



Unidad 3

Multipliquemos y dividamos fracciones

5



Lección 10

Conceptos de la división

Objetivo de aprendizaje

Pensemos en el tamaño de los cocientes.

5

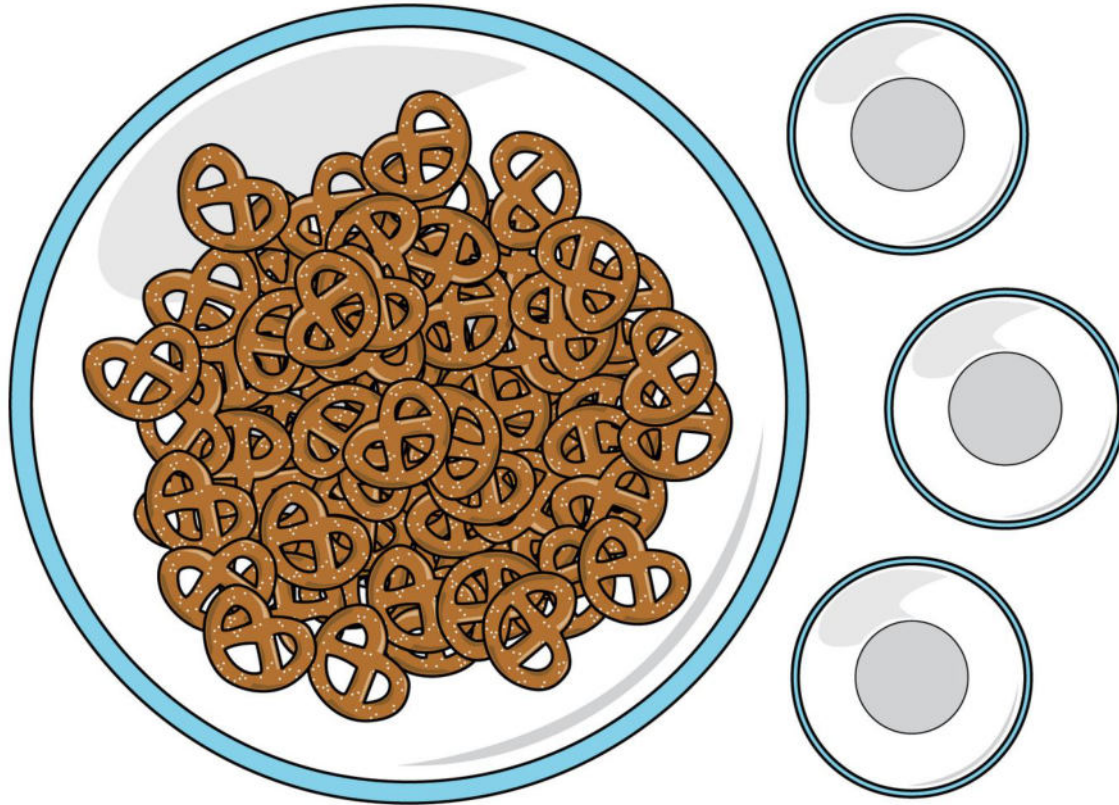


Mismo dividendo, diferente divisor

- $120 \div 12$
- $120 \div 6$
- $120 \div 3$
- $120 \div 2$

¿Por qué el cociente se hizo más grande en cada problema?

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



Ordena las situaciones según el número de pretzels que recibirá cada estudiante. Ordénalas de mayor a menor. Prepárate para explicar tu razonamiento.

3 estudiantes comparten 42 pretzels equitativamente.

14 estudiantes comparten 42 pretzels equitativamente.

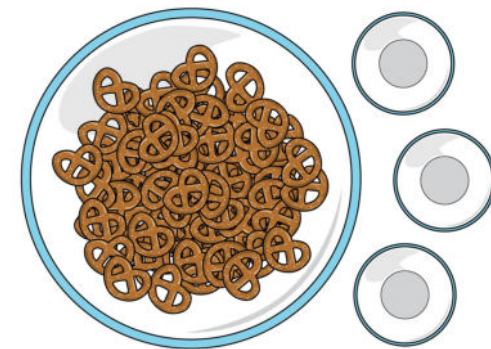
3 estudiantes comparten 24 pretzels equitativamente.

3 estudiantes comparten 45 pretzels equitativamente.

7 estudiantes comparten 42 pretzels equitativamente.

3 estudiantes comparten 6 pretzels equitativamente.

6 estudiantes comparten 42 pretzels equitativamente.



- ¿Qué otras palabras o frases importantes deberíamos incluir en nuestra presentación?

3 estudiantes comparten igualmente 45 pretzels.

3 estudiantes comparten igualmente 42 pretzels.

3 estudiantes comparten igualmente 24 pretzels.

3 estudiantes comparten igualmente 6 pretzels.

- ¿Qué es lo mismo? ¿Qué es diferente?
- ¿Cómo cambia en cada situación el número de pretzels que recibe cada persona?

14 estudiantes comparten igualmente 42 pretzels.

7 estudiantes comparten igualmente 42 pretzels.

6 estudiantes comparten igualmente 42 pretzels.

- ¿Qué es lo mismo? ¿Qué es diferente?
- ¿Cómo cambia en cada situación el número de pretzels que recibe cada persona?

1. Encuentra el valor de cada expresión.
 - a. $36 \div 3$
 - b. $12 \div 3$
 - c. $9 \div 3$
 - d. $6 \div 3$
 - e. $3 \div 3$
 - f. $1 \div 3$
2. ¿Qué patrones observas?
3. ¿Por qué se hace más pequeño el cociente?
4. ¿Qué sabes sobre la expresión $\frac{1}{3} \div 3$?
5. Dibuja un diagrama que represente $\frac{1}{3} \div 3$.

- ¿Por qué el cociente se hace más pequeño cuando el dividendo se hace más pequeño?
- Por qué $\frac{1}{3} \div 3$ será más pequeño que $\frac{1}{3}$?
- ¿Cómo muestran los diagramas $\frac{1}{3} \div 3$?

- Compartan las ideas nuevas sobre división que tuvieron en la clase de hoy y las preguntas que tengan aún
- ¿Qué se preguntan todavía sobre la división?

1. ¿Qué idea nueva sobre la división tuviste hoy?

1. ¿Qué preguntas tienes sobre la división de fracciones?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.