



Unidad 5

Patrones entre valores posicionales y operaciones con decimales

5



Lección 2

Milésimas en cuadrículas y en palabras

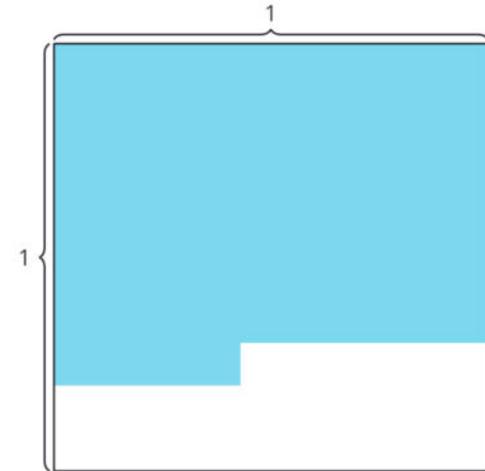
Objetivo de aprendizaje

Representemos números como decimales, como fracciones, con palabras y en cuadrículas de centésimas.

5



¿Cuánto del cuadrado está sombreado?



Escribe una estimación que sea:

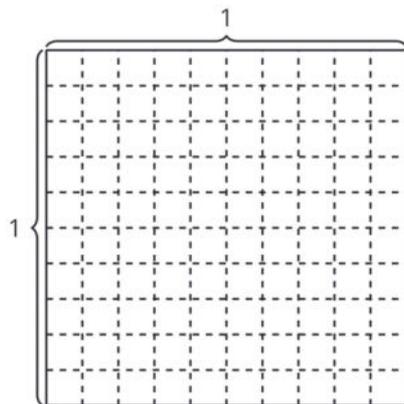
demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

¿Por qué es más difícil estimar la región sombreada sin las rectas que dividen a una cuadrícula de centésimas?

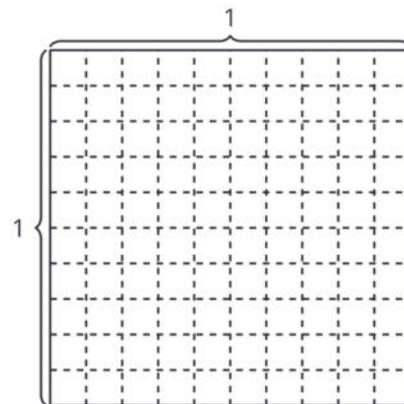
- Hoy vamos a representar números decimales con diagramas
- ¿Qué significa el número decimal 0.001?

1. Sombrea cada cuadrícula para representar el número dado.

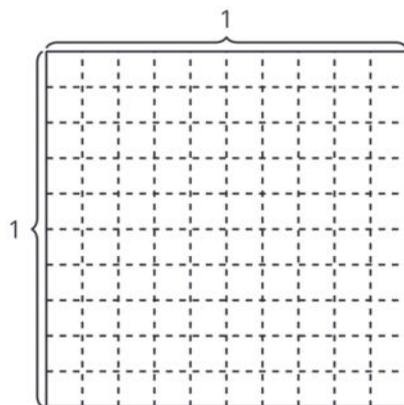
a. $\frac{2}{10}$



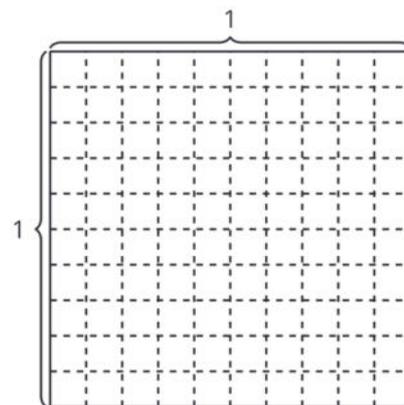
b. 0.2



c. $\frac{15}{100}$

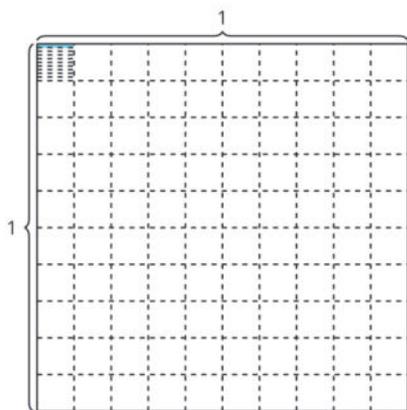


d. 0.34

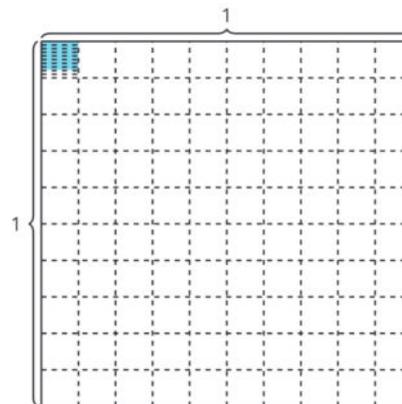


2. En cada caso, escribe un número decimal que represente cuánto está sombreado en el diagrama. Explica o muestra tu razonamiento.

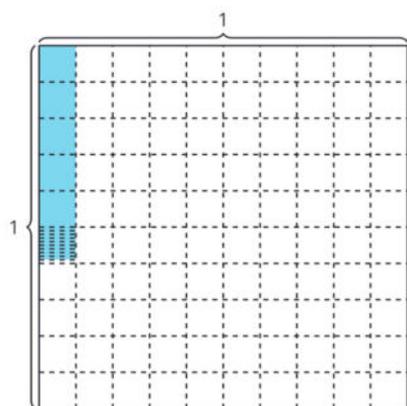
a.



