

# IM K-5 MATH™



## Unidad 3

Multipliquemos y dividamos fracciones

5



Lección 5

# Multipliquemos una fracción unitaria por una fracción no unitaria

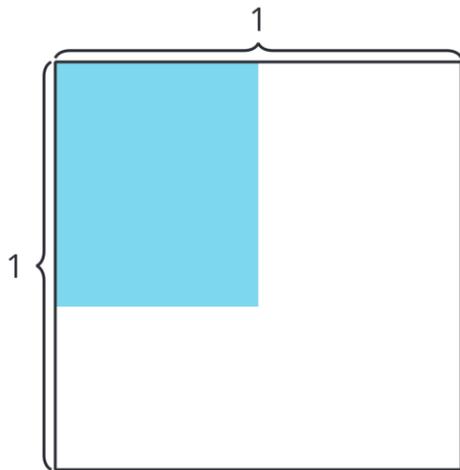
# Objetivo de aprendizaje

Multipliquemos una fracción unitaria y una fracción no unitaria.

5



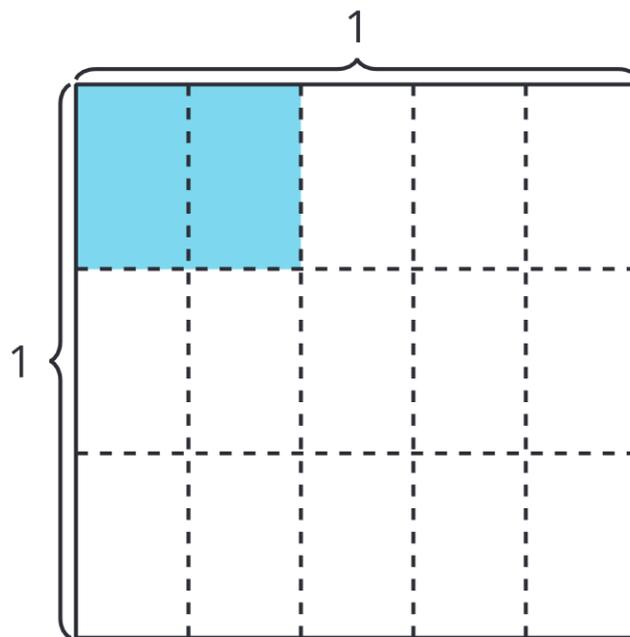
¿Cuál es el área de la región coloreada?



Escribe una estimación que sea:

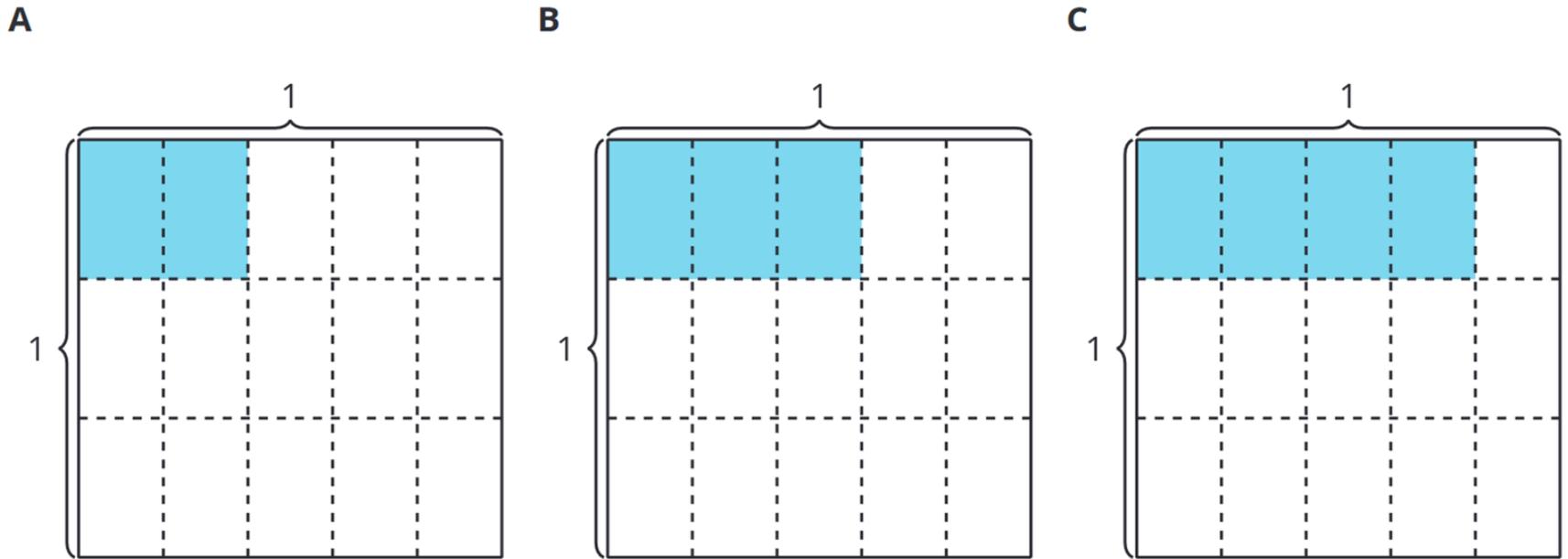
| demasiado bajo | acerca correcto | demasiado alto |
|----------------|-----------------|----------------|
|                |                 |                |

