



# Unidad 1

Encontremos volúmenes

5



Lección 11

## Todo tipo de prismas

# Objetivo de aprendizaje

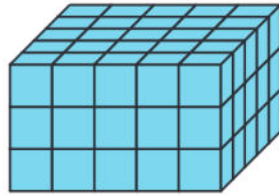
Encontremos el volumen de distintos tipos de prismas.

5

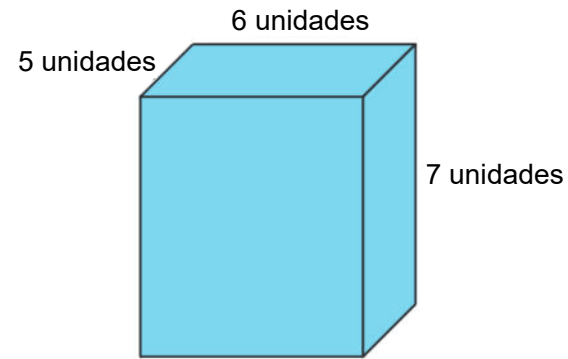


¿Cuál es diferente?

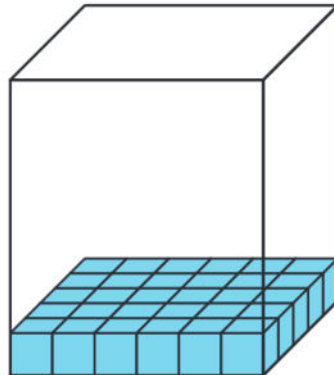
A



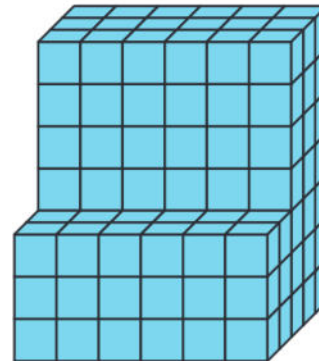
B



C

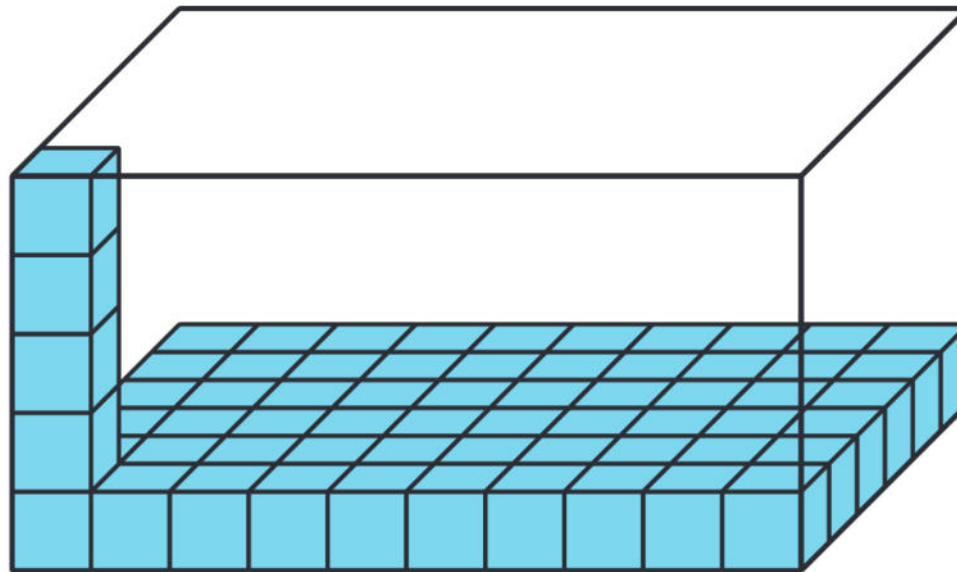


D



Para cada problema, explica o muestra tu razonamiento.

1. Han está llenando una caja con cubos. Abajo se muestra un diagrama de la caja. ¿Cuántos cubos caben en la caja si Han la llena por completo sin dejar espacios entre los cubos?



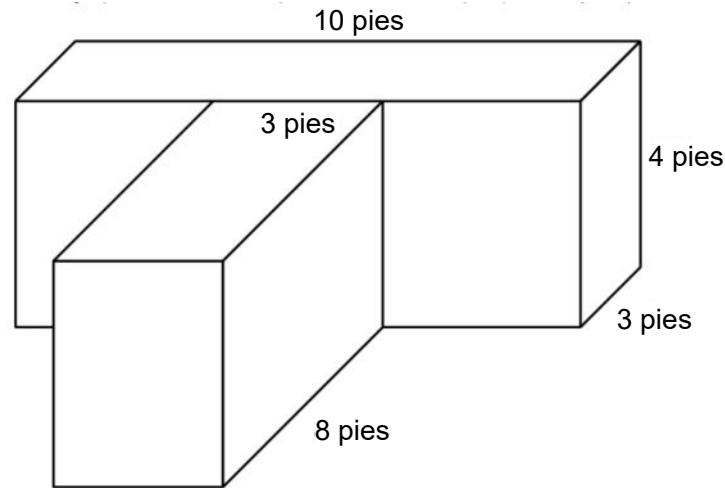
2. Clare compró una caja para sus materiales de arte. La caja mide 4 pies de ancho, 9 pies de largo y 5 pies de alto. ¿Cuál es el volumen de la caja?
  
2. El cuarto nuevo de Mai tiene un vestidor con un piso que mide 30 pies cuadrados. El techo de su vestidor está a 9 pies del piso. ¿Cuál es el volumen de su vestidor?