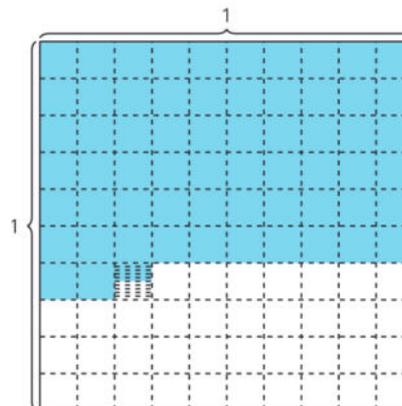
b.



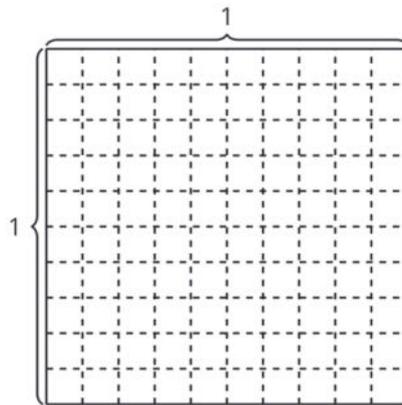
c.

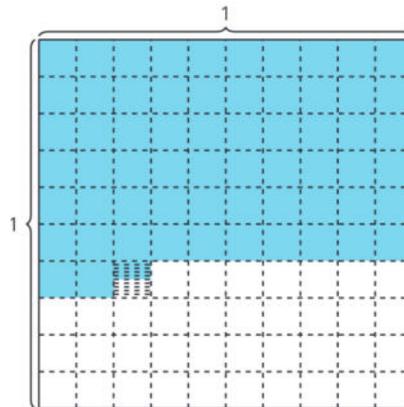


d.

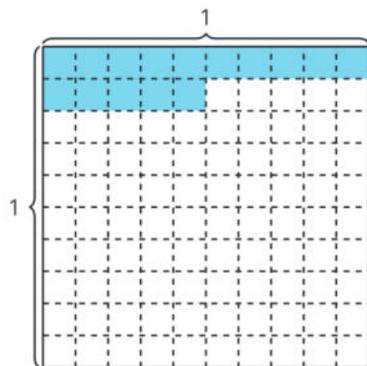


3. Sombrea 0.328 en el diagrama. Explica o muestra tu razonamiento.





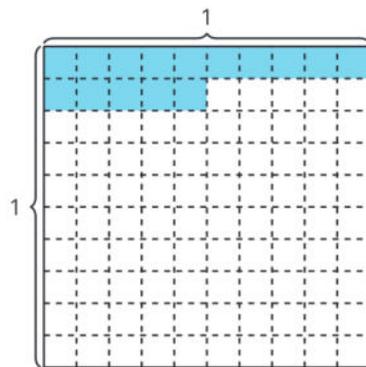
- ¿Qué número está representado por este diagrama?
- ¿Cómo ven 0.6 en el diagrama?
- ¿Cómo ven 0.62 en el diagrama?
- ¿Cómo ven 0.625 en el diagrama?



Varios estudiantes ven el diagrama y describen la región sombreada de distintas maneras. ¿Con quién o con quiénes estás de acuerdo? ¿Por qué?

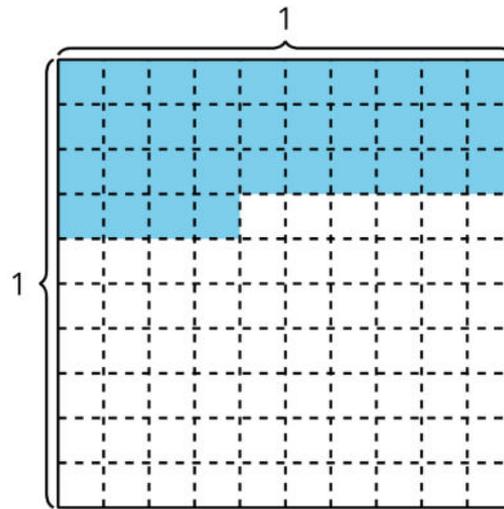
1. Jada dice que es “15 centésimas”.
2. Priya dice que es “150 milésimas”.
3. Tyler dice que es “15 milésimas”.
4. Diego dice que es “1 décima y 5 centésimas”.
5. Mai dice que es “1 décima y la mitad de una décima”.

- Let's share our reasoning for each student's statement.



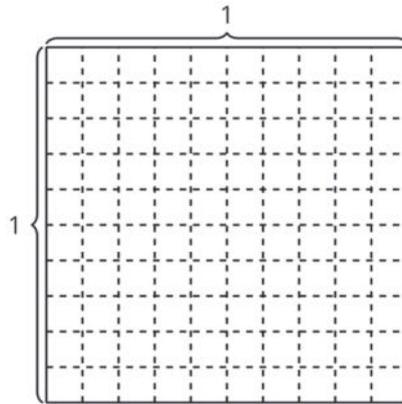
- Jada dice que son "15 centésimas".
- Priya dice que son "150 milésimas".
- Tyler dice que son "15 milésimas".
- Diego dice que es "1 décima y 5 centésimas".
- Mai dice que es "1 décima y la mitad de una décima".

- Hoy representamos números decimales de distintas maneras.



- Mencionen varias maneras en las que podemos decir este número.

1. Sombrea la cuadrícula para representar 0.149.



1. ¿De qué otra manera podrías representar 0.149?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.