

IM K-5 MATH™



Unidad 4

Concluycamos multiplicación y división con números de varios dígitos

5



Lección 19

Conversemos sobre la basura

Objetivo de aprendizaje

Usemos la multiplicación para resolver problemas acerca del área de la Isla de basura del Pacífico.

5



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- Esta imagen muestra cómo se ven algunas partes de los océanos. Las cosas pequeñas que flotan en el agua son basura.
- ¿Cómo creen que la basura llega al océano?

Tyler caminó desde su salón hasta la cafetería y dijo: 'Yo creo que esto es aproximadamente un kilómetro'. ¿Están de acuerdo con Tyler?

1. Mai caminó 2 veces alrededor de un campo de fútbol. Ella piensa que caminó aproximadamente 1 kilómetro. ¿Estás de acuerdo con Mai? Muestra o explica tu razonamiento.
2. En cada caso, decide si la distancia es menor que un kilómetro, aproximadamente un kilómetro o mayor que un kilómetro.
 - a. la distancia que hay de un lado al otro del estado en el que vives
 - b. la distancia que hay de tu casa a tu escuela
 - c. la distancia que hay de tu salón al baño
 - d. la distancia que recorres en automóvil en unas vacaciones

- ¿Qué distancia hay de la escuela a donde vives?
- ¿Cuántos metros hay en un kilómetro?
- ¿Aproximadamente cuántos pasos hay que dar para avanzar 1 metro?
- ¿Aproximadamente cuántos pasos hay que dar para avanzar 1,000 metros (es decir, 1 kilómetro)?
- ¿2,000 pasos nos ayuda a hacernos una idea de cuánto es 1 kilómetro?

- La Isla de basura del Pacífico es una gran región del Océano Pacífico en la que se ha acumulado mucha basura que flota en el agua. Vamos a comparar el tamaño de esta región del océano con el tamaño de distintos estados de los Estados Unidos”
- ¿Qué saben sobre el tamaño de nuestro estado?



La Isla de basura del Pacífico es una gran región del Océano Pacífico en la que se ha acumulado mucha basura. Según algunas estimaciones, la basura cubre alrededor de 1,000,000 de kilómetros cuadrados.

1. Rhode Island es el estado más pequeño. Este mide aproximadamente 77 km de largo y 60 km de ancho. ¿Cuál es más grande: la isla de basura o Rhode Island? Explica o muestra tu razonamiento.
1. Delaware mide aproximadamente 154 km de largo y 48 km de ancho. ¿Cuál es más grande: la Isla de basura o Delaware? Explica o muestra tu razonamiento.

La Isla de basura del Pacífico es una gran región del Océano Pacífico en la que se ha acumulado mucha basura. Según algunas estimaciones, la basura cubre alrededor de 1,000,000 de kilómetros cuadrados.

3. Nuevo México mide aproximadamente 596 km de largo y 552 km de ancho. ¿Cuál es más grande: la Isla de basura o Nuevo México?
4. Marca una región del mapa de los Estados Unidos que creas que es una buena estimación del área de la Isla de basura. Explica cómo pensaste.



- ¿Tiene Delaware un tamaño parecido al de la Isla de basura? ¿Cómo lo saben?
- ¿La Isla de basura tiene más que o menos que 10 veces el tamaño de Delaware?
- ¿La isla de basura tiene más que o menos que 100 veces el tamaño de Delaware?
- ¿Cómo podrían estimar el área de Nuevo México?
- ¿Cómo decidieron qué área marcar en el mapa?

- Hoy estudiamos la Isla de basura del Pacífico, que tiene un área de aproximadamente 1,000,000 de kilómetros cuadrados. Nos dimos cuenta de qué tan grande es comparándola con varios estados.
- Si la Isla de basura del Pacífico fuera un rectángulo, ¿cuáles podrían ser las longitudes de sus lados?
- Gran parte de la basura que hay en la Isla de basura del Pacífico es plástico. Mañana vamos a investigar sobre la cantidad de plástico reciclable que producimos cada año.

Wyoming mide 600 km de ancho y 452 km de largo. ¿Cuál es el área de Wyoming?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.