



Unidad 5

Patrones entre valores posicionales y operaciones con decimales

5



Lección 11

Demos sentido a la suma de números decimales

Objetivo de aprendizaje

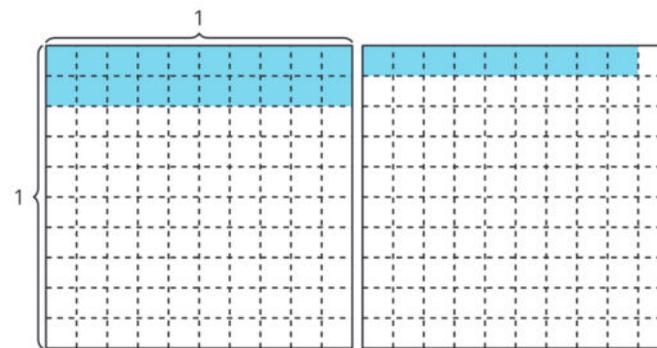
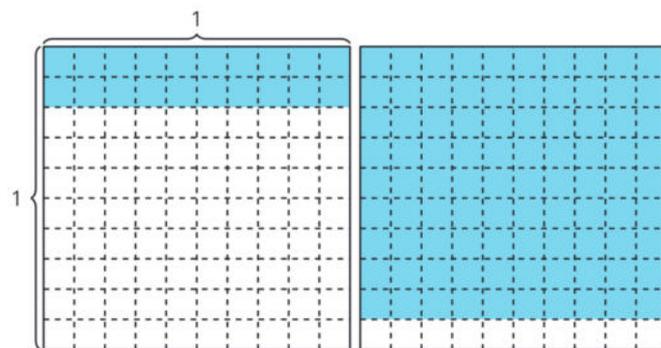
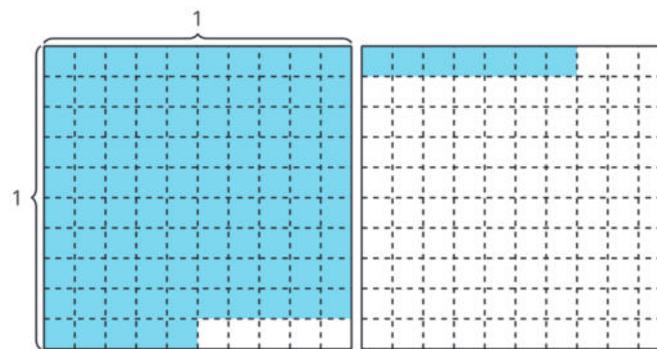
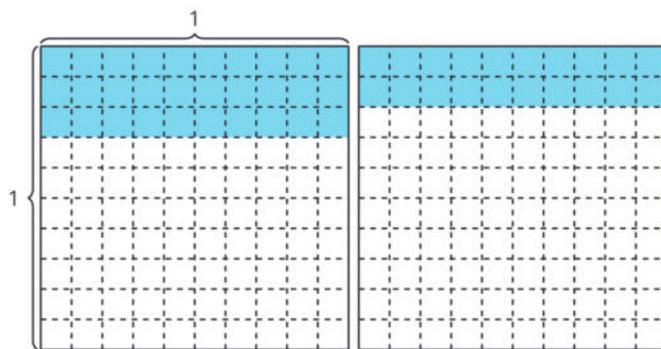
Sumemos números decimales.

5



¿Cuál no pertenece?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



1. Encuentra el valor de la expresión. Muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.

$$2.26 + 1.87$$

2. ¿Qué preguntas tienes sobre la suma de números decimales?

- Creen una presentación visual que muestre cómo pensaron en el primer problema. Incluyan detalles, como notas, diagramas o dibujos, para ayudar a los demás a entender cómo pensaron.

- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes las estrategias?

$$0.8 + 0.2 = 1$$

- ¿Cómo se ve esta ecuación en el diagrama?

$$0.06 + 0.07 = 0.13$$

- ¿Cómo se ve esta ecuación en el diagrama?

Instrucciones:

- Jueguen una ronda de “Números objetivo”.
 - Compañero A
 - Empieza en el 0. Lanza el dado numérico. Escoge si sumarle ese número de décimas o ese número de centésimas al número inicial.
 - Escribe una ecuación que represente la suma. Jueguen por turnos hasta que hayan jugado 6 rondas.
- En cada ronda, la suma de la ecuación anterior es el número con el que se empieza en la nueva ecuación.
- Gana el que tenga la suma más cercana a 1, sin pasarse de 1.
- Describe una jugada que podrías haber hecho de otra forma para cambiar el resultado del juego.

- ¿Qué podrían haber hecho de otra forma para cambiar el resultado del juego?
- Revisen las preguntas que escribieron en la última actividad sobre la suma de números decimales. Discutan con su compañero para ver si pueden responder algunas de sus preguntas.

- ¿En qué se parecen sumar números decimales y sumar números enteros?
- ¿En qué son diferentes?
- ¿Qué se preguntan todavía sobre la suma de números decimales?"

¿Cuál es el valor de $1.20 + 0.13$? Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.