



Unidad 5

Patrones entre valores posicionales y operaciones con decimales

5



Lección 21

Multipliquemos más decimales

Objetivo de aprendizaje

Multipliquemos números decimales.

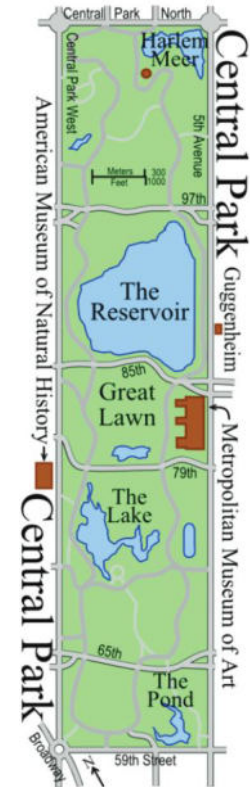
5



Central Park es un parque grande en Manhattan. Tiene aproximadamente 3.85 kilómetros de largo y 0.79 kilómetros de ancho. ¿Cuál es el área de Central Park?

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto



- ¿Cómo saben que el área es mayor que 2 kilómetros cuadrados?
- ¿Cómo saben que el área es menor que 3.2 kilómetros cuadrados?

1. En cada caso, explica o muestra por qué las dos expresiones son equivalentes.

a. 7.2×5.3 and $(72 \times 53) \times 0.01$

a. 6.5×2.8 and $(65 \times 28) \div 100$

a. 31×0.44 and $(31 \times 44) \times \frac{1}{100}$

1. Encuentra el valor de los productos del problema anterior.

- ¿Por qué 7.2×5.3 es equivalente a $(72 \times 53) \times 0.01$?

$$7.2 = 72 \times 0.1$$

$$5.3 = 53 \times 0.1$$

- ¿Cómo saben que las ecuaciones son verdaderas?" // "How do you know the equations are true?

$$7.2 \times 5.3 = (72 \times 53) \times 0.01$$

- ¿Cómo saben que la ecuación es verdadera?" // "How do you know the equation is true?
- ¿Cómo pueden usar la ecuación para encontrar el valor de 7.2×5.3 ?

Encuentra el valor de cada producto.

1. 7.3×4.2

1. 38×0.55

1. 285×0.17

- ¿Cómo usaron su comprensión del valor posicional para encontrar los productos?
- ¿En qué se parece el último producto a los otros productos que han encontrado? ¿En qué se diferencia?

- Hoy encontramos productos de números enteros por números decimales.
- ¿En qué se parece encontrar productos de números enteros por decimales a encontrar productos de números enteros? ¿En qué es diferente?

1. Explica por qué 2.5×6.4 y $(25 \times 64) \times 0.01$ son iguales.

1. Encuentra el valor de 2.5×6.4 .

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.