



Unidad 5

Patrones entre valores posicionales y operaciones con decimales

5



Lección 3

Milésimas en forma desarrollada

Objetivo de aprendizaje

Representemos milésimas.

5



¿Cuál no pertenece?

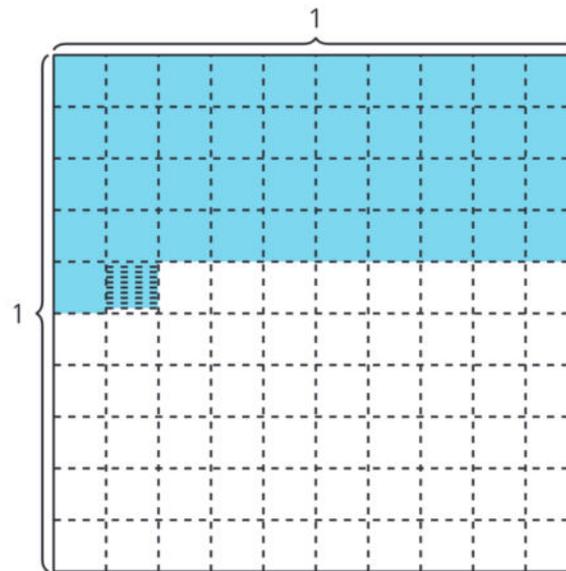
¿Cuál es diferente?

- A. $26 \div 100$
- B. 0.26
- C. 26×0.001
- D. $(2 \times 0.1) + (6 \times 0.01)$

$$(2 \times 0.1) + (6 \times 0.01)$$

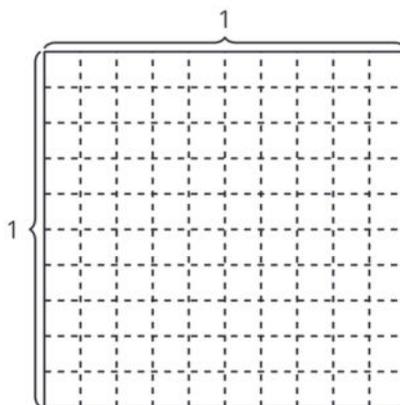
- ¿En qué se diferencia esta expresión de las demás?
- Hoy vamos a representar números decimales de esta manera.

1.
 - a. Explica o muestra por qué la región sombreada representa $(4 \times 0.1) + (1 \times 0.01) + (9 \times 0.001)$.

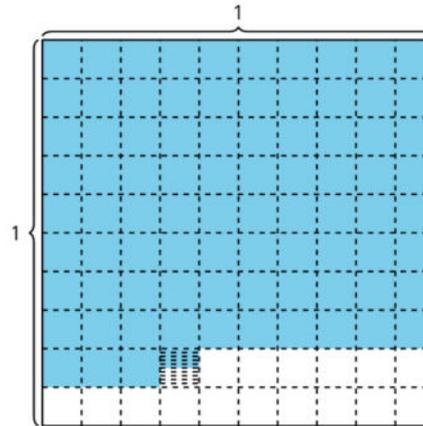


- a. ¿Qué número decimal está representado por la región sombreada?

- 2.
- a. Sombrea la cuadrícula para representar $(8 \times 0.1) + (3 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$.

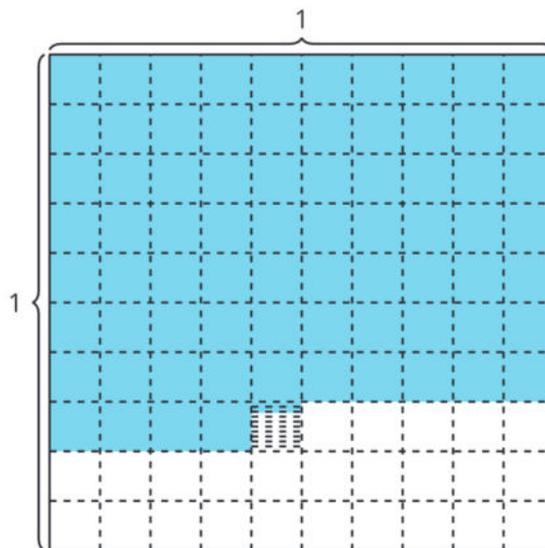


- a. Escribe el número $(8 \times 0.1) + (3 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$ en forma decimal.
2. Mai dice que el número decimal 0.105 representa $(1 \times 0.1) + (5 \times 0.01)$. ¿Estás de acuerdo con Mai? Explica o muestra tu razonamiento.
- a. What decimal number represents the shaded region?



