



# Unidad 6

Más operaciones con decimales y fracciones

5



Lección 10

## Todo tipo de denominadores

# Objetivo de aprendizaje

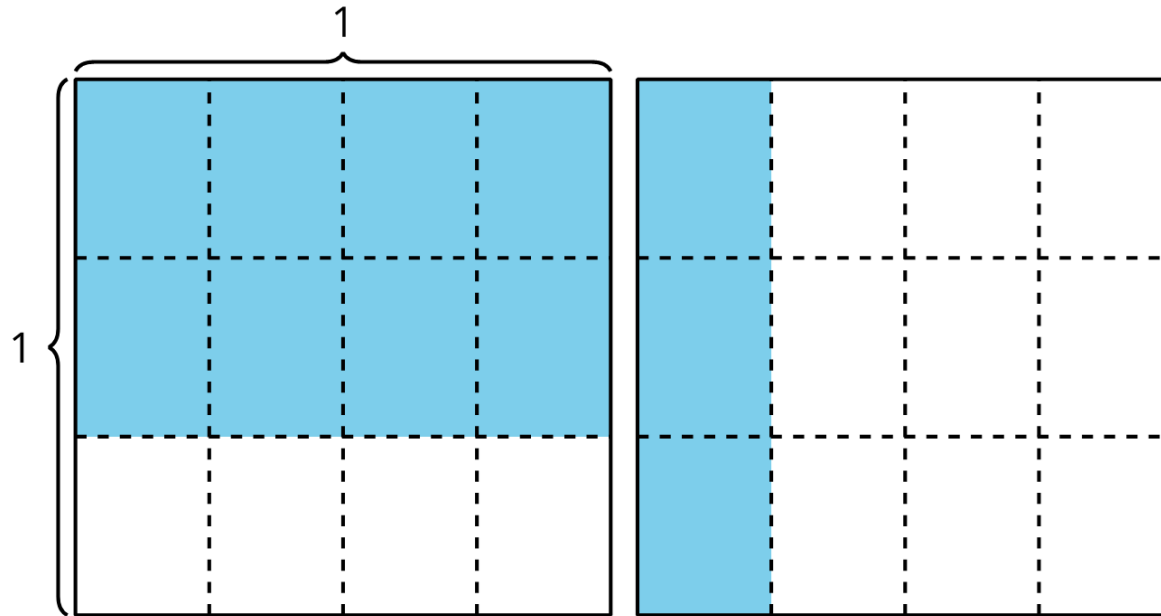
Encontremos denominadores comunes.

5



## ¿Cuántos ven?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- ¿Cómo se ve  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$  en el diagrama?
- ¿Cuál es el valor de  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$ ? ¿Cómo lo saben?

Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo pensaste.

1.  $\frac{3}{4} + \frac{7}{8}$

1.  $\frac{3}{4} + \frac{4}{6}$

3.  $\frac{3}{4} - \frac{2}{5}$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{6}$$

- ¿Cómo decidieron cuál denominador común usar?
- ¿Cómo usaron el denominador común para encontrar la suma?

1. Esta es la estrategia de Lin para encontrar el valor de  $\frac{2}{5} + \frac{4}{9}$ : “Yo sé que  $5 \times 9$  es un denominador común, así que lo voy a usar”. ¿La estrategia de Lin para encontrar un denominador común funciona? Explica o muestra cómo pensaste. Después, encuentra el valor de  $\frac{2}{5} + \frac{4}{9}$ .
2. Encuentra el valor de cada expresión usando un método que tenga sentido para ti.
  - a.  $\frac{3}{8} + \frac{1}{5}$
  - b.  $\frac{7}{10} - \frac{2}{3}$
  - c.  $\frac{7}{20} + \frac{41}{50}$
  - d.  $\frac{2}{9} - \frac{1}{6}$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{5}$$

- Comparen su estrategia y el método de Lin. ¿Qué pueden decir?

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{3}$$

- ¿La estrategia de Lin también funciona en este caso?

$$\frac{7}{20} + \frac{41}{50}$$

- 

$$\frac{117}{100}$$

$$\frac{1,170}{1,000}$$

- ¿Estas fracciones son equivalentes? ¿Cómo lo saben?
- ¿Cuál de estos denominadores prefieren?

- Hoy investigamos distintas formas de sumar y restar fracciones

$$\frac{2}{9} - \frac{1}{6}$$

- ¿Cómo podemos encontrar el valor de esta expresión?
- ¿Qué denominadores comunes usaron?
- ¿Qué observan acerca de estos denominadores comunes?
- ¿Cuál denominador usaron para encontrar el valor de  $\frac{2}{9} - \frac{1}{6}$   
¿Por qué escogieron ese denominador?



Encuentra el valor de  $\frac{4}{5} + \frac{2}{7}$ .

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.