frac{13}{8}$ en este cálculo?

$$3\frac{5}{8} - 1\frac{15}{16}$$

- ¿Cómo les ayudó reescribir $3\frac{5}{8}$ como $3\frac{10}{16}$ en este cálculo?

Encuentra el valor de cada diferencia. Explica o muestra cómo razonaste.

1. $9\frac{1}{8} - 8\frac{8}{9}$

2. $3\frac{1}{2} - \frac{10}{4}$

3. $4\frac{3}{5} - 1\frac{2}{3}$

- ¿Por qué decidieron sumarle algo a $8\frac{8}{9}$?
- ¿También pueden restar en 2 pasos para encontrar el valor de $9\frac{1}{8} - 8\frac{8}{9}$?
- ¿Por qué decidieron usar $2\frac{1}{2}$ en vez de $\frac{10}{4}$?

- Hoy encontramos diferencias de números mixtos y fracciones.

$$3\frac{5}{8} - 1\frac{15}{16} \qquad 9\frac{1}{8} - 8\frac{8}{9}$$

$$3\frac{5}{8} - \frac{3}{16} \qquad 3\frac{1}{2} - \frac{10}{4}$$

$$3\frac{5}{8} - 1\frac{12}{16} \qquad 4\frac{3}{5} - 1\frac{2}{3}$$

- ¿Cómo podemos clasificar estas expresiones según las estrategias que usamos?
- Cuando encuentran la diferencia de dos números mixtos o de un número mixto y una fracción, ¿cómo deciden cuál estrategia usar?

Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

1. $2\frac{4}{5} - \frac{3}{10}$

2. $1\frac{2}{3} - \frac{3}{4}$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.