



Unidad 4

Concluamos multiplicación y división con números de varios dígitos

5



Lección 21

Diario de desperdicio de comida

Objetivo de aprendizaje

Usemos la multiplicación y la división para pensar en el desperdicio de comida.

5



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- ¿Qué tipos de cosas creen que botamos cuando cocinamos o cuando comemos en casa o fuera de casa?
- ¿Cuáles son algunas de las razones por las que botamos comida?

Una persona común produce 219 libras de desperdicios de comida cada año.

1. Si cada persona desperdicia esa cantidad promedio, ¿aproximadamente cuántas libras de comida desperdicia cada uno de los siguientes grupos en esa cantidad de tiempo? Explica o muestra tu razonamiento.
 - a. una persona en 1 mes
 - b. una persona en 1 semana
 - c. tu familia en 1 año
 - d. tu clase en 1 año
 - e. todas las personas de tu escuela en 1 año
2. Hay 16 onzas en una libra. ¿Cuántas onzas de desperdicios de comida produce una persona común en 1 año?

- ¿Cómo determinaste la cantidad de desperdicio de alimentos que produciste cada semana?
- ¿Les sorprendió la estimación de cuánta comida desperdician en un año todas las personas de su escuela?

Piensen en una cosa que esté relacionada con la comida que botaron hoy. Compartan con su compañero lo que pensaron. ¿Por qué botaron la comida? ¿Cuánto creen que pesaba?

Completa la tabla con la información de los desperdicios de comida que produjiste hoy. Prepárate para compartir cómo razonaste cuando estimaste cada peso.

nombre/ tipo	Razón por la que lo boté	Peso estimado (onzas)

1. ¿Aproximadamente cuántas libras de desperdicios de comida has producido hoy?
2. Vuelve a mirar la actividad anterior: revisa la estimación de las libras de comida que se desperdician semanalmente de acuerdo al promedio nacional. ¿Piensas que la estimación es más de o menos de lo que desperdicias realmente en una semana? Explica tu razonamiento.

- ¿Cómo encontró el total de libras de desperdicio de alimentos que produjo hasta ahora?
- La próxima semana, van a llevar un registro de los desperdicios de comida que produzcan. Anoten qué botaron, por qué lo botaron y su peso estimado, en onzas
- Los científicos recolectan este tipo de información de muchas ciudades y países de todo el mundo. ¿Por qué esta información es útil para ellos?

Lanzamiento

- Comparte con un compañero tu diario de desperdicio de comida. ¿Qué observan mientras examinan sus diarios?
- ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

Usa tu diario de desperdicio de comida para responder las preguntas. Prepárate para compartir.

1. ¿Cuántas libras de desperdicios de comida produjeron tú o tu familia en una semana?
2. Si cada semana produces aproximadamente la misma cantidad de desperdicios de comida que anotaste en tu diario, ¿cuánta producirías en un mes?, ¿en un año?
3. En Estados Unidos, una persona común produce 219 libras de desperdicios de comida al año. Con su pareja, piensen en qué razones explicarían las diferencias entre sus datos y los de una persona común.

- Esta semana recolectamos información sobre los desperdicios de comida que producimos. Usamos esa información para estimar cuánta comida desperdiciamos en todo un mes o en todo un año
- ¿Cuánto desperdicio de alimentos producirás en un año?
- ¿Es su estimación igual o diferente del promedio nacional? ¿Por qué?
- Cuando revisaron su diario de desperdicio de comida, ¿qué información les sorprendió?
- ¿Qué otras preguntas relacionadas con el desperdicio de comida podríamos explorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.