



Unidad 2

Fracciones como cocientes y multiplicación de fracciones

5



Lección 9

Relacionemos el área con la multiplicación

Objetivo de aprendizaje

Exploremos el área de rectángulos en los que una longitud de lado es una fracción unitaria.

5



¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

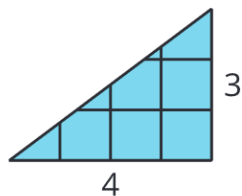
A



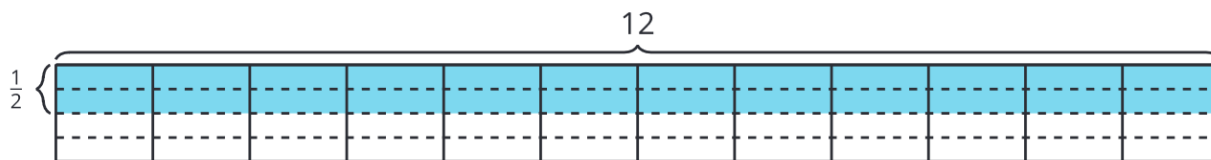
B

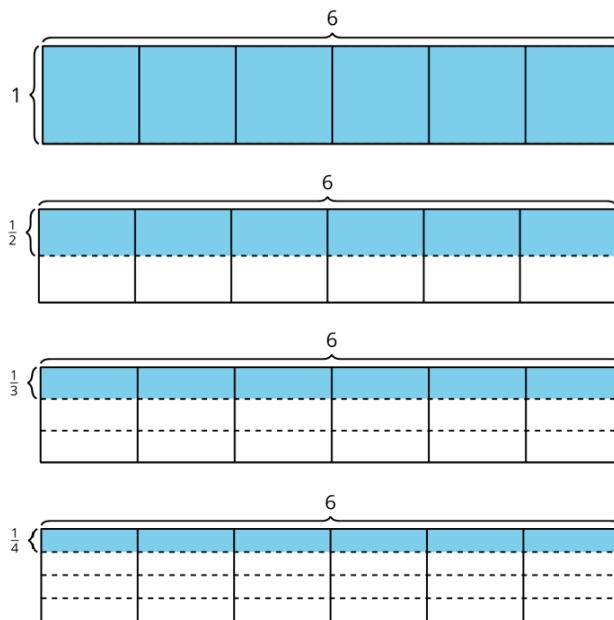


C



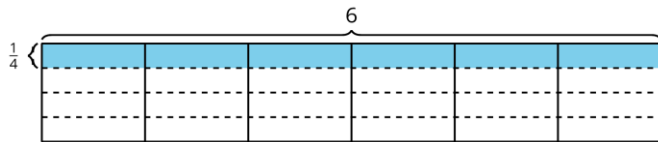
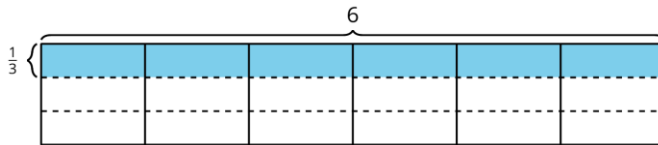
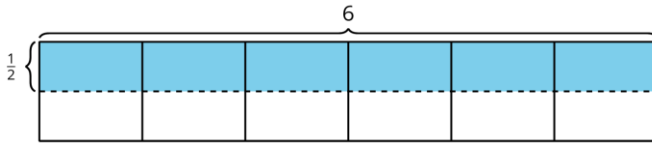
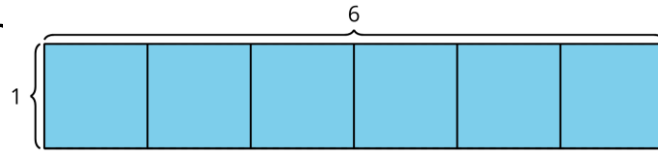
D



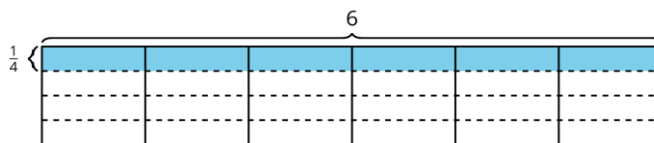


- ¿En qué se parecen todos los rectángulos?, ¿en qué son diferentes?
- Vamos a averiguar cuánto de cada rectángulo está sombreado. Esto se llama encontrar el área de la región sombreada. ¿Qué estrategias podemos usar para encontrar el área de cada una de las regiones sombreadas?

