

IM K-5 MATH™



Unidad 3

Multipliquemos y dividamos fracciones

5



Lección 6

Multipliquemos fracciones

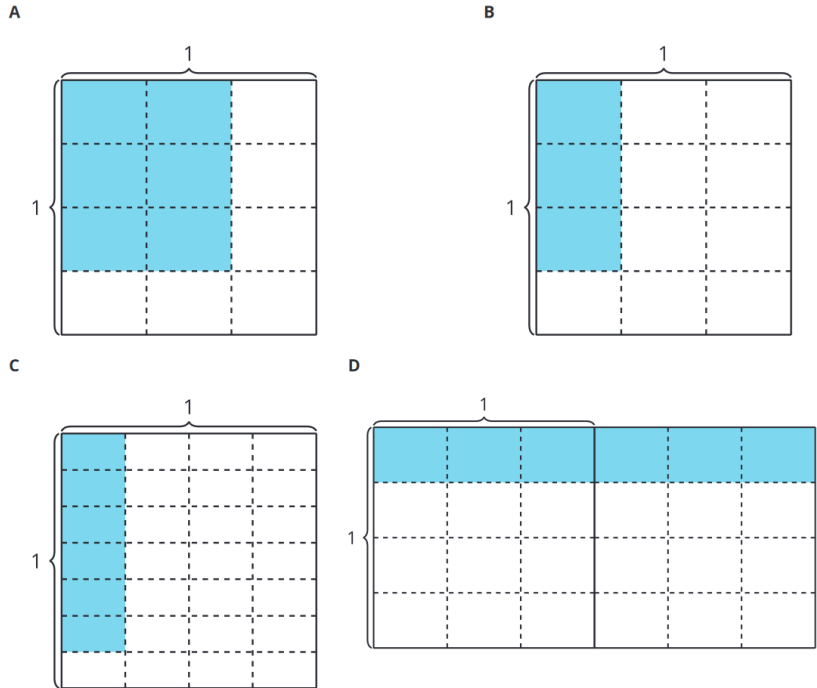
Objetivo de aprendizaje

Multipliquemos dos fracciones no unitarias usando diagramas y expresiones.

5



¿Cuál es diferente?



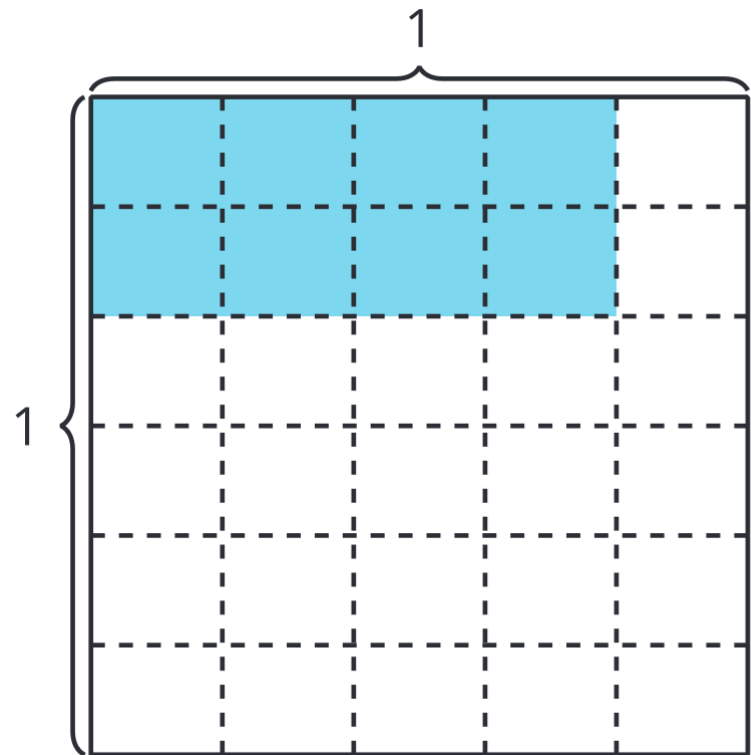
- ¿Por qué la imagen A es diferente?
- ¿Cuál es el área de la región coloreada en la imagen A? ¿Cómo lo saben?

Explica o muestra de qué manera cada expresión puede representar el área de la región coloreada, en unidades cuadradas. Prepárate para compartir cómo pensaste.