- ¿El área de la región coloreada es más o menos que  $\frac{1}{4}$  de unidad cuadrada? ¿Cómo lo saben?



- ¿Cuál es una expresión de multiplicación que representa la región coloreada?
- ¿De qué manera el diagrama representa su expresión?

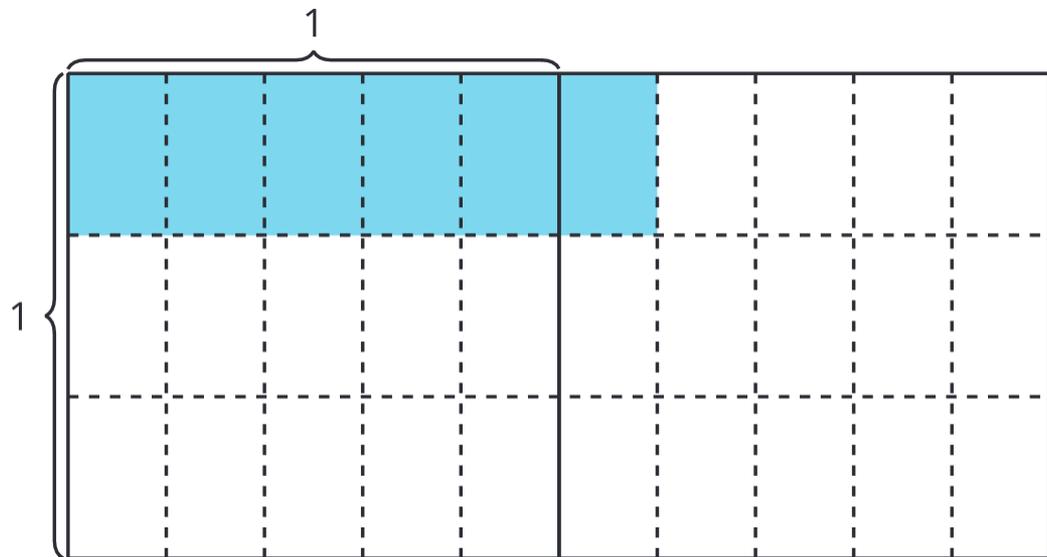
1. En cada caso, escribe una expresión de multiplicación que represente la región coloreada del diagrama.