Encuentra el área de la región sombreada. Explica o muestra tu razonar



- ¿En qué se parecen las estrategias?, ¿en qué son diferentes?



- ¿De qué manera la expresión $6 \times \frac{1}{4}$ representa el área sombreada, en unidades cuadradas?
- ¿De qué manera la expresión $\frac{1}{4} \times 6$ representa el área sombreada, en unidades cuadradas?

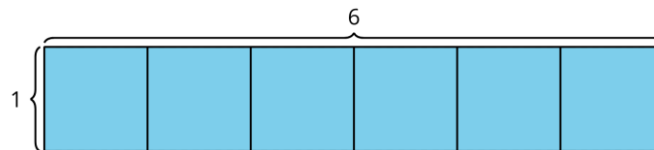
1. Dibuja cada rectángulo en una hoja cuadrículada:
 - $\frac{1}{2}$ unidades por 1 unidades
 - $\frac{1}{2}$ unidades por 2 unidades
 - $\frac{1}{2}$ unidades por 3 unidades
 - $\frac{1}{2}$ unidades por 4 unidades
2. Encuentra el área de cada rectángulo que dibujaste.
3. ¿Qué información necesitas para encontrar el área de la región sombreada?



1. ¿Cuál podría ser el área de la región sombreada? Explica o muestra tu razonamiento.

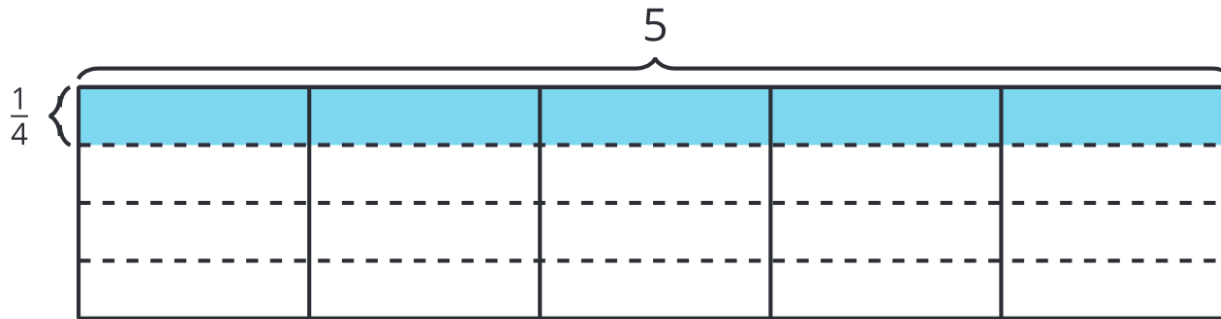


- ¿Qué necesitan saber para encontrar el área de la región sombreada
- ¿Cuántos cuadrados unitarios creen que forman el rectángulo?
- ¿Cómo usaron el número de estos cuadrados unitarios para estimar el área de la región sombreada?



- ¿Qué estrategias usamos para encontrar el área de rectángulos en los que ambos lados tienen longitudes enteras
- ¿Qué estrategias usamos hoy para encontrar el área de rectángulos en los que una longitud de lado es entera y la otra es una fracción unitaria?
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian la estrategia que usamos para encontrar el área de rectángulos con ambas longitudes de lado enteras y la estrategia que usamos para rectángulos con una longitud de lado entera y la otra fraccionaria?

Encuentra el área de la región sombreada. Explica o muestra tu razonamiento.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.