



## Unidad 3

Multipliquemos y dividamos fracciones

5



Lección 17

# Situaciones de multiplicación y de división de fracciones

# Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas en los que se multiplican y se dividen fracciones.

5

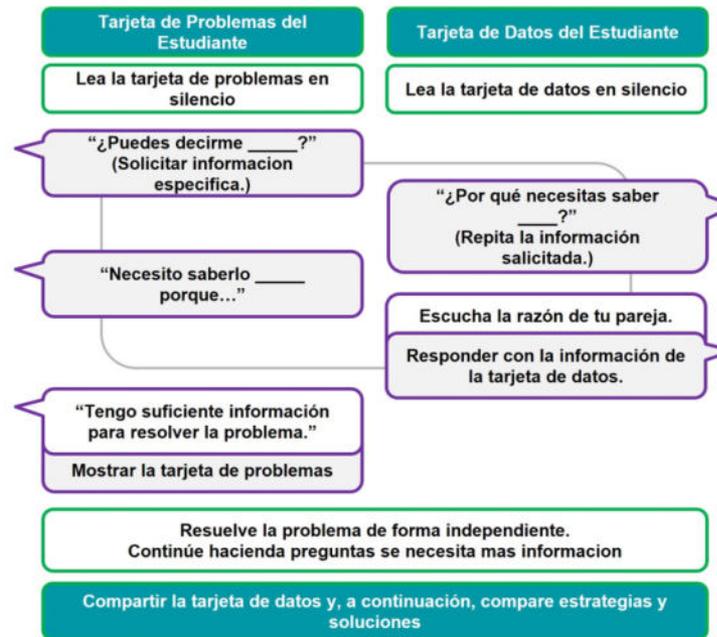


Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 \div \frac{1}{6}$
- $5 \times \frac{1}{6}$
- $\frac{1}{5} \div 6$
- $\frac{1}{5} \times \frac{1}{6}$

¿Cómo se relacionan los dos últimos problemas?

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.



Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

- ¿Cuál fue su respuesta al problema de embaldosar el piso?
- ¿Cómo supieron si usar la multiplicación o la división para resolver el problema?
- ¿Cómo resolvieron el problema?
- ¿Cuál fue tu respuesta al problema de los azulejos para la pared?
- ¿Cómo supieron si usar la multiplicación o la división?
- ¿Cómo resolvieron el problema?

Resuelve todos los problemas. Explica o muestra cómo razonaste.

1. Si 11 granos de arroz pesan  $\frac{1}{3}$  de gramo, ¿cuánto pesa cada grano de arroz?
1. La calle de Mai tiene una longitud de  $\frac{9}{10}$  de milla. Ella corrió  $\frac{3}{4}$  de la longitud de su calle. ¿Qué distancia corrió?
1. Si cada pelota de tenis pesa  $2\frac{1}{16}$  onzas, ¿cuánto pesan 9 pelotas de tenis?

$$\frac{1}{3} \div 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ¿De qué manera la ecuación representa la primera situación?

$$\frac{3}{4} \times \frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ¿De qué manera la ecuación representa lo que corrió Mai?

$$5 \div \frac{1}{6} = 30$$

$$5 \times \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{5} \div 6 = \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{30}$$

- ¿Qué relaciones ven entre estos problemas?
- Descríbanle una relación a su compañero
- ¿Qué sabemos sobre la relación que hay entre la multiplicación y la división?

1. Un recipiente contiene 2 tazas de leche. ¿Cuántos  $\frac{1}{4}$  de taza de leche hay en el recipiente? Explica o muestra cómo razonaste.
  
1. Un recipiente tiene 2 tazas de leche. El recipiente está  $\frac{1}{3}$  lleno. ¿Cuántas tazas caben en el recipiente? Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.