



Unidad 5

Patrones entre valores posicionales y operaciones con decimales

5



Lección 23

Dividamos números enteros entre decimales

Objetivo de aprendizaje

Dividamos números enteros entre números decimales.

5



¿Verdadero o falso?

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $6 \div 0.01 = 60$
- $6 \div 0.1 < 6 \div 0.01$
- $6 \div 0.01 = 60 \div 0.1$

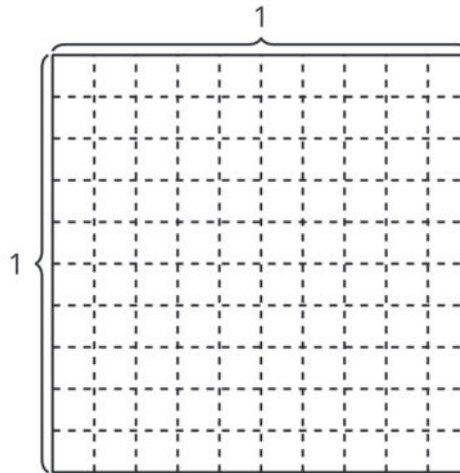
1. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.
 - a. $1 \div 0.2$
 - b. $2 \div 0.2$
 - c. $3 \div 0.2$
 - d. $4 \div 0.2$
2. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.
 - a. $1 \div 0.02$
 - b. $2 \div 0.02$
 - c. $3 \div 0.02$
 - d. $4 \div 0.02$
3. ¿Qué patrones observas?

¿En qué se parecen las representaciones? ¿En qué son diferentes?

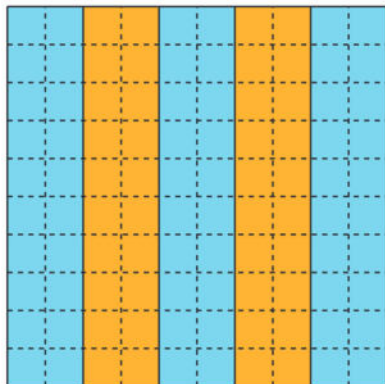
¿Qué patrones ven en todos los grupos de ecuaciones?

1. Encuentra el valor de la expresión. Si te ayuda, usa un diagrama.

$$12 \div 0.2$$



2. Estos son el diagrama y la explicación que usó Tyler para justificar por qué $12 \div 0.2 = 60$.



$12 \div 0.2 = 60$
There are 5 groups of 0.2 in 1
and there are 12 so that is
12 groups of 5.

Explica cómo se relaciona la expresión $12 \times (1 \div 0.2)$ con el razonamiento de Tyler.

3. Encuentra el valor de cada expresión.
- a. $14 \div 0.5$
 - b. $5 \div 0.25$

- ¿Cómo les ayudó la multiplicación a encontrar el valor de las expresiones del primer problema?
- Compartan con su compañero su respuesta al problema 2. Por turnos, uno habla y el otro escucha.
 - Si es su turno de hablar, compartan sus ideas y lo que han escrito hasta el momento.
 - Si es su turno de escuchar, hagan preguntas y comentarios que ayuden a su compañero a mejorar su trabajo
- Ajusten su borrador inicial basándose en los comentarios que les hicieron sus compañeros

- Hoy dividimos números enteros entre números decimales

$$2 \div 0.2$$

$$2 \div 0.5$$

- En ambos casos, 2 se divide entre un número decimal. Descríbanle a su compañero cómo encontrarían el valor de cada expresión.

$$18 \div 0.2$$

$$18 \div 0.5$$

- ¿Cómo cambia la estrategia que usaron para las primeras dos expresiones con este nuevo grupo de problemas? ¿Por qué?

Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

1. $12 \div 0.5$

1. $13 \div 0.02$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.