



Unidad 3

Multipliquemos y dividamos fracciones

5



Lección 16

Razonemos sobre los cocientes

Objetivo de aprendizaje

5

Pongamos en práctica lo que sabemos sobre la división para estar seguros de que nuestras respuestas tienen sentido.

$$98 \div \frac{1}{5}$$

Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

¿Cómo saben que el valor de $98 \div \frac{1}{5}$ es menor que 500?

$$25 \div \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{7} \div 25$$

$$\frac{1}{8} \div 25$$

$$25 \div \frac{1}{7}$$

$$25 \div \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} \div 25$$

1. Sin encontrar el valor de las expresiones, escribe cada expresión en la categoría correcta.

El valor de la expresión es menor que 1

El valor de la expresión es mayor que 1

1. Explica tu estrategia para decidir si un cociente es menor que 1 o mayor que 1.

- Compartan con su compañero su explicación sobre cómo decidir si un cociente es menor que 1 o mayor que 1.
- Por turnos, uno habla y el otro escucha.
 - Si es su turno de hablar, compartan sus ideas y lo que han escrito hasta el momento.
 - Si es su turno de escuchar, hagan preguntas y comentarios que ayuden a su compañero a mejorar su trabajo
 - ¿Puedes darme un ejemplo que ayude a mostrar . . . ?
 - ¿Cómo puedes usar las palabras divisor y dividendo en tu explicación?
- Ajusten su borrador inicial basándose en los comentarios que les hicieron sus compañeros

$$25 \div \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{7} \div 25$$

$$\frac{1}{8} \div 25$$

$$25 \div \frac{1}{7}$$

$$25 \div \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} \div 25$$

1. Sin encontrar el valor de las expresiones, organízalas de menor a mayor.
2. Escoge 2 expresiones y encuentra el valor de esas expresiones.

- ¿Cómo decidiste cómo ordenar las expresiones de menor a mayor?
- ¿Qué fue un reto en esta actividad?
- ¿Cómo les ayudó razonar sobre el orden de las expresiones a encontrar el valor de 2 de las expresiones?

$$25 \div \frac{1}{\square}$$

- Si el número del cuadro fuera un número entero, ¿qué sabríamos sobre el valor de esta expresión?

$$\frac{1}{\square} \div 25$$

- Si el número del cuadro fuera un número entero, ¿qué sabríamos sobre el valor de esta expresión?

¿Cuál es mayor: $5 \div \frac{1}{3}$ o $\frac{1}{3} \div 5$? Explica o muestra cómo razonaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.