



# Unidad 4

Concluamos multiplicación y división con números de varios dígitos

5



Lección 16

## Récord mundial de sopa de fideos

# Objetivo de aprendizaje

Resolvamos un problema dividiendo números grandes.

5



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

Una empresa de comida china tiene el Récord Guinness Mundial por haber hecho el fideo más largo. El fideo midió aproximadamente 10,119 ft.



- ¿Qué tipo de fideo les gusta comer
- ¿Aproximadamente qué tan largo es el fideo que les gusta comer?

Una empresa de comida china cocinó un solo fideo que medía aproximadamente 10,119 ft. El fideo alcanzó para alimentar a 400 personas.

1. Si el fideo se repartió equitativamente, estima cuántos pies de fideo recibió cada persona.
1. ¿Tu estimación es más baja o es más alta que la longitud real del fideo que se comió cada persona? Explica tu razonamiento sin calcular la longitud real.

- ¿Cómo calculaste cuántos pies de fideos se sirvió a cada persona?
- ¿En qué se parecen los métodos para estimar la cantidad de fideo que recibió cada persona
- ¿En qué son diferentes
- ¿Cómo saben que la estimación de 25 pies es muy baja?

Han dijo que cada persona recibiría aproximadamente  $25\frac{1}{4}$  pies de fideo.  
¿Estás de acuerdo con Han? Explica o muestra tu razonamiento.

$$25\frac{119}{400}$$

- ¿Qué significa  $25\frac{119}{400}$  en esta situación?

$$25\frac{1}{4}$$

- ¿Por qué la estimación de Han es razonable?
- ¿Creen que realmente midieron y cortaron el fideo en partes iguales cuando lo sirvieron?



- Hoy resolvimos problemas a partir de un contexto de la vida real. También discutimos soluciones que eran números mixtos. ¿De qué maneras usamos hoy la división?
- ¿De qué maneras usamos las fracciones?

Piensa en lo que aprendimos en esta sección sobre división de números de varios dígitos. Describe algo que hayas entendido muy bien o describe algo que haya sido confuso o retador.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.