



Unidad 2

Fracciones como cocientes y multiplicación de fracciones

5



Lección 14

Situaciones del área

Objetivo de aprendizaje



Apliquemos lo que hemos aprendido sobre multiplicación de fracciones.

Multipliquemos fracciones

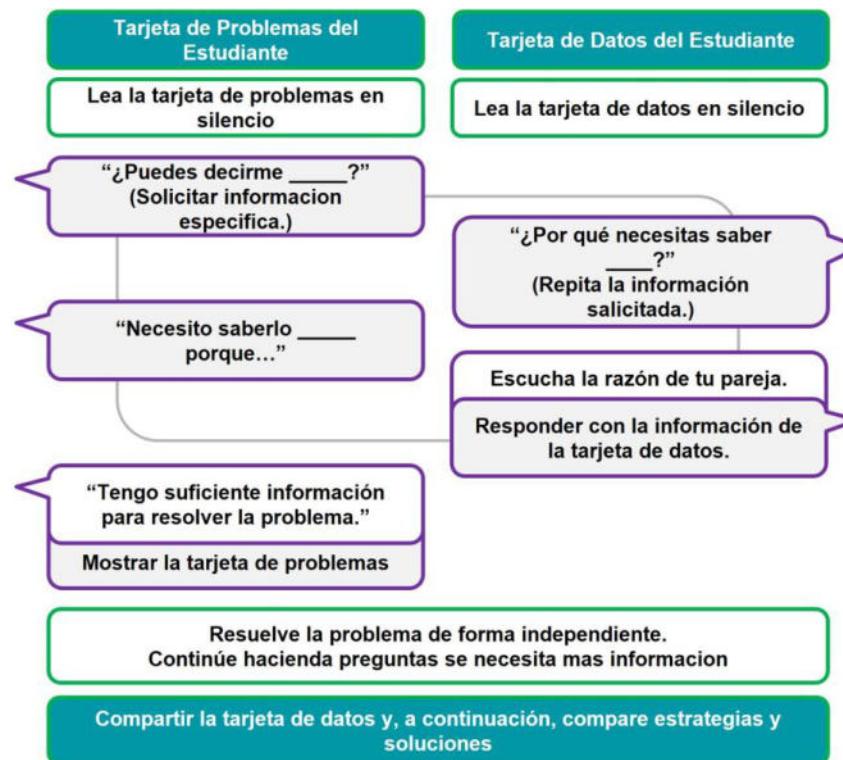
Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 \times (10 \div 2)$
- $\frac{3}{2} \times 10$
- $\left(\frac{14}{7}\right) \times 10$
- $14 \times \frac{10}{7}$

Falta de información: Área

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No le muestres ni le leas tu tarjeta a tu compañero.



Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

¿Qué preguntas hicieron para obtener la información que necesitaban para resolver los problemas?

Llenemos los espacios en blanco

5

Llena los espacios en blanco para hacer que cada ecuación sea verdadera.
Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. $\frac{1}{3} \times 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $14\frac{99}{100} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\frac{7}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{21}{9}$

6. $7\frac{3}{5} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\frac{1}{15} \times \underline{\hspace{2cm}} = 2$

7. $4 \times 6\frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $9 \times 6\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

- ¿En qué fueron diferentes sus estrategias y las de su compañero?
- ¿Cuál problema les pareció el más difícil y por qué?
- ¿Cuál problema tuvo más sentido para ustedes y por qué?

- Hoy usamos distintas formas de multiplicar números enteros por fracciones mayores que uno
- Hemos aprendido mucho sobre cómo multiplicar un número entero por una fracción o un número mixto. ¿Qué han aprendido? ¿Qué se preguntan todavía?

Evalúa las expresiones. Muestra cómo pensaste.

1. $\frac{5}{3} \times 15$

1. $1\frac{3}{4} \times 8$

3. $\frac{10}{25} \times 10$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.