



Unidad 4

Concluamos multiplicación y división con números de varios dígitos

5



Lección 6

Algoritmo estándar: Números de varios dígitos, componiendo

Objetivo de aprendizaje

Multipliquemos usando el algoritmo estándar y compongamos nuevas unidades en base diez.

5



Encuentra mentalmente el valor de cada producto.

- $(2 \times 3) \times 10$
 - $(2 \times 40) \times 10$
 - $(2 \times 200) \times 10$
 - $(2 \times 243) \times 10$
-
- ¿Cómo influyó en el resultado haber multiplicado todos los productos por 10?
 - ¿Cómo se relacionan los productos 2×243 y 20×243 ?

$$\begin{array}{r} 1 \\ 241 \\ \times \quad 23 \\ \hline 1 \\ \quad 723 \\ + 4,820 \\ \hline 5,543 \end{array}$$

- ¿Cómo interpretaste el trabajo de Lin?
- ¿Qué representa el 2 que está en la posición de las decenas?"
- ¿Qué hizo Lin con las otras 10 decenas?
- ¿Qué representa este 1?
- ¿Qué representa 4,280 en el cálculo?
- Ahora tómense unos minutos para resolver los últimos dos problemas.

1. Usa el algoritmo estándar para encontrar el valor de 182×41 .

1. Usa el algoritmo estándar para encontrar el valor de 304×23 .

Usa el algoritmo estándar para encontrar el valor de cada producto.

1. 647×9

1. 647×50

1. 647×59

1. 264×38

- ¿Cómo les ayudaron los primeros dos cálculos a resolver el tercer problema?
- ¿Cómo encontraste el valor de 264×38 ?

- Hoy practicamos cómo usar el algoritmo estándar para multiplicar números de varios dígitos componiendo nuevas unidades
- ¿En qué deben pensar cuando están multiplicando y se componen muchas nuevas unidades?

$$\begin{array}{r}
 1 1 \\
 5 3 \\
 2 6 4 \\
 \times 3 8 \\
 \hline
 1 \\
 2, 1 1 2 \\
 + 7, 9 2 0 \\
 \hline
 1 , 0 3 2
 \end{array}$$

- ¿En dónde tuvimos que componer nuevas unidades cuando resolvimos este problema?
- “¿En qué se parece componer nuevas unidades cuando multiplicamos a componer nuevas unidades cuando sumamos?”
- ¿En qué se diferencia componer nuevas unidades cuando multiplicamos a componer nuevas unidades cuando sumamos?”

Usa el algoritmo estándar para encontrar el producto 251×34 .

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.