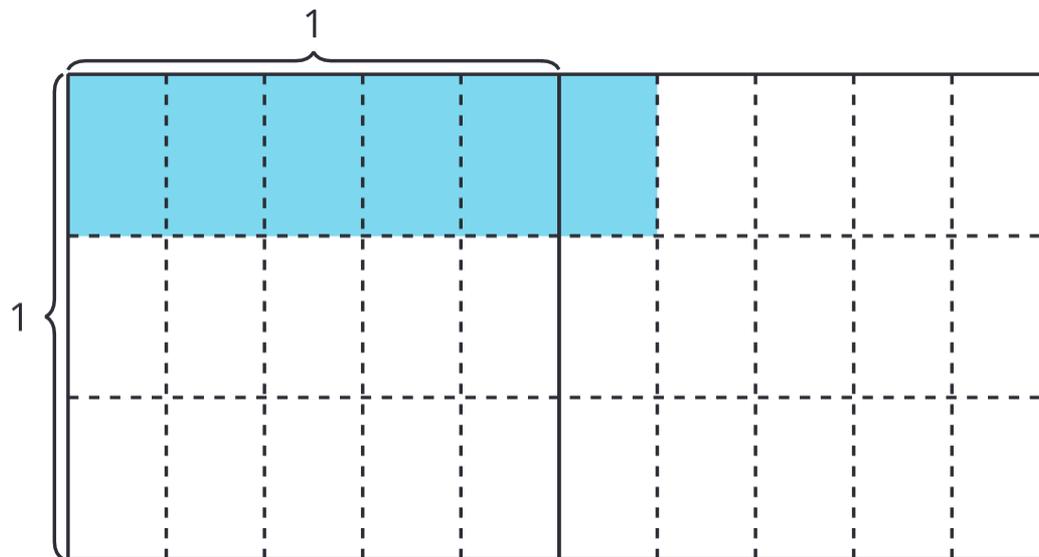
1. ¿Qué patrones observas en las expresiones de multiplicación?

3. Han escribió esta ecuación para representar el área de la región coloreada. Explica cómo el diagrama representa la ecuación.

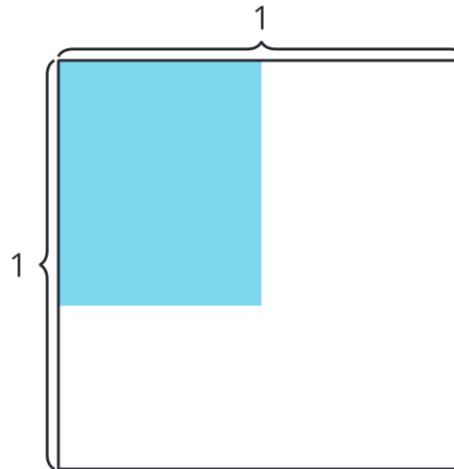
$$\frac{6}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{6}{15}$$



$$\frac{6}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{6}{15}$$



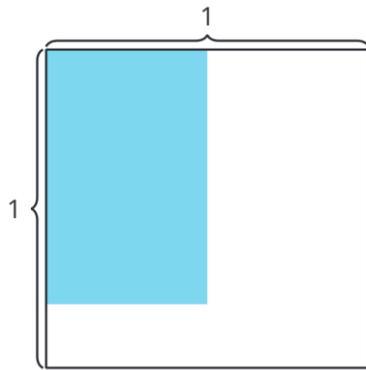
- ¿Cómo el diagrama muestra  $\frac{1}{3}$ ?
- ¿Cómo el diagrama muestra  $\frac{6}{5}$ ?
- ¿Cómo el diagrama muestra  $\frac{6}{5} \times \frac{1}{3}$ ?



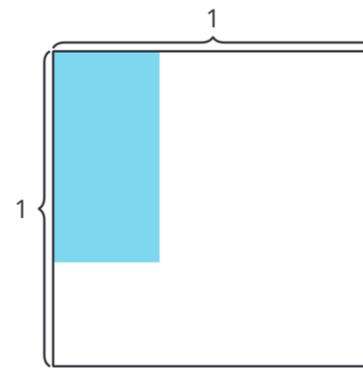
- ¿Cuál expresión de multiplicación podría representar el área de la región coloreada?
- ¿Por qué tienen sentido estas expresiones?

Escribe una expresión de multiplicación que pueda representar el área de la región coloreada. Prepárate para explicar tu razonamiento.

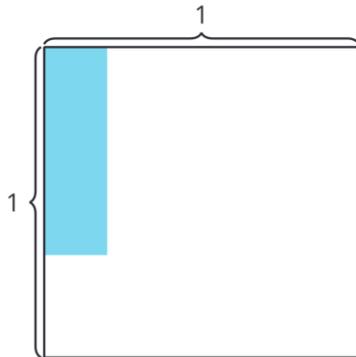
1.



