



## Unidad 5

Patrones entre valores posicionales y operaciones con decimales

5



Lección 9

## Ordenemos números decimales

# Objetivo de aprendizaje



Ordenemos números decimales.

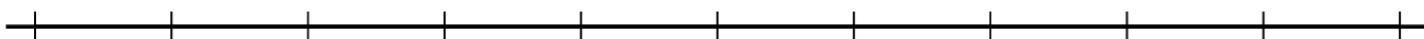
## ¿Verdadero o falso?

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

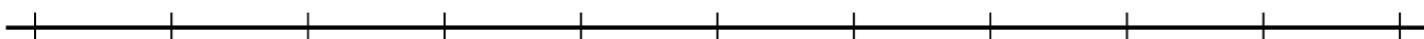
- $0.909 > 0.91$
- $4.1 < 4.100$
- $0.99 < 0.999$
- ¿La afirmación  $0.909 > 0.91$  es verdadera o falsa? ¿Cómo lo saben?  
0.909                    0.910
- ¿Cómo nos ayuda escribir así los números cuando los comparamos?

1. Llena cada espacio para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar tu razonamiento. Usa las rectas numéricas si crees que te pueden ayudar.

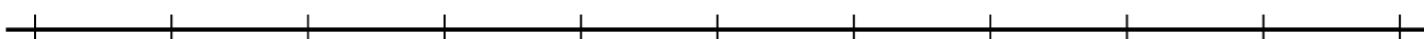
a.  $786.2 < \underline{\hspace{1cm}} < 786.3$



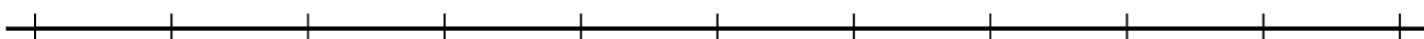
a.  $9.99 < \underline{\hspace{1cm}} < 10$



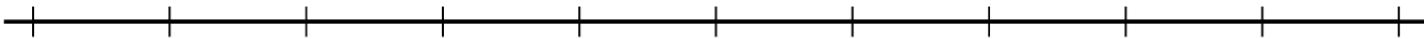
a.  $0.46 > \underline{\hspace{1cm}} > 0.45$



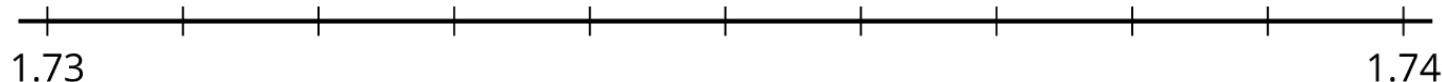
a.  $0.5 < \underline{\hspace{1cm}} < 0.51$



a.  $0.99 < \underline{\hspace{1cm}} < 0.999$

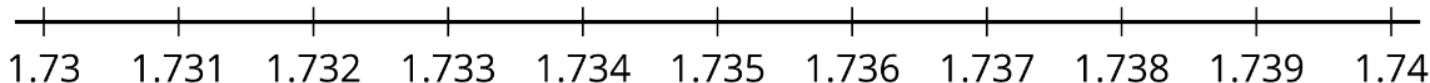


2. Kiran dice que no hay números entre 1.731 y 1.732. ¿Estás de acuerdo con Kiran? Si te ayuda, usa la recta numérica.



$$0.99 < \underline{\hspace{2cm}} < 0.999$$

- ¿Qué números pueden hacer que esta afirmación sea verdadera?
- ¿Qué observan acerca de todos los números posibles?
- ¿Por qué esto tiene sentido?



- ¿Creen que existen números entre 1.731 y 1.732?

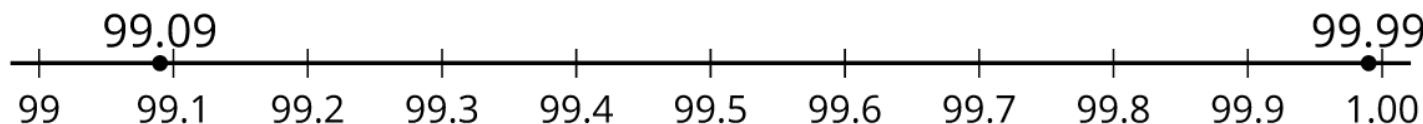
1. Escribe cada conjunto de números en orden de menor a mayor.
  - a. 67.020, 67.200, 67.002
  - b. 1.101, 1.02, 1.1
  - c. 0.333, 0.323, 0.3
  - d. 99.99, 99.09, 99.091

# De menor a mayor

## Síntesis de actividades

1.101, 1.02, 1.1

- ¿Cómo decidieron cuál de estos números es el menor?
- ¿Cómo decidieron cuál de estos números es el mayor?



- ¿Cómo saben que 99.091 está entre 99.09 y 99.99 en la recta numérica?
- ¿Por qué es difícil ubicar 99.091 con precisión en la recta numérica?

- Hoy ordenamos números decimales.
- Describan los pasos que usarían para ordenar un conjunto de números de menor a mayor.

Escribe estos números en orden de menor a mayor: 565.4, 556.040,  
565.004.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.