



Unidad 2

Fracciones como cocientes y multiplicación de fracciones

5



Lección 4

Situaciones de división

Objetivo de aprendizaje

Representemos y resolvamos problemas de división.

5



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $35 \div 7$
 - $1 \div 7$
 - $36 \div 7$
 - $37 \div 7$
-
- ¿Qué patrones observan?
 - Si continuamos aumentando el dividendo en 1, ¿cuál será el siguiente cociente entero?

¿Dónde ven situaciones de división en esta imagen?



1. Completa las partes que faltan en la tabla. Prepárate para explicar cómo pensaste.
2. Discutan sus soluciones en grupo. ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

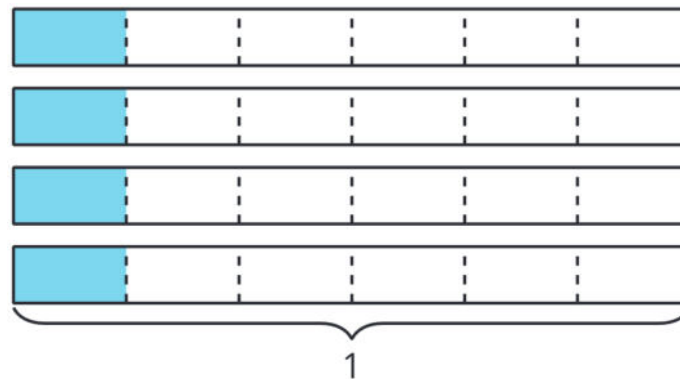
Compañero A

Ecuación	Situación
$4 \div 6 = \frac{4}{6}$	
Diagrama	

Compañero B

Ecuación	Situación

Diagrama

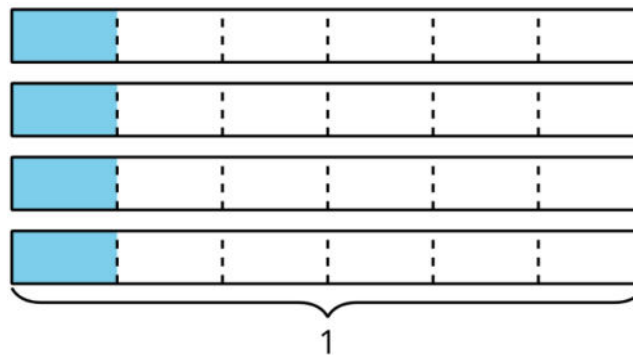


Compañero C

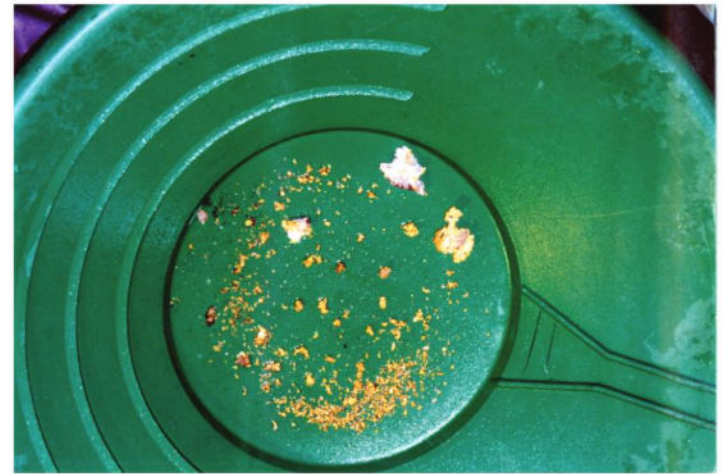
Ecuación	Situación
	<p>Seis estudiantes comparten 4 libras de arándanos. ¿Cuántas libras de arándanos recibe cada estudiante?</p>
<p>Diagrama</p>	

$$4 \div 6 = \frac{4}{6}$$

- ¿Cómo les ayudó la ecuación a encontrar el número de objetos y de partes iguales en su historia?



- ¿Cómo les ayudó el diagrama a encontrar el número de objetos y de partes iguales en su historia?
- ¿En qué se parecen sus historias? ¿En qué son diferentes?



- Cuenta una historia sobre lo que ocurre en esta imagen
- Esto es oro en polvo
- Vamos a resolver algunos problemas sobre el lavado de oro

1. Un grupo de 3 amigos pasó la tarde lavando oro. Después, compartieron el oro equitativamente. Si cada amigo recibió $\frac{4}{3}$ gramos de oro, ¿cuánto oro recolectaron entre todos? Explica o muestra tu razonamiento.

1. Un grupo de amigos pasó la tarde lavando oro. Después, compartieron el oro equitativamente. Si entre todos recolectaron 5 gramos de oro y cada uno recibió $\frac{5}{6}$ de gramo de oro, ¿cuántos amigos compartieron el oro? Explica o muestra tu razonamiento.

Un grupo de amigos pasó la tarde lavando oro. Después, compartieron el oro equitativamente. Si entre todos recolectaron 5 gramos de oro y cada uno recibió $\frac{4}{3}$ de gramo de oro, ¿cuántos amigos compartieron el oro? Explica o muestra tu razonamiento.

- ¿Qué sabemos sobre la situación?

$$\frac{4}{3}$$

- ¿Qué representa $\frac{4}{3}$ en esta situación en la que unos amigos comparten oro?"
- ¿Qué representa el 3 en $\frac{4}{3}$?
- ¿Qué representa el 4 en $\frac{4}{3}$?

$$5 \div ? = \frac{5}{6}$$

- ¿Cómo representa esta ecuación la situación en la que unos amigos comparten oro?
- ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera? ¿Cómo lo saben?

Completa la siguiente tabla.

Ecuación	Situación
	5 niños comparten 4 vasos de leche de forma que cada niño reciba la misma cantidad de leche. ¿Cuántos vasos de leche recibirá cada niño?
Diagrama	

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.