- ¿En qué se parecen estas estrategias? ¿En qué son diferentes?
- ¿En qué es diferente el tercer problema de los primeros dos?



- Este tipo de jardín se llama un jardín de cama elevada porque las plantas no están en el suelo
- Si sembráramos un jardín en nuestra escuela, ¿qué vegetales les gustaría sembrar?

La escuela primaria va a construir un jardín de cama elevada como el que se muestra en la foto, pero van a usar un diseño diferente. Este diagrama muestra las longitudes de los lados del jardín que la escuela va a construir.

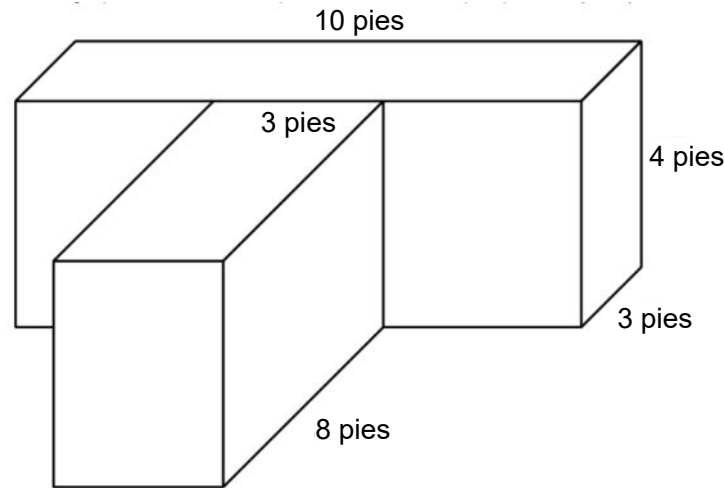


1. ¿Cuál es el volumen del jardín? Explica o muestra tu razonamiento.
2. Escribe una expresión para representar el volumen del jardín.



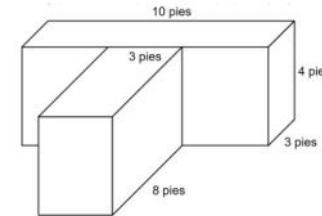
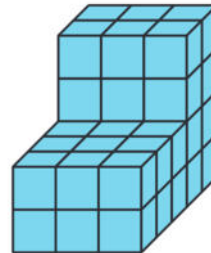
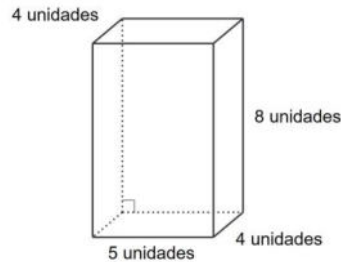
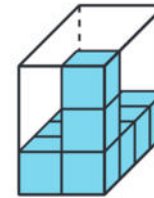
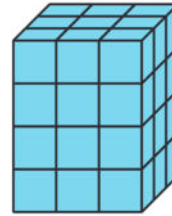
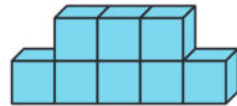
3. Noah quiere diseñar un jardín con el mismo volumen pero con diferentes longitudes de lado. ¿Cuáles podrían ser las longitudes de lado de su jardín?
4. ¿Cuál diseño de jardín te gusta más? Explica o muestra tu razonamiento.





- ¿Qué tienen en común las dos partes del jardín?
- ¿En qué son diferentes las dos partes del jardín?
- ¿Cómo podemos juntar las partes para formar un solo prisma rectangular?

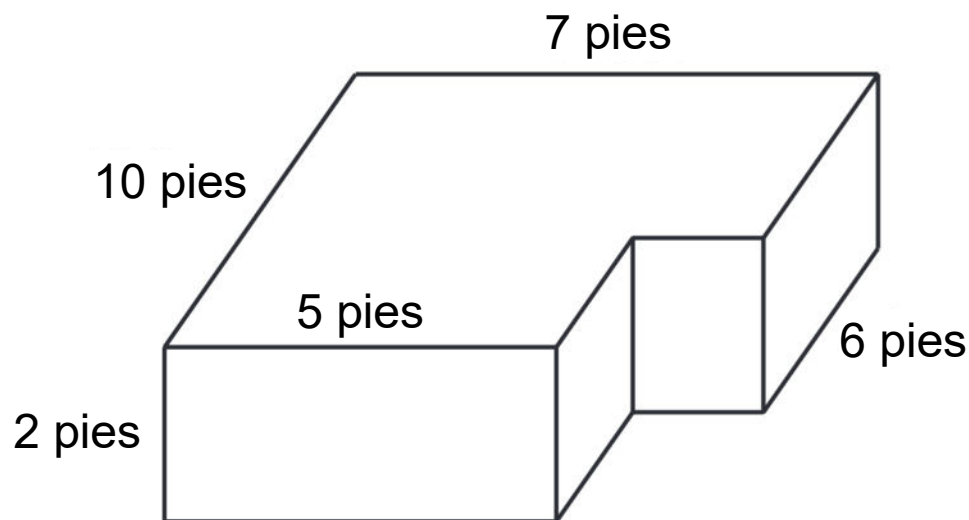
- En esta unidad trabajaron mucho con prismas y volumen. ¿Qué cosas saben sobre el volumen y los prismas rectangulares?



- Hablen con su vecino. Comenten cuál parte de la unidad fue su favorita y por qué. ¿Cómo les ayudó su trabajo con los cubos en el resto del trabajo sobre volumen en la unidad?

Un preescolar está construyendo una caja de arena. A continuación se muestra un diagrama que muestra las longitudes de los lados de la caja de arena.

¿Cuál es el volumen de la caja de arena? Explique o muestre su razonamiento.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.