



Unidad 4

Concluyamos multiplicación y división con números de varios dígitos

5



Lección 14

Practiquemos un algoritmo en el que se usan cocientes parciales

Objetivo de aprendizaje



Practiquemos cómo usar un algoritmo de cocientes parciales.

Distintas maneras

¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A

$$\begin{array}{r} 16 \\ 82) 1,312 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 16 \\ 1 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 82) 1,312 \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 10 \\ 82) 1,312 \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 16 \\ 10 \\ 5 \\ 1 \\ 82) 1,312 \end{array}$$

Encontremos el error

En cada problema, describe dónde ves un error en el cálculo. Después, encuentra el cociente entero correcto.

1.

$$\begin{array}{r} 29 \\ \boxed{4} \\ 5 \\ 20 \\ 46) \overline{1,656} \\ -920 \\ \hline 436 \\ -230 \\ \hline 206 \\ -184 \\ \hline 22 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 64 \\ \boxed{4} \\ 60 \\ 18) \overline{972} \\ -900 \\ \hline 72 \\ -72 \\ \hline 0 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 211 \\ 1 \\ 10 \\ 200 \\ 24) \overline{744} \\ -480 \\ \hline 264 \\ -240 \\ \hline 24 \end{array}$$

Encontremos el error

Síntesis de actividades

- ¿Qué errores encontraste?
- ¿Qué pueden hacer para asegurarse de no cometer los mismos errores en su cálculo?

Encuentra el valor de cada expresión. Luego, revisa tu trabajo con ayuda de un compañero.

1. $16 \overline{) 768}$

2. $29 \overline{) 1,305}$

$21 \overline{) 8,715}$

$53 \overline{) 6,572}$

- ¿En qué se pareció su trabajo al de su compañero? ¿En qué fue diferente?
- De lo que observaron en el trabajo de su compañero, ¿qué muestra que entiende cómo usar un algoritmo de cocientes parciales?

Practiquemos un algoritmo en el que se usan cocientes parciales

Síntesis de la lección

- Hoy practicamos cómo usar un algoritmo de cocientes parciales para dividir números de varios dígitos.
- Cuéntenle a su compañero cómo usar un algoritmo de cocientes parciales para encontrar el valor de $935 \div 85$.

Encuentra el valor de $1,736 \div 28$.

$$28) \overline{1,736}$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.