



Unidad 4

Concluycamos multiplicación y división con números de varios dígitos

5



Lección 1

Estimemos y encontremos productos

Objetivo de aprendizaje

Estimemos y calculemos productos.

5



Encuentra mentalmente el valor de cada producto.

- 50×6
 - 50×60
 - 50×600
 - 600×500
-
- ¿Cómo podemos usar para encontrar el valor de cada producto?
 - ¿Por qué cada producto de la conversación numérica tiene un cero más que el producto anterior?

1. ¿Cuál estimación del producto 18×149 es más razonable? Explica o muestra tu razonamiento.
 - a. 2,000
 - b. 4,000
 - c. 3,000
 - d. 1,500
2. ¿Algunas de las estimaciones anteriores no son razonables? Explica o muestra tu razonamiento.
3. ¿Crees que el producto real será más que o menos que tu estimación? Explica o muestra tu razonamiento.

- ¿Qué estimación para el producto 18×149 eligió?
- ¿Por qué piensan que 3,000 es una buena estimación?
- ¿El valor de 18×149 es mayor que o menor que ? ¿Cómo lo saben?
- ¿Pueden estimar cuánto menos?

18×149 es así 2,700

- En la siguiente actividad, vamos a comprobar qué tan buena es nuestra estimación

Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra tu razonamiento.

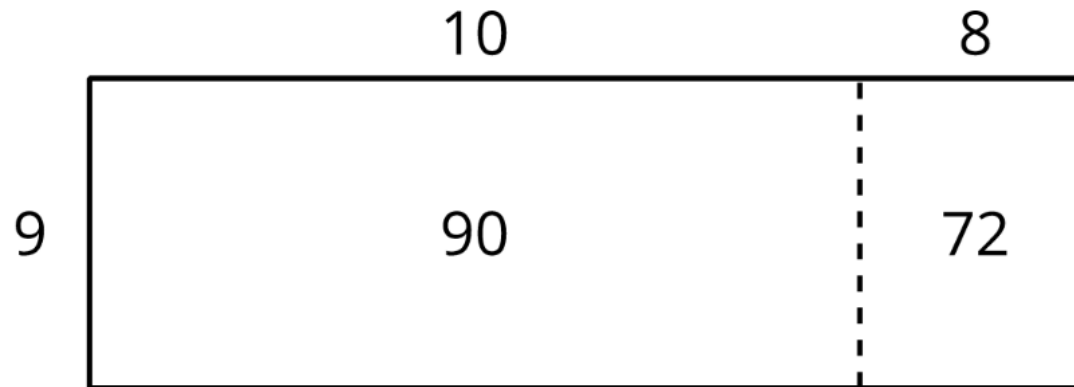
1. 18×9

1. 18×49

1. 18×149

Creen una presentación visual que muestre cómo pensaron en cada uno de los problemas. Incluyan detalles, como notas, diagramas, dibujos, etc., para ayudar a los demás a entender sus idea

- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las estrategias para resolver los problemas?



- ¿Cómo ayuda el diagrama a llevar la cuenta de los cálculos?

- Hoy multiplicamos números
- De lo que ya sabían sobre multiplicación, ¿qué usaron en la lección de hoy? ¿Qué preguntas tienen sobre cómo multiplicar números grandes?

Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra tu razonamiento.

1. 15×20

1. 15×120

1. 15×121

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.