



Unidad 5

Patrones entre valores posicionales y operaciones con decimales

5



Lección 18

Usemos hechos de números enteros

Objetivo de aprendizaje

Multipliquemos números enteros y números decimales.

5



¿Verdadero o falso?

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $30 \times 2 \times 10 = 6 \times 10$
- $30 \times 2 \times 10 = 20 \times 3 \times 10$
- $60 \times 10 = 30 \times 20$

1. Decide si cada ecuación es verdadera o falsa, y explica o muestra por qué.

a. $4 \times 0.7 = 28$

b. $5 \times 0.8 = 0.40$

c. $6 \times 0.03 = (6 \times 3) \times 0.01$

d. $8 \times 0.07 = (8 \times 7) \times 0.1$

1. En cada caso, llena el espacio en blanco para que la ecuación sea verdadera.

a. $3 \times 0.7 = 3 \times 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$

b. $3 \times 0.07 = 3 \times 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$

c. $5 \times \underline{\hspace{1cm}} = (5 \times 4) \times 0.1$

$$8 \times 0.07 = (8 \times 7) \times 0.1$$

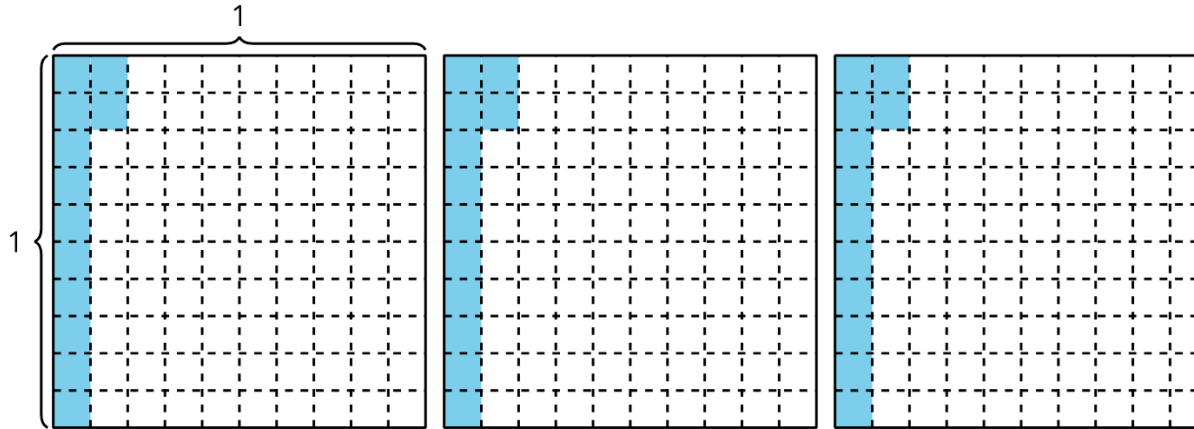
- ¿La ecuación es verdadera o falsa?

$$(8 \times 7) \times 0.1$$

- ¿Cómo podríamos ajustar esta expresión para que la ecuación sea verdadera?

$$8 \times \underline{\quad} = (8 \times 7) \times 0.1$$

- ¿Qué puedo escribir en el espacio en blanco para que la ecuación sea verdadera?



1. Explica o muestra cómo está representada cada expresión en el diagrama
 - a. 3×0.12
 - b. $(3 \times 12) \times 0.01$
 - c. $(3 \times 0.1) + (3 \times 0.02)$
2. Encuentra el valor de $(3 \times 12) \times 0.01$. Explica o muestra cómo razonaste.
3. Encuentra el valor de $(3 \times 0.1) + (3 \times 0.02)$. Explica o muestra cómo razonaste.

- ¿Cómo les ayudó la expresión $(3 \times 12) \times 0.01$ a encontrar el valor de 3×0.12 ?
- ¿Cómo les ayudó la expresión $(3 \times 0.1) + (3 \times 0.02)$ a encontrar el valor 3×0.12 ?
- ¿Cuál estrategia prefieren?

- Hoy usamos nuestra comprensión del valor posicional para multiplicar números decimales.

$$25 \times 0.3$$

$$25 \times 0.03$$

- Describan el proceso que usarían para encontrar el valor de estas expresiones.
- ¿Cómo podemos multiplicar cualquier número entero por una cantidad de décimas o de centésimas?

En cada caso, llena el espacio en blanco para que la ecuación sea verdadera.

1. $5 \times 0.3 = 5 \times 3 \times \underline{\hspace{1cm}}$

1. $5 \times 0.03 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}} \times 0.01$

1. $5 \times 0.03 = \underline{\hspace{1cm}}$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.