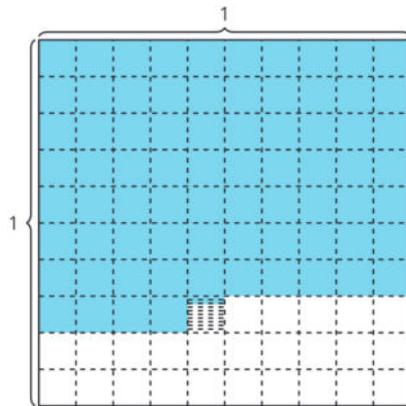
- ¿Qué parte del diagrama muestra 8×0.1 ? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué parte del diagrama muestra 3×0.01 ? ¿Cómo lo saben?"
- ¿Qué parte del diagrama muestra 5×0.001 ? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué representa el 5 en 0.105?
- Puedo escribir 0.105 como $1 \times 0.1 + 5 \times 0.001$ para mostrar que es 1 décima y 5 milésimas. Esto se llama la 'forma desarrollada' de un número decimal

¿De qué maneras podemos representar el número que se muestra en el diagrama?

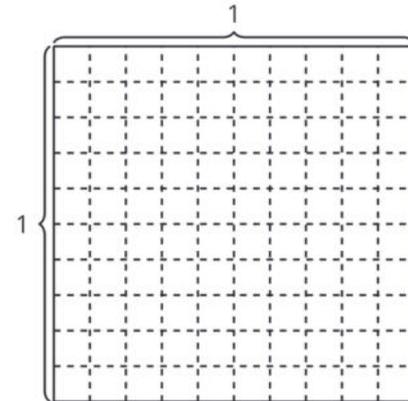


Representa cada número de tantas maneras como puedas.

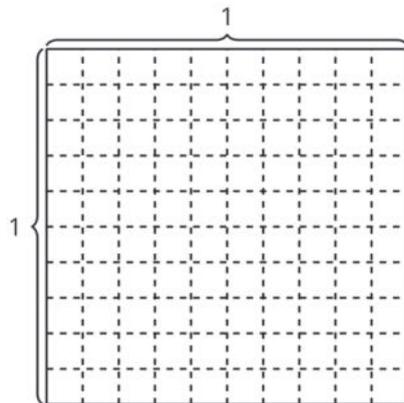
1.



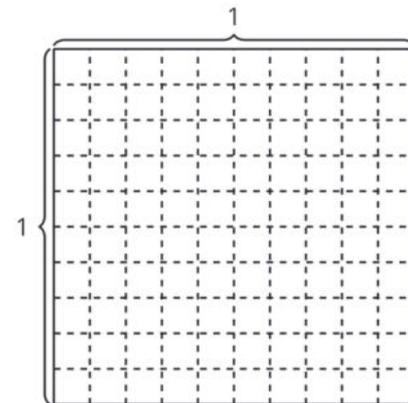
2. $\frac{477}{1,000}$



3. ciento treinta y seis milésimas



4. $(3 \times 0.1) + (6 \times 0.01) + (8 \times 0.001)$



- Representa $(3 \times 0.1) + (6 \times 0.01) + (8 \times 0.001)$

0.368

- ¿Cómo se relaciona cada dígito del número decimal con la forma desarrollada?

$$\frac{368}{1,000}$$

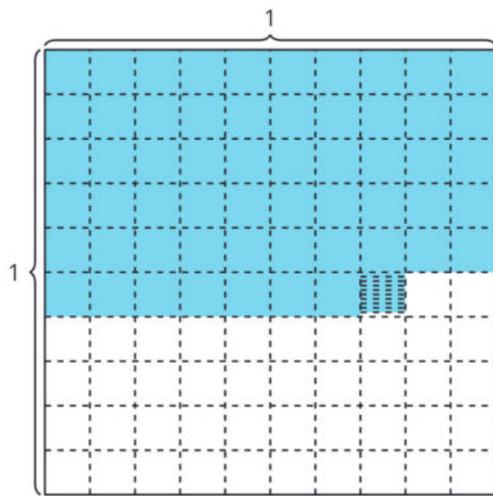
- ¿Cómo se relaciona la forma desarrollada con la fracción?
- ¿Cómo se relaciona la forma desarrollada con el diagrama?

- Hoy representamos números decimales de muchas maneras.

0.315

- Mencionen varias maneras en las que pueden representar este número. ¿Cuál es su manera favorita?

La región sombreada del diagrama muestra un número.



1. Escribe el número como un decimal.
2. Escribe el número como una fracción.
3. Escribe el número en forma desarrollada.
4. Escribe el número en palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.