



Unidad 4

Concluycamos multiplicación y división con números de varios dígitos

5



Lección 8

Fluidez al multiplicar

Objetivo de aprendizaje

Practiquemos la multiplicación.

5



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 6×15
- 6×17
- $6 \times 2\frac{1}{3}$
- $6 \times 2\frac{2}{3}$

Escoge un juego.

El mayor producto

Acertijos numéricos (multiplicación y división)

1. Usa los dígitos 3, 5, 6, 8 y 9 para formar un producto que tenga un valor cercano a 50,000.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \quad \square \square \\ \hline \end{array}$$

1. Usa los dígitos 3, 5, 6, 8 y 9 para formar un producto que tenga un valor cercano a 20,000.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \quad \square \square \\ \hline \end{array}$$

- ¿Cómo cambiaste tu razonamiento sobre dónde poner cada dígito?
- Cuando su número objetivo era 50,000, ¿qué dígito escogieron para poner en la posición de las centenas?
- Cuando su número objetivo era 20,000, ¿qué dígito escogieron para poner en la posición de las centenas?

Hoy jugamos algunos juegos que nos ayudaron a practicar la multiplicación de números de varios dígitos. ¿Cómo les ayudaron los juegos a pensar en cómo multiplicar números de varios dígitos?

Piensa en lo que aprendimos en esta sección sobre multiplicar números de varios dígitos. Describe algo que hayas entendido muy bien o describe algo que haya sido confuso o retador.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.