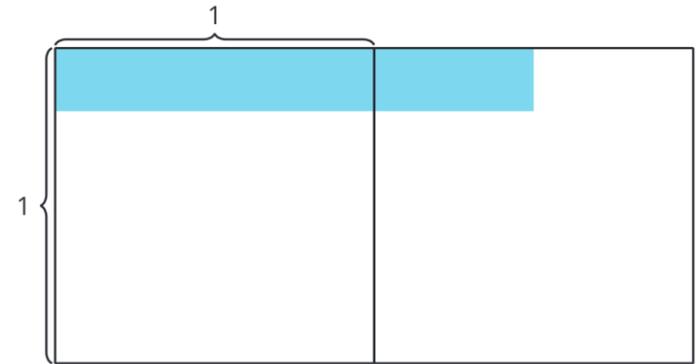
3.

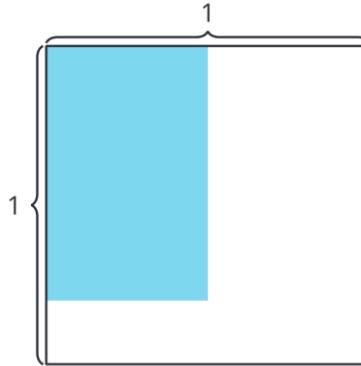


1.



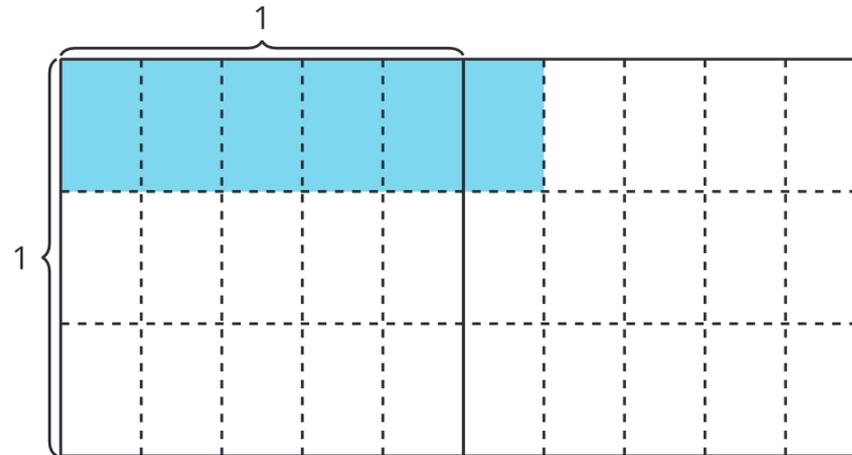
3.





- ¿Cómo nos ayuda pensar en  $\frac{1}{2}$  a estimar el área de la región coloreada?
- ¿Aproximadamente qué fracción de  $\frac{1}{2}$  está coloreada?

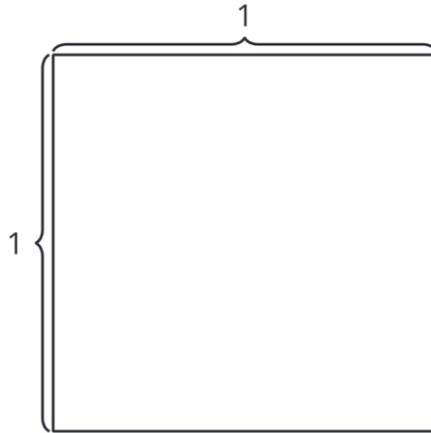
- Hoy multiplicamos una fracción unitaria por una fracción no unitaria



Pienso que el área de la región coloreada es  $\frac{6}{30}$  porque  $\frac{6}{10}$  de  $\frac{1}{3}$  de la región completa está coloreada

- ¿Qué piensan que quiere decir Kiran?
- ¿Qué error cometió Kiran?

Encuentra el valor de  $\frac{1}{3} \times \frac{4}{5}$ . Explica o muestra tu razonamiento. Si te ayuda, usa el diagrama.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.