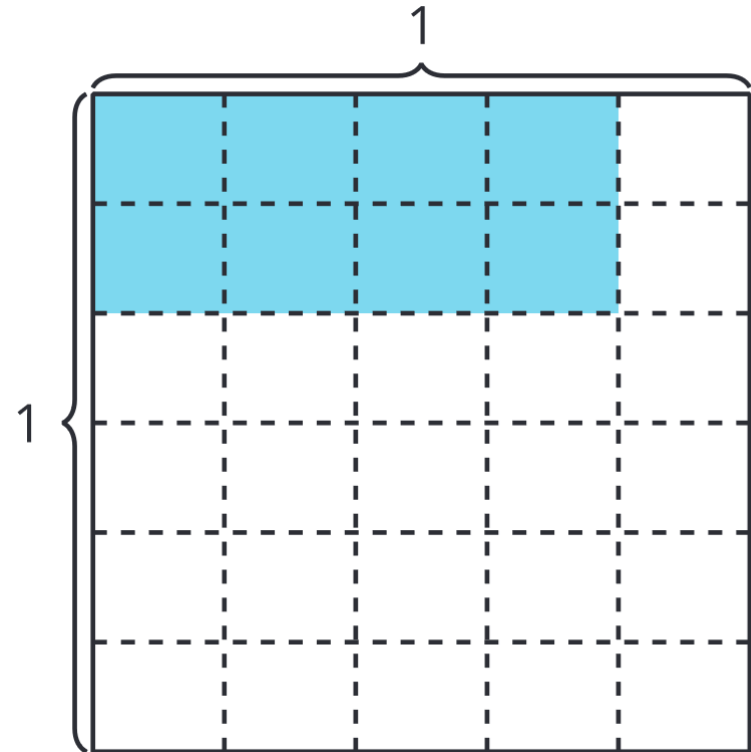
$$\frac{8}{30}$$

$$2 \times 4 \times \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{6}\right)$$

$$\frac{2}{6} \times \frac{4}{5}$$



- ¿De qué manera $\frac{8}{30}$ representa el diagrama?
- ¿De qué manera la expresión $2 \times 4 \times \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{6}\right)$ representa el diagrama?



1. Completa la tabla.

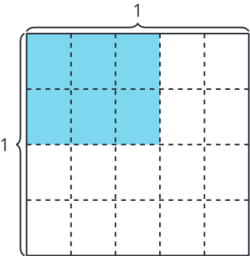
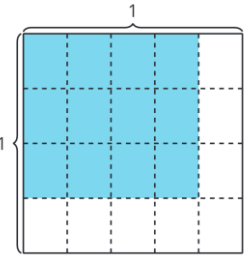
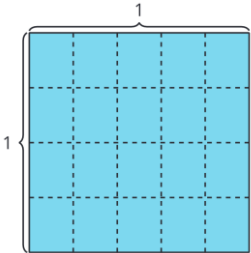
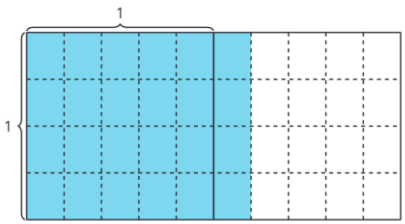
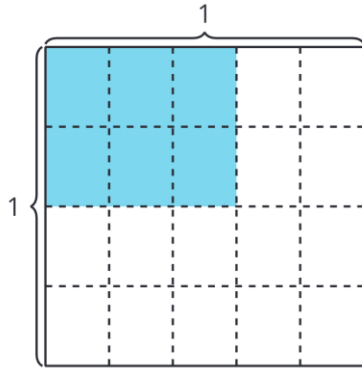
diagrama	expresión de multiplicación	área coloreada (unidades cuadradas)
<p style="text-align: center;">A</p> 		
<p style="text-align: center;">B</p> 		

diagrama	expresión de multiplicación	área coloreada (unidades cuadradas)
<p style="text-align: center;">C</p> 		
<p style="text-align: center;">D</p> 		

2. ¿Qué patrones observas en la tabla?

3. Explica o muestra de qué manera la expresión $\frac{6 \times 4}{5 \times 4}$ representa el último diagrama de la tabla.

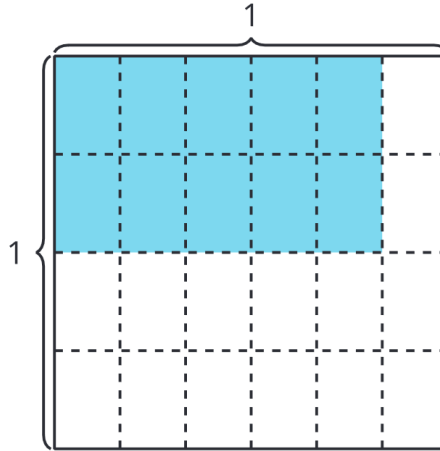
¿De qué manera las expresiones de la tabla representan el número de partes coloreadas y el tamaño de las partes coloreadas?



$$\frac{2}{4} \times \frac{3}{5}$$

- Podemos multiplicar los numeradores para encontrar el numerador del producto.
- ¿De qué manera el diagrama representa 2×3 ?
- “Podemos multiplicar los denominadores para encontrar el denominador del producto.
- ¿De qué manera el diagrama representa 4×5 ?
- ¿De qué manera el diagrama representa $\frac{6}{20}$?

1.



- a. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la región coloreada, en unidades cuadradas.

- a. ¿Cuál es el área de la región coloreada, en unidades cuadradas?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.