

IM K-5 MATH™



Unidad 3

Multipliquemos y dividamos fracciones

5



Lección 1

Un pedazo de una parte

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas acerca de fracciones unitarias.

5



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

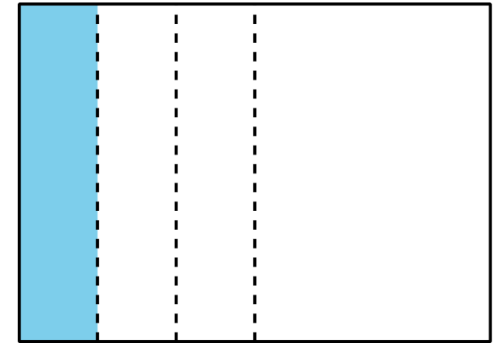
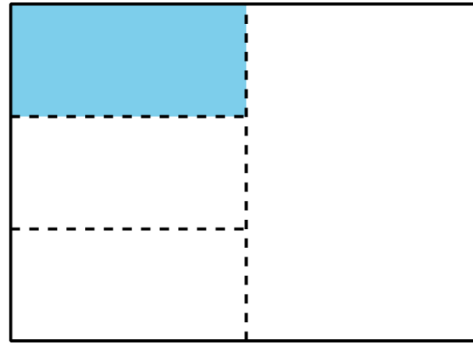
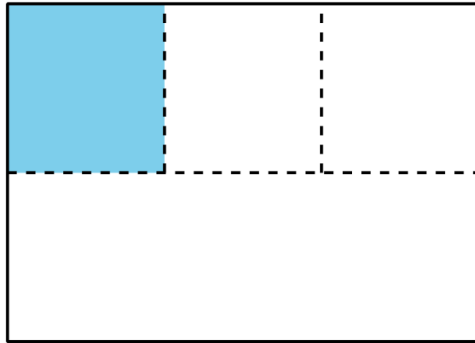


- La imagen muestra una bandeja refractaria de macarrones con queso. ¿Qué otra comida se hornea en bandejas refractarias como esta?
- “¿Aproximadamente cuánto de la bandeja refractaria tiene aún macarrones con queso?”

- Vamos a resolver problemas acerca de una bandeja refractaria de macarrones con queso que se sirvió en una gran cena familiar.
- Lin está emocionada porque su tía hizo sus famosos macarrones con queso al horno.
- Cuéntenle a su compañero una historia sobre una comida que les encante cenar

En una cena familiar, una bandeja refractaria de macarrones con queso está $\frac{1}{2}$ llena. Lin se come $\frac{1}{3}$ de los macarrones con queso que quedan en la bandeja refractaria.

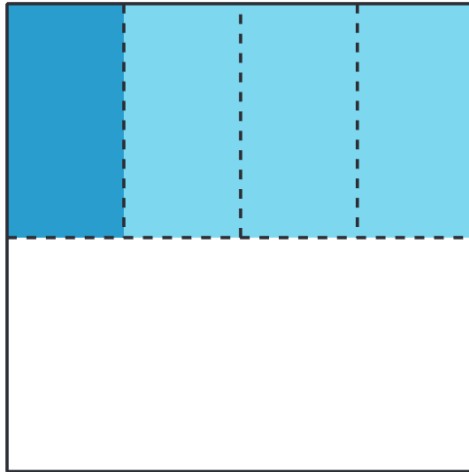
1. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Explica o muestra cómo sabes que tu diagrama representa la situación.



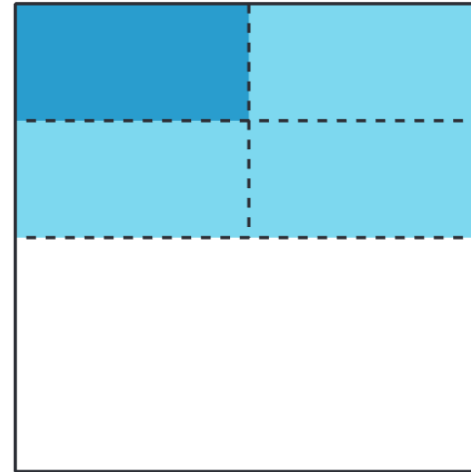
- ¿De qué manera el diagrama representa $\frac{1}{3}$ de $\frac{1}{2}$ de la bandeja refractaria?
- ¿En qué se parecen los diagramas?
- ¿En qué son diferentes los diagramas?
- ¿Cuánto de la bandeja refractaria de macarrones con queso entera se comió Lin?

1. Explica o muestra de qué manera cada diagrama representa $\frac{1}{4}$ de $\frac{1}{2}$ de una bandeja refractaria de macarrones con queso.

A



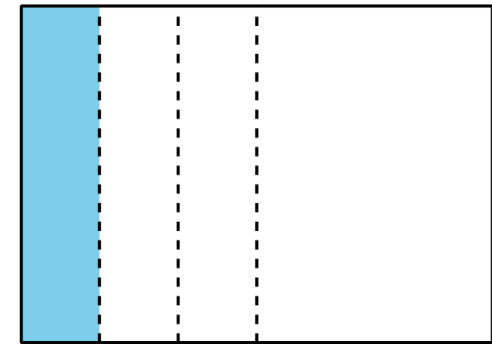
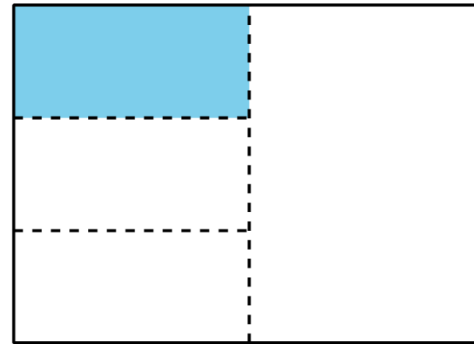
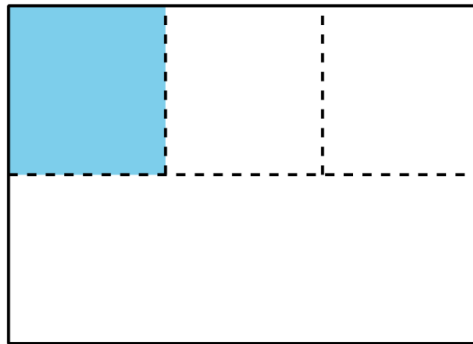
B



1. Usa los diagramas para mostrar que $\frac{1}{4}$ de $\frac{1}{2}$ es $\frac{1}{8}$ de la bandeja refractaria entera.

- ¿De qué manera su diagrama representa $\frac{1}{4}$ de $\frac{1}{2}$?
- ¿Cómo saben que las partes coloreadas con un color más oscuro son del mismo tamaño?
- ¿A cuánto de la bandeja refractaria entera de macarrones con queso es igual $\frac{1}{4}$ o $\frac{1}{2}$?

- Hoy dibujamos diagramas para representar fracciones de fracciones. ¿Qué aprendieron acerca de las fracciones de fracciones?



- ¿Cuánto de la bandeja refractaria de macarrones con queso entera se comió Lin? ¿Cómo lo saben?

1. Una bandeja refractaria de macarrones con queso está $\frac{1}{2}$ llena. Mai se come $\frac{1}{5}$ de los macarrones con queso que quedan en la bandeja refractaria.
 - a. Dibuja un diagrama para representar la situación.
 - b. ¿Cuánto de la bandeja refractaria entera se comió Mai? Explica o muestra tu razonamiento.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.