



## Unidad 2

Fracciones como cocientes y multiplicación de fracciones

5



Lección 3

## Interpretemos ecuaciones

# Objetivo de aprendizaje

5



Usemos ecuaciones para mostrar la relación entre la división y las fracciones.

# ¿Qué sabes sobre $\frac{3}{2}$ ?

¿Qué sabes sobre \_\_?

- ¿Qué sabes sobre  $\frac{3}{2}$  ?
- ¿Qué diagramas puedo dibujar para representar  $\frac{3}{2}$  ?
- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes los diagramas?



1. Tres bailarines comparten 2 litros de agua. ¿Cuánta agua recibe cada bailarín? Escribe una ecuación de división que represente la situación.
1. Mai dijo que cada bailarín recibe  $\frac{3}{2}$  de un litro de agua porque 3 dividido en 2 grupos iguales es  $\frac{3}{2}$ . ¿Estás de acuerdo con Mai? Muestra o explica tu razonamiento.

Mai dijo que cada bailarín recibe de un litro de agua porque  $3$  dividido en  $2$  grupos iguales es  $\frac{3}{2}$

- ¿Qué creen que Mai quiere decir?
- ¿Hay algo que no esté claro?
- Con su pareja, escriban una explicación ajustada
- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes las explicaciones?

# Interpretemos expresiones

1. Completa la tabla. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

número de bailarines	litros de agua	expresión de división	cantidad de agua que cada bailarín bebió en litros
4	2		
		$3 \div 4$	
		$3 \div 5$	
4			
	5		

1. What patterns do you notice in the table?

# Interpretemos expresiones

5

Síntesis de actividades

número de bailarines	litros de agua	expresión de división	cantidad de agua que cada bailarín bebió en litros
4	2		
		$3 \div 4$	
		$3 \div 5$	
4			
	5		

- ¿Cuáles son algunos de los números que usaron en las dos últimas filas?
- ¿Cuáles son algunos de los patrones que observan en la tabla?

- A partir de lo que aprendimos hoy, ¿qué podemos agregar a nuestras respuestas del calentamiento?

$$3 \div 2 = \frac{3}{2}$$

- ¿De qué manera esta ecuación representa la situación?

3 litros de agua se comparten equitativamente entre 5 personas. ¿Cuánta agua recibe cada persona? Escribe una ecuación de división que represente la